

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И
КОМПЛЕКСОВ

Утверждено приказом Минобрнауки России 12 сентября 2013 года №1061

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России 14 декабря 2015 года №1470

Направленность (профиль)

Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Срок получения образования - 4 года

Форма обучения – очная

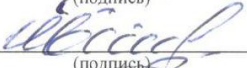
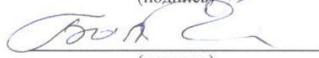
Нальчик 2016

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность Автомобили и автомобильное хозяйство представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по указанному направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Она включает в себя общую характеристику образовательной программы, рабочий учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями основной профессиональной образовательной программы являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарского ГАУ, государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

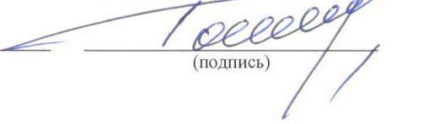
РАЗРАБОТЧИКИ:

Шекихачев Ю.А. Ф.И.О.	Декан факультета декан факультета	 (подпись)
Батыров В.И. Ф.И.О.	Заведующий кафедрой заведующий кафедрой	 (подпись)
Балкаров Р.А. Ф.И.О.	Преподаватель преподаватель	 (подпись)

Рассмотрено и одобрено ученым Советом университета
Протокол № 10 от 07 июля 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Шарданов В.Н. Ф.И.О.	Генеральный директор ООО «Баксанавтозапчасть» должность	 (подпись)
Ташуев М.Х. Ф.И.О.	Генеральный директор ООО «Баксанавтотранс» должность	 (подпись)



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и область применения основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров.

1.3.1. Миссия, цели и задачи.

1.3.2. Направленность (профиль) образовательной программы.

1.3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

1.3.4. Сроки и трудоемкость освоения образовательной программы.

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Области профессиональной деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности.

2.3. Виды профессиональной деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ:

- общекультурные компетенции;

- общепрофессиональные компетенции;

- профессиональные компетенции.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Календарный учебный график

4.2. Рабочий учебный план.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4. Программы практик

4.4.1. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

4.4.2. Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4.4.3. Программа производственной - технологической практики.

4.4.4. Программа преддипломной практики.

4.5. Государственная итоговая аттестация выпускников.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

5.1. Общесистемные требования

5.2. Кадровое обеспечение ОПОП

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

5.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Приложение 1. Матрица формирований компетенции.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочий учебный план.

Приложение 4. Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

Приложение 5. Аннотации программ практик.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 7. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы.

Приложение 8. Учебно-методические материалы.

Приложение 9. Сведения о материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы.

Приложение 10. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Принятые сокращения:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» - ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, Университет;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный после введения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ОП - образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ВО - высшее образование;

РПД - рабочая программа дисциплины (модуля);

ПП - программы практик;

ОС - оценочные средства;

ФОС - фонд оценочных средств;

УМД - учебно-методическая документация;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

з.е. - зачетные единицы;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;

ГЭК - Государственная экзаменационная комиссия.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение и область применения основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавров, реализуемая в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность Автомобили и автомобильное хозяйство представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом требований примерной основной профессиональной образовательной программы (при наличии).

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов уровень высшего образования - бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №1470;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502);
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Устав и локальные нормативно-правовые акты ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров

1.3.1 Миссия, цели и задачи

Миссия основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направлена на подготовку специалистов в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ состоит в обеспечении комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области агроинженерии на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся.

Целью программы бакалавриата является документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и, на этой основе, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по направленности (профилю) подготовки.

Концепция основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам высшего образования и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности.

В области воспитания целью является формирование социально-личностных качеств обучающихся: социальной адаптации, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, патриотизма, коммуникабельности, толерантности, приверженности этическим ценностям.

В области обучения целью является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей студентов, выбора индивидуальной программы образования;
- обеспечение подготовки бакалавров, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда.

1.3.2 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) образовательной программы, установленная ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Автомобили и автомобильное хозяйство (программа бакалавриата).

1.3.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация-бакалавр.

1.3.4 Сроки и трудоемкость освоения образовательной программы

Обучение по программе бакалавриата в университете осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок освоения образовательной программы бакалавриата:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной

форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

При реализации программы бакалавриата в заочной форме обучения могут быть применены элементы дистанционных образовательных технологий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом университета.

Объем программы бакалавриата (в зачетных единицах) составляет - 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся Программы. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.4 Требования к уровню подготовки абитуриента

Для освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата абитуриент должен иметь:

- на базе среднего общего образования - документ о среднем (полном) общем образовании, образца, утвержденного Министерством образования и науки РФ и результаты единого государственного экзамена, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний;

- на базе среднего профессионального или высшего образования - диплом соответствующего образования и результаты вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются Университетом.

Лица, желающие освоить данную образовательную программу, зачисляются по результатам вступительных испытаний, программа которых разрабатывается университетом самостоятельно с целью установления у поступающего наличие следующих компетенций:

- владеет культурой мышления;
- способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- может анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе;
 - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
 - может логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
 - способен к саморазвитию, осознает социальную значимость своей будущей профессии;
- может использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов:

- расчётно-проектная;
- производственно-технологическая;
- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- монтажно-наладочная;
- сервисно-эксплуатационная.

При разработке и реализации данной ОПОП организация ориентируется на следующие виды деятельности: расчётно-проектная; экспериментально-исследовательская; организационно-управленческая, из которых основной является экспериментально-исследовательская деятельность.

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчётно-проектная деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;
- участие в составе коллектива исполнителей в формировании целей проекта (программы), определении критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом

нравственных аспектов деятельности;

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов объектов профессиональной деятельности с учетом механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований;

- участие в составе коллектива исполнителей в проектировании деталей, механизмов, машин, их оборудования и агрегатов;

- использование информационных технологий при проектировании и разработке в составе коллектива исполнителей новых видов транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования, а также транспортных предприятий;

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;

экспериментально-исследовательская деятельность:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;

- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

- анализ в составе коллектива исполнителей состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;

- создание в составе коллектива исполнителей моделей, позволяющих прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности;

- разработка в составе коллектива исполнителей планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;

- участие в составе коллектива исполнителей в анализе, синтезе и оптимизации процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов;

- информационный поиск и анализ информации по объектам исследований; техническое, организационное обеспечение и реализация исследований;

- участие в составе коллектива исполнителей в анализе результатов исследований и разработке предложений по их внедрению;

- участие в составе коллектива исполнителей в выполнении опытно-конструкторских разработок;

- участие в составе коллектива исполнителей в обосновании и применении новых информационных технологий;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в организации работы коллектива исполнителей, выборе, обосновании, принятии и реализации управленческих решений;

- участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- участие в составе коллектива исполнителей в организации и совершенствовании системы учета и документооборота;

- участие в составе коллектива исполнителей в выборе и, при необходимости, разработке рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования;

- участие в составе коллектива исполнителей в нахождении компромисса между

различными требованиями (стоимости, качества, безопасности, сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании, а также определение рационального решения;

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции и услуг;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении технического контроля и управлении качеством изделий, продукции и услуг;
- участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании системы оплаты труда персонала.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ.

Результаты освоения ОПОП ВО бакалаврита определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК- 4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК- 4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

расчётно-проектная деятельность:

готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-1);

готовностью к выполнению элементов расчётно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-2);

способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-3);

способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием (ПК-4);

владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации (ПК-5);

владением знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность (ПК- 6);

экспериментально-исследовательская деятельность:

способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18);

способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-19);

способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-20);

готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-21);

готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-22);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов (ПК-23);

готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-24);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-25);

готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-26);

готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации (ПК-27);

готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-28);

способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования (ПК-29);

способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-30);

способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации (ПК-31);

способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-32);

владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-33).

Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО представлена в *Приложении 1*.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №1470 содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП бакалавриата регламентируется: рабочим учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, проведения балльно-рейтинговых мероприятий, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается ежегодно в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещается на информационной доске факультета, а так же на сайте вуза. Календарный учебный график подготовки бакалавров прилагается (*Приложение 2*).

4.2. Рабочий учебный план

При составлении рабочего учебного плана ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015 года №1470.

В рабочем учебном плане отображается логическая последовательность освоения программы бакалавриата (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и контактная трудоемкость в часах.

В рабочем учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В рабочем учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Программа бакалавриата (рабочий учебный план) состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА), который в полном объеме

относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Таблица 1 - Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Структура программы бакалавриата		Объем программы академического бакалавриата в з.е.	
		по ФГОС ВО	по ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули)	212	212
	Базовая часть	105-120	108
	Вариативная часть	92-107	104
Блок 2	Практики	21-24	22
	Вариативная часть	21-24	22
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин и практик, относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики» программы бакалавриата определены с учетом потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации, особенностей научной школы факультета в объеме, установленном ФГОС ВО. В вариативной части отражается перечень и последовательность модулей и дисциплин в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность Автомобили и автомобильное хозяйство. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков для успешной профессиональной деятельности. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) при освоении образовательной программы и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном Положением о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет включает в образовательную программу специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации образовательной программы факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть программы.

При разработке ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность Автомобили и автомобильное хозяйство объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды контактной и самостоятельной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП содержит дисциплины по выбору обучающихся, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30% вариативной части обучения. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) предоставляется возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы в очной форме обучения составляет не более 30 академических часов без физической культуры и спорта и факультативов.

Рабочий учебный план прилагается (*Приложение 3*).

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В ОПОП ВО приведены аннотации рабочих программ и рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части, включая дисциплины по выбору обучающихся. В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности (профиля) программы бакалавриата.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Организация может включить в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также иные сведения и (или) материалы.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В *Приложении 4* приводятся аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей рабочего учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

При реализации данной программы бакалавриата предусматриваются следующие типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- технологическая практика.

Способы проведения учебной и производственной практик:

- стационарная;

- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практики, в полном объеме относящиеся к вариативной части, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практики включает в себя:

- указание вида, типа практики, способа и формы (форм) её проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчётности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- иные сведения и (или) материалы.

4.4.1 Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики.

Цель практики: по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой будущей деятельности и определяется учебным планом.

Основные задачи практики:

- получение и закрепление практических навыков и элементов теоретических знаний для последующего изучения базовых дисциплин;
- накопление и развитие специальных практических навыков по выполнению слесарных, станочных и сварочных работ для будущей профессиональной деятельности;
- формирование представлений об основных и вспомогательных производственных процессах технической эксплуатации оборудования;
- приобретение опыта в проведении основных эксплуатационных регулировок и операций технического обслуживания;
- получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

В процессе прохождения практики бакалавру необходимо приобрести следующие компетенции: ОК-5, ОПК-2.

Содержание практики:

Содержание учебной практики определяется целями и задачами практики:

- установочная лекция;
- вводный инструктаж по охране труда;
- литейное производство; обработка металлов давлением; сварка металлов; слесарная обработка; обработка на металлорежущих станках;
- анализ итогов прохождения практики, составление характеристики;
- сдача отчета по практике и дневника на кафедру, устранение замечаний руководителя по практике.

Продолжительность учебной практики 2 недели, трудоемкость - 3 зачетные единицы (108 часов), промежуточная аттестация – зачет.

4.4.2. Программа производственной практики - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения производственной практики - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Цель практики: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических знаний магистрантов по диагностике и ТО машин. Приобретение практических навыков при применении современных технологий технического

обслуживания, хранения, изготовления и восстановления деталей машин, для обеспечения постоянной работоспособности машин и оборудования, а также с организацией производства на предприятии.

Основные задачи практики:

- получить навыки практической деятельности на предприятиях технического сервиса (или участках предприятий) выполняющих работы по ремонту, восстановлению и изготовлению деталей, диагностике, ТО, сборке узлов автомобилей и технологического оборудования;
- изучить технологические процессы по ремонту, восстановлению и изготовлению деталей, диагностике, ТО, гарантийному обслуживанию машин, сборке узлов автомобилей и технологического оборудования;
- ознакомиться с технологической документацией, оснасткой и организацией производства на предприятии.

В процессе прохождения практики бакалавру необходимо приобрести следующие компетенции: ОК-9; ОПК-3, ПК-15.

Содержание практики:

Содержание производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) определяется целями и задачами практики:

- установочная лекция;
- инструктаж по технике безопасности;
- общее знакомство с объектом практики;
- организация и технология производства ТО и ТР автомобилей на АТП и СТОА;
- изучение работы отделов и служб на АТП и СТОА;
- комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов;
- оценка степени эффективности и результативности работы отделов и служб на АТП и СТОА;
- интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию сервисного обслуживания и ремонта на предприятии прохождения практики;
- сдача отчета по практике и дневника на кафедру, устранение замечаний руководителя по практике.

Продолжительность производственной практики 4 недели, трудоемкость - 6 зачетных единиц (216 часов), промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

4.4.3 Программа производственной практики - технологической

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения производственной практики - технологическая – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Цель практики: закрепление и расширение знаний, полученных обучающимися за время теоретического обучения на основе практического участия в деятельности предприятий различных форм собственности.

Основные задачи практики:

- углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков в области эксплуатации и сервисного обслуживания транспорта и транспортно-технологических машин и комплексов;
- развитие умений и навыков организации и проведения научно-практических исследований для подготовки научных выступлений и публикаций;
- накопление фактического и эмпирического материала для магистерской диссертации;

– овладение современными информационными технологиями сбора, обработки, редактирования информации и представления результатов деятельности хозяйствующих субъектов;

- умение работать с программными продуктами, применяемыми в субъектах хозяйствования и ресурсами сети Интернет.

В процессе прохождения практики бакалавру необходимо приобрести следующие компетенции: ПК-39; ПК-40, ПК-41, ПК-42.

Содержание практики:

Содержание производственной практики (технологическая) определяется целями и задачами практики:

- установочная лекция;
- инструктаж по технике безопасности;
- производственные экскурсии по основным и вспомогательным цехам предприятия;
- работа в сборочном цехе;
- комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов;
- оценка степени эффективности и результативности работы отделов и служб на АТП и СТОА;
- интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию сервисного обслуживания и ремонта на предприятии прохождения практики;
- сдача отчета по практике и дневника на кафедру, устранение замечаний руководителя по практике.

Продолжительность технологической практики 10 недель, трудоемкость - 15 зачетных единиц (540 часов), промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

4.4.4 Программа преддипломной практики

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения преддипломной практики – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Цель практики: изучение вопросов, подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе(ВКР), и сбор необходимых материалов для обоснования темы ВКР или анализа хозяйственной деятельности предприятия, определение путей повышения эффективности работы инженерно-технической службы предприятия.

Основные задачи практики:

- приобретение практических навыков анализа производственных и управленческих решений, подготовки инженерно-технической документации для выполнения профессиональных задач по производственной и технической эксплуатации автомобильного транспорта;
- приобретение практических навыков по эффективному использованию технологического оборудования и приборов при сервисном обслуживании подвижного состава автомобильного транспорта;
- приобретение навыков управления по обеспечению эффективного использования и надежной работы сложных технических систем в автомобильном транспорте;
- отработка практических навыков по поиску путей сокращения затрат на выполнение механизированных и электрифицированных производственных процессов;
- разработка технических заданий на проектирование и изготовление нестандартных средств технологического оборудования и средств технологического оснащения;
- сбор материалов и приобретение навыков по анализу экономической эффективности технологических процессов и технических средств, выбору из них оптимальных для условий конкретного производства;

- изучение современных инновационно-технологических и технических достижений и оценка рисков при внедрении новых технологий;

- изучение и разработка мероприятий по повышению эффективности производства на основе комплексного использования сырья, замены дефицитных материалов, изыскание способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства;

- изучение условий и разработка мероприятий по охране труда и экологической безопасности производства;

- получение навыков по выбору оптимальных инженерных решений при производстве продукции (оказании услуг) с учетом требований международных стандартов, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты. За время преддипломной практики студент должен в окончательном виде сформулировать тему бакалаврской работы и обосновать целесообразность ее разработки.

В процессе прохождения практики бакалавру необходимо приобрести следующие компетенции: ОК-3; ОК-4, ПК-34, ПК-38, ПК-39.

Содержание практики:

Содержание производственной практики (преддипломной) определяется целями и задачами практики:

- инструктаж по технике безопасности Оформление договоров Оформление индивидуального задания;

- проведение научного исследования, необходимого для: сбора, обработки и систематизация фактического материала, подтверждающего актуальность и практическую значимость темы исследования, анализ информации, наблюдения, формулирование рекомендаций для организации, освоение программных средств для обработки результатов научных исследований и другие виды работ;

- обработка, систематизация и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва-характеристики;

- сдача отчета по практике и дневника на кафедру, устранение замечаний руководителя по практике.

Продолжительность преддипломной практики 6 недель, трудоемкость - 7 зачетных единиц (324 часа), промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотации программ практик представлены в Приложении 5.

4.5 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ФГОС ВО подготовки бакалавров по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность Автомобили и автомобильное хозяйство предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников, которая включает подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа) и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки;

- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, утвержденного Министерством образования и науки РФ;

- выдача рекомендаций о целесообразности дальнейшего обучения выпускника в КБГАУ на следующем уровне высшего образования.

Организация государственной итоговой аттестации.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший рабочий учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО ГИА является Блоком 3 образовательного стандарта по направлению подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Даты проведения ГИА определены календарным учебным графиком. ГИА проводится по завершении 8 семестра очной (10 семестра заочной) форм обучения.

Программа ГИА, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится студентом на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

В выпускной квалификационной работе, на основе материалов научно-исследовательской работы и преддипломной практики, дается анализ и характеристика проблем, как правило, на примере конкретной организации (группы организаций), территориальной единицы описываются проблемы и предлагаются альтернативные варианты её решения.

Подготовка выпускной квалификационной работы начинается с выбора темы. Тема должна иметь прикладное значение, как правило, учитывать потребности конкретной организации, территориальной единицы, отвечать современным направлениям и тенденциям экономического развития народного хозяйства.

К руководству выпускной квалификационной работой привлекаются высококвалифицированные преподаватели кафедры и при необходимости консультант (консультанты). Не рекомендуется закрепление за одним руководителем более 6 студентов.

Структура выпускной квалификационной работы определяется спецификой исследуемой проблемы.

Структура выпускной квалификационной работы должна включать следующие разделы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

Не позднее, чем за неделю до начала работы ГЭК, деканат факультета представляет секретарю ГЭК сводную ведомость и зачётные книжки студентов, допущенных к защите БР.

Не позднее чем, за два дня до защиты выпускник должен представить секретарю ГЭК соответствующим образом оформленную ВКР (с допуском к защите научного руководителя и заведующего кафедрой), отзыв научного руководителя.

В ГЭК могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (опубликованные статьи, документы о практическом использовании результатов работы, макеты и др.).

Процедура защиты ВКР производится в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Защита студентом бакалаврской работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 членов ее состава. Процедура защиты бакалаврской работы включает: открытие заседания государственной экзаменационной комиссии; доклад студента; вопросы студенту и его ответы на заданные

вопросы; представление отзыва научного руководителя бакалаврской работы; оценку результата защиты бакалаврской работы членами государственной экзаменационной комиссии; объявление результата защиты.

Студенты, защищающие ВКР, должны явиться за 30 минут до начала работы ГЭК, оповестив о своём прибытии секретаря комиссии.

На защите выпускнику представляется время для доклада до 10 минут, превышение указанного времени не допускается.

В докладе студенту следует изложить важнейшие этапы и результаты работы, чётко сформулировать цели и конечные выводы. Студенту рекомендуется заранее тщательно подготовиться к докладу, составить его план или, по желанию студента, – полный текст доклада. Однако чтение доклада по написанному тексту не допускается. Демонстрационные листы следует разместить в порядке, соответствующем принятому порядку изложения.

Во время доклада следует говорить достаточно громко и внятно, сопровождая изложение показом (с помощью указки) соответствующих мест на чертежах, плакатах и в таблицах. При этом стоять надо лицом к членам ГЭК (или боком, когда надо что-то указать на демонстрационном материале) и говорить также надо, обращаясь к членам ГЭК.

Во время заседания государственной экзаменационной комиссии бакалаврская работа находится у председателя комиссии. Члены комиссии могут задавать студенту вопросы по содержанию бакалаврской работы, докладу, раздаточным материалам и презентации. Ответы студента должны быть полными и лаконичными.

Государственная экзаменационная комиссия может высказать особое мнение о новизне выполненного исследования, уровне подготовки и защиты бакалаврской работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОК-4, ОК-5; ПК-5, ПК-32; ПК-33.

Продолжительность государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Продолжительность государственной итоговой аттестации 4 недели, трудоемкость - 6 зачетных единиц (216 часов), форма аттестации – защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы на оценку.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в *Приложении 6*.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность Автомобили и автомобильное хозяйство формируется с учетом общесистемных требований, требований к кадровым условиям, требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации направленности бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО.

5.1 Общесистемные требования

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, где реализуется основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации:

— ЭБС «Университетская библиотека»

ООО «Директ-Медиа» Контракт № 51-02/16 от 04.05.2016 сроком на 1 год - <http://biblioclub.ru>

— ЭБС «Издательства Лань»

ООО «Издательство Лань». Договор № 389/16 от 18.05.16 г. сроком на 1 год <http://e.lanbook.com/>

— Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ ФГБНУ ЦНСХБ. Договор № 10-УТ/2016 от 20.04.2016 г. сроком на 1 год - <http://www.cnshb.ru/terminal/>

— Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека. Лицензионный договор № SIO-2114/2016 от 30.03.2016 сроком на 1 год – <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её. Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к современным информационным материалам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы по направленности (профилю) подготовки.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

-доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

-формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы бакалавриата в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

В ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ, реализующем основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации

5.2 Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность Автомобили и автомобильное хозяйство в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

-доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее направленности преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность Автомобили и автомобильное хозяйство в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ составляет не менее 70%.

-доля научно-педагогических работников, (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников реализующих программу бакалавриата по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность Автомобили и автомобильное хозяйство в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ составляет не менее 60%.

- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу академического бакалавриата по данной направленности, составляет не менее 5%.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы представлены в *Приложении 7*.

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность Автомобили и автомобильное хозяйство для реализации основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа при подготовке бакалавров по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность Автомобили и автомобильное хозяйство Факультет механизации и энергообеспечения предприятий ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ использует аудитории 301 и 501, оснащенные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей): Интерактивная доска StarBoard Hitachi FX-TRIO-77-E, 2 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 13 компьютеров Asus M70AD-RU006S i, обеспеченные доступом в Интернет и ЭИОС вуза; Экран для демонстрации учебного материала.

Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории 117, 410, 411, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: Интерактивная доска StarBoardHitachiFX-TRIO-77-E, 2 мультимедийных проектора Benq GP3 DLP 300Lm и 13 компьютеров Asus M70AD-RU006S i, обеспеченные доступом в Интернет и ЭИОС вуза; Экран для демонстрации учебного материала.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, имеющей выход в Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации (аудитории 117, 301, 410, 411, 501). Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитория 312).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность Автомобили и автомобильное хозяйство для реализации основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: ОС Linux и ОС Windows с полным офисным пакетом программ, в т.ч. MS Power Point, MS Excel, пакет 1С Бухгалтерия, программа Project Expert, информационно-справочные система «Консультант Плюс», который систематически обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ обеспечивает одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе бакалавриата направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность Автомобили и автомобильное хозяйство.

Обучающимся по программе бакалавриата направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность Автомобили и автомобильное хозяйство обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам: информационно-справочные система «Консультант Плюс», состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и систематически обновляется.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из этих учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методическая документация дисциплин, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых работ, образцы тестов и т.п.). (Приложение 8).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Во всех учебно-методических материалах по дисциплине, представленных в локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе бакалавриата направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность Автомобили и автомобильное хозяйство обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы представлено в *Приложении 9*.

5.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность Автомобили и автомобильное хозяйство осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ создана социально-культурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению патриотизма, нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Для этого имеется развитая и разнообразная инфраструктура, в том числе:

- актовый зал на 700 мест;
- спорткомплекс с тренажерными залами, спортзалами, борцовским залом, душевыми кабинами, сауной, стадион с беговыми дорожками;
- музей истории ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарской ГАУ.

Осуществляется деятельность научных кружков и объединений, творческих коллективов, спортивных секций, общественных организаций и клубов по интересам, реализуются социальные проекты и программы (международные, всероссийские, отраслевые, региональные и университетские). Работает редакция вузовской газеты «Университетский вестник».

Развитию общекультурных компетенций способствует высокотехнологичное и качественное обеспечение студентов питанием (столовая, два кафе, буфеты в учебных корпусах и общежитиях), а также медицинский центр, который ведет работу по привитию здорового образа жизни. Иногородние студенты проживают в 2-х комфортабельных общежитиях. Создаются условия для развития личности и регулирования социально-

культурных процессов, способствующих укреплению духовно-нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. В университете реализуется система студенческого самоуправления.

Проводится работа по военно-патриотическому воспитанию молодёжи с активным использованием инновационных форм деятельности, направленных на формирование и развитие в молодёжной среде устойчивого позитивного отношения к историческим традициям и преклонения перед подвигами предков, осуществляется комплекс культурно-просветительских мероприятий, цель которых – восстановление исторической памяти и культурологическое просвещение молодёжи.

В системе воспитания и развития общекультурных компетенций выпускников вуза осуществляется деятельность, ориентированная на формирование пространства межкультурного диалога и интеркультурного взаимодействия, проводятся форумы межнациональной дружбы и мирного сосуществования народов Юга России и ближнего зарубежья.

Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности студентов осуществляет отдел по воспитательной и социальной работе, который подчиняется проректору по УВР. Проректору по УВР также подчиняются заместители директоров и деканов по УВР. Основным стратегическим документом, регламентирующим и определяющим концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, является «Концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ».

Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения ректора, такие как: Положение о совете по воспитательной работе университета и кураторе академической группы; Положение о Студенческом совете, Порядок назначения государственной академической стипендии, Положение о порядке назначения и оказания материальной поддержки нуждающимся студентам, Положение о предоставлении общежитий студентам и сотрудникам ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарском ГАУ и другие.

В университете разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, развитие социокультурной среды.

В целом сложившаяся в университете воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции обучающимся норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессионально-педагогическую направленность личности будущих специалистов.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и рабочим учебным планом, оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением «О балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов».

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине и практике устанавливаются рабочим учебным планом, рабочими программами дисциплин и практик. Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний устанавливаются Положением о порядке проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета в ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности университет обеспечивает привлечение к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов: работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- типовые задания;
- контрольные задания;
- тесты и методы контроля, которые позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, соответствуют целям и задачам бакалаврской программы и ее рабочему учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. В университете при разработке оценочных средств, для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

7.2 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность Автомобили и автомобильное хозяйство и включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для ГИА прилагаются отдельным документом (Приложение 10).

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность Автомобили и автомобильное хозяйство обеспечивается следующими нормативно-методическими документами:

- Правила приема обучающихся
- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ
- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о практике
- Положение о магистратуре
- Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников
- Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о выпускной квалификационной работе
- Положение о рабочей программе дисциплины
- Положение о реализации дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту
- Положение о самостоятельной работе обучающихся
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между университетом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке формирования и освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей)
- Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе
- Положение о научно-исследовательской работе магистрантов
- Положение об индивидуальном учете и хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях
- Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ

- Положение о порядке выдачи, оформления и хранения зачетных и экзаменационных ведомостей, зачетных и экзаменационных листов
- Положение о кафедре (филиале кафедры) на производстве
- Положение о курсовой работе/проекте
- Положение об организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся, в том числе при ускоренном обучении
- Положение о порядке и форме итоговой аттестации, завершающей освоение не имеющих государственной аккредитации образовательных программ
- Положение о портфолио обучающихся
- Положение о языке образования
- Положение о порядке (правилах) пользования учебниками и учебными пособиями для обучающихся
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и порядок их хранения

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

Территория университета приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории университета запрещено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях университета созданы необходимые материально-технические условия для инклюзивного обучения. Вход в корпус факультета оборудован пандусом и оборудован широкими раскрывающимися дверями, достаточными для проезда инвалидной коляски.

В стандартных учебных аудиториях на первых рядах и в читальном зале оборудованы рабочие места для инвалидов и лиц с ОВЗ: у окна, в среднем ряду и (или) ряду возле дверного проема вместо двухместных столов установлены одноместные, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, которая выдается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Обучение лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

По заявлению обучающегося составляется индивидуальный учебный план, в котором в вариативную выборную часть, по согласованию с обучающимся, включаются специализированные адаптационные дисциплины:

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

Кураторы академических групп обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Куратор выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Куратор осуществляет контроль за соблюдением прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества студентов, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время Ярмарок вакансий, встреч с работодателями и других мероприятий.

10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и требованиями ФГОС ВО разработчики ОПОП периодически проводят ее обновление (актуализацию) с учетом:

- развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы, изменений в законодательной базе и внедрением новых подходов в практику ведения бизнеса;
- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственного за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО;
- запросов студентов, осваивающих данную образовательную программу, и их родителей.

В соответствии с ФГОС ВО ежегодно обновляются рабочие программы дисциплин (модулей), в части обеспечения необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Регламент периодического обновления ОПОП ВО предусматривает обновление образовательной программы, которое может осуществляться в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации научно-педагогических работников, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой ОПОП ВО;
- организации новой культурно-образовательной среды университета, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовать новые вариативные курсы и модернизировать традиционные;
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений (обратная связь, самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;
- публикации информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения университета за определенный период и получение обратной связи.

Обновление программ различных уровней может быть связано с:

- развитием взаимодействия с зарубежными вузами, придающее реализации ОПОП ВО «международное измерение»;
- возрастанием социальной ответственности университета за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формированием готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании университета;
- возрастанием междисциплинарности и трансдисциплинарности проектируемых ОПОП ВО, реализующих ФГОС, основанных на использовании принципов модульной организации реализации ОПОП ВО.

Решение об обновлении ОПОП ВО принимается ученым советом факультета.

Документально изменения в рабочий учебный план ОПОП ВО оформляют учебные подразделения вуза. Все изменения в учебные планы вносятся до 31 мая.

Изменения в учебно-методическую документацию (рабочие программы дисциплин, практик) вносят до 15 июня.

После внесения соответствующих изменений ОПОП ВО утверждается ректором и размещается на официальном сайте ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ: <http://kbgau.ru>.

Матрица формирований компетенции

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2
Б1	Дисциплины (модули)		ОПК-3	ОПК-4	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16
			ПК-17	ПК-34	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ПК-41	ПК-42	ПК-43	ПК-44
Б1.Б.1	Иностранный язык	11	ОК-2	ОК-5	ОК-6									
Б1.Б.2	Философия	7	ОК-1	ОК-6										
Б1.Б.3	История	7	ОК-2	ОК-6										
Б1.Б.4	Экономическая теория	5	ОК-3	ОК-7	ОПК-3									
Б1.Б.5	Экономика предприятия	10	ОК-2	ОК-5	ОПК-1	ПК-37								
Б1.Б.6	Математика	29	ОК-7	ОПК-3										
Б1.Б.7	Физика	23	ОК-7	ОПК-3										
Б1.Б.8	Химия	30	ОПК-2	ОПК-3										
Б1.Б.9	Экология	16	ОПК-4	ПК-12										
Б1.Б.10	Теоретическая механика	23	ОПК-2	ОПК-3	ПК-8									
Б1.Б.11	Информатика	34	ОК-2	ОПК-1	ПК-9	ПК-11								
Б1.Б.12	Начертательная геометрия и инженерная графика	23	ОПК-3	ПК-8										
Б1.Б.13	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	21	ПК-10	ПК-17	ПК-36	ПК-41	ПК-44							
Б1.Б.14	Сопроотивление материалов	24	ПК-7	ПК-10										
Б1.Б.15	Теория механизмов и машин	23	ОПК-2	ОПК-3	ПК-8									
Б1.Б.16	Метрология, стандартизация и сертификация	23	ОПК-3	ПК-8	ПК-11									
Б1.Б.17	Детали машин и основы конструирования	23	ОПК-2	ОПК-3	ПК-8	ПК-10								
Б1.Б.18	Безопасность жизнедеятельности	20	ОК-9	ОК-10										
Б1.Б.19	Гидравлика и гидропневмопривод	20	ОПК-2	ПК-8										
Б1.Б.20	Теплотехника	21	ОПК-3	ПК-12										
Б1.Б.21	Общая электротехника и электроника	22	ОПК-3	ПК-11										
Б1.Б.22	Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	20	ОПК-3	ПК-8										
Б1.Б.23	Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	22	ОПК-3	ПК-11										
Б1.Б.24	Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	21	ПК-15	ПК-39	ПК-40									
Б1.Б.25	Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	21	ПК-14	ПК-34	ПК-38									
Б1.Б.26	Эксплуатационные материалы	21	ОПК-4	ПК-12	ПК-43									
Б1.Б.27	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	21	ПК-13	ПК-16	ПК-35	ПК-42								
Б1.Б.28	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	23	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ПК-11								
Б1.Б.29	Физическая культура и спорт	12	ОК-8											
Б1.В.ОД.1	Правоведение	28	ОК-2	ОК-5	ОК-6									
Б1.В.ОД.2	Политология	7	ОК-1	ОК-6										
Б1.В.ОД.3	История и культура народов Кабардино-Балкарской Республики	7	ОК-2	ОК-6										
Б1.В.ОД.4	Теоретические основы инновационной политики	5	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-37						
Б1.В.ОД.5	Логика	7	ОК-2	ОК-5										
Б1.В.ОД.6	Социология	7	ОК-2	ОК-5	ОК-6									
Б1.В.ОД.7	Патентоведение	23	ОПК-1	ПК-9										
Б1.В.ОД.8	Гидроавтоматика	20	ОПК-3	ПК-8										
Б1.В.ОД.9	Экологические проблемы автомобильного транспорта	16	ОПК-4	ПК-12										
Б1.В.ОД.10	Транспортные и транспортно-технологические машины и оборудование в агропромышленном комплексе	20	ОПК-2	ПК-14	ПК-35									
Б1.В.ОД.11	Автомобильные двигатели	21	ОПК-2	ОПК-3	ПК-34	ПК-39								
Б1.В.ОД.12	Автомобили	21	ОПК-2	ОПК-3	ПК-15									
	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	12	ОК-8											
Б1.В.ДВ.1.1	Этика и культура поведения	7	ОК-2	ОК-5	ОК-6									
Б1.В.ДВ.1.2	Культурология	7	ОК-2	ОК-5	ОК-6									
Б1.В.ДВ.1.3	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	28	ОК-4	ОК-7										
Б1.В.ДВ.2.1	Русский язык и культура речи	6	ОК-5	ОК-6										
Б1.В.ДВ.2.2	Психология и педагогика	6	ОК-5	ОК-6										
Б1.В.ДВ.2.3	Психология личности и профессиональное самоопределение	6	ОК-5	ОК-7										
Б1.В.ДВ.3.1	Основы научных исследований	21	ОПК-1	ПК-35										
Б1.В.ДВ.3.2	Основы инженерного творчества	21	ОПК-1	ПК-35										
Б1.В.ДВ.3.3	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	34	ОК-5	ОК-7										
Б1.В.ДВ.4.1	Основы теории надежности	21	ПК-38	ПК-39	ПК-41									
Б1.В.ДВ.4.2	Надежность и ремонт машин	16	ПК-38	ПК-39	ПК-41									
Б1.В.ДВ.5.1	Проектирование предприятий технического сервиса	21	ПК-12	ПК-14	ПК-37									
Б1.В.ДВ.5.2	Технологическое проектирование производственно-технической инфраструктуры автосервиса	21	ПК-12	ПК-14	ПК-37									
Б1.В.ДВ.6.1	Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	21	ОПК-2	ПК-15	ПК-39									
Б1.В.ДВ.6.2	Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения	21	ОПК-2	ПК-15	ПК-39									
Б1.В.ДВ.7.1	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	21	ПК-10	ПК-15	ПК-39									
Б1.В.ДВ.7.2	Организация безопасности дорожного движения	21	ПК-10	ПК-15	ПК-39									

Б1.В.ДВ.8.1	Автоматика	22	ОПК-3	ПК-11										
Б1.В.ДВ.8.2	Монтаж электрооборудования и средств автоматики	22	ОПК-3	ПК-11										
Б1.В.ДВ.9.1	Автомобильные дороги и дорожные машины	20	ОПК-2	ОПК-3	ПК-35									
Б1.В.ДВ.9.2	Строительные и дорожные машины	20	ОПК-2	ОПК-3	ПК-35									
Б2	Практики		ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-9	ОПК-2	ОПК-3	ПК-15	ПК-34	ПК-38	ПК-39	ПК-40	ПК-41
			ПК-42											
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		ОК-5	ОПК-2										
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		ОК-9	ОПК-3	ПК-15									
Б2.П.2	Технологическая		ПК-39	ПК-40	ПК-41	ПК-42								
Б2.П.3	Преддипломная		ОК-3	ОК-4	ПК-34	ПК-38	ПК-39							
Б3	Государственная итоговая аттестация		ОК-3	ПК-7	ПК-13	ПК-16								
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена													
Б3.Д	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)		ОК-3	ПК-7	ПК-13	ПК-16								
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР		ОК-3	ПК-7	ПК-13	ПК-16								
ФТД	Факультативы		ОК-2	ОК-6	ОПК-3	ПК-15								
ФТД.1	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	7	ОК-2	ОК-6										
ФТД.2	Механизация сельскохозяйственных перерабатывающих производств	20	ОПК-3	ПК-15										

Календарный учебный график

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА"
Факультет механизации и энергообеспечения предприятий

"СОГЛАСОВАНО"

Начальник УМУ

доц. А.Х. Жемухов
"29" 08 2016г.

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по УВР

проф. Р.Х. Кудеев
"30" 08 2016г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2016-2017 учебный год

Направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

Программа подготовки - прикладной бакалавриат

(очная форма обучения)

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Количество недель																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	1	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	Теор. обучение	Экзам. сессия	Уч. практика	Пр. практика	Вып. и защ. ВКР	Каникулы	всего																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													

☐ К Каникулы☐ Г ГИА☐ Р Рейтинговые контрольные мероприятия☐ У Учебная практика☐ П Производственная практика☐ Д Дипломное проектирование☐ Э Экзаменационная сессияДекан ФМ и ЭП, проф. Ю.А. Шекихачев

"29" 08 2016г.

Ю.А. Шекихачев

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 31.05.2016



подготовки бакалавров

23.03.03

Направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность Автомобили и автомобильное хозяйство

Факультет: Механизация и энергообеспечение предприятий

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: прикладн. бакалавриат
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4г
Виды деятельности
- производственно-технологическая
- монтажно-наладочная
- сервисно-эксплуатационная

Год начала подготовки 2016

Образовательный стандарт 1470
14.12.2015

Согласовано

Проректор по УВР

Начальник ОМКО

Декан

Зав. кафедрой

 / Кудыев Р.Х./
 / Кучуков П.М./
 / Шехихачев Ю.А./
 / Батыров В.И./

38

39

Аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей)

Б1		ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
Б1.Б		БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Б1.Б.1 Иностранный язык 1.Цели и задачи дисциплины Цели: — подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личностной деятельности. - расширение знаний студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширение кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, общения и речи. - формирование у студентов уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов. Задачи: - формирование у студентов иноязычной компетенции как основы межкультурного профессионального общения; - формирование умения самостоятельно работать с иностранным языком. 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.		
Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка. Уметь: применять принципы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного познания в профессиональной деятельности; - использовать гуманитарные знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; Владеть: владеть иностранным языком на уровне не ниже разговорного язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; постановки цели и выбора наиболее гуманных путей её достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка. Уметь: понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение); сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания

		(презентации по предложенной теме); развертывать предложенный тезис в виде иллюстрации, детализации, разъяснения; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации; письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала; письменно реализовывать коммуникативные намерения (запрос, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, (не) согласие, отказ, извинение, благодарность) Владеть:.. выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке публичной речи, деловой переписки, ведения документации, аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности; достаточные для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы
ОК-6	способностью работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка. Уметь: соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу. Владеть: извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам автомобильного хозяйства; грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет), самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Артикли, имя существительное, множественное число существительных. Виды местоимений, 4 типа чтения, предлоги. Спряжение глагола to be

Раздел 2. Текст: «Why we learn Foreign Languages» Грамматика: Образование и употребление Present Indefinite, Present Continuous Tenses. Разговорная тема: We Learn Foreign Languages.

Раздел 3. Текст: «My sister learns Foreign Languages» Грамматика: Образование 3 л. ед. числа, вопросы к подлежащему или его определению; оборот to be going to...; вопросы к подлежащему. Разговорная тема: “At English lesson”

Раздел 4. Текст: «The Working Day of an Engineer». Грамматика: Объектный падеж местоимений: much, little, few, many. Разговорная тема: “My working Day”.

Раздел 5. Текст: «My Friend is a Children’s Doctor Now» Грамматика: Past Indefinite (правильные глаголы), to be в Past Indefinite, Possessive; Case of nouns. Разговорная тема: “My future profession”

Раздел 6. Текст: Текст «My Last Week – End». Грамматика: Past Indefinite (неправильные глаголы), место прямого и косвенного дополнения; Разговорная тема: “ My free time”

Раздел 7. Текст: «My Friend’s Family» Грамматика: глагол to have и to have got, местоимения some и any; степени сравнения прилагательных. Разговорная тема:” My Friend”

Раздел 8. Текст:” My house” Грамматика: Оборот there+ to be в Present и Past Indefinite; модальный глагол can (to be able to); Разговорная тема: “My house I live in”

Раздел 9. Текст: “A Telephone Conversation.” Грамматика: Participle I, Participle II; The Present Perfect Tense. Выражение долженствования в английском языке. On the history of Great Britain and the English language. Употребление времен группы Perfect. Разговорная тема: Meals in England.

Раздел 10. Text: Metals. Grammar: Suffixes of adverbs . Topic: Early agricultural mechanization. Grammar: Видовременные формы глагола в действительном залоге (Present simple, Progressive, Perfect, Past, Future simple). Revision: Конструкция there is\are; местоименияsome, any.

Раздел 11. Text: Ferrous metals and steel. Grammar: Suffixes of Adjectives Topic: Metals. Grammar: Конструкции “to be + инфинитив”, “to be + of + существительное”.

Раздел 12. Text: Engine lathe. Grammar: Prefixes. Topic: Metals and nonmetals. Grammar: Особые случаи употребления страдательного залога; Инфинитив в функции обстоятельства цели; Предложения типа «It is + прилагательное + инфинитив» (способы перевода). Revision: Значение слова as и сочетаний с ним.. Grammar: Особые случаи употребления страдательного залога;

Раздел 13. . Text: Vertical turning mills . Grammar: Conversion. Topic: Engine lathe. Grammar: Придаточные предложения сравнения (способы перевода). Revision: Вопросительные предложения в различных временах действительного и страдательного залогов; Употребление слов most, much; Степени сравнения прилагательных и наречий.. Grammar: Придаточные предложения сравнения (способы перевода). Revision: Вопросительные предложения в различных временах действительного и страдательного залогов; Употребление слов most, much; Степени сравнения прилагательных и наречий.

Раздел 14. Text: The hydraulic grinder. Revision: Numerals. Topic: Vertical turning mills. Grammar: Конверсия; Предложения времени и условия (способы перевода). Revision:

Раздел 15. Text: Automobile production. Grammar: Pronoun one. Topic: The hydraulic grinder. Grammar: Модальные глаголы в страдательном залоге; Два варианта перевода “to be + инфинитив” (способы перевода). Revision: Модальные глаголы в действительном залоге (глаголы долженствования).

Раздел 16. Text: Components of the automobile. Revision: The verb. Topic: Automobile production. Grammar: One, that, thoseкак заменители существительного; Причастие II в постпозиции (способы перевода). Revision: ПричастиеIи причастие II и их функции в английском языке: One, that, thoseкак заменители существительного; Причастие II в постпозиции (способы перевода). Revision:

Раздел 17. Text: The engine. Revision: The English Tenses. Topic: Components of the automobile. Grammar: Герундий. Сравнение V-ing форм (способы перевода). Revision: Отглагольное существительное. Grammar: Герундий. Сравнение V-ing форм (способы перевода). Revision: Отглагольное существительное.

Раздел 18. Text: Computer science. Revision: The English Tenses (Active voice). Topic: The engine. Grammar: Словообразование. Revision: Суффиксы и префиксы глаголов и существительных .

Раздел 19. Text: Types of computers. Revision: The English Tenses (Active voice). Topic: Computer science. Grammar: Сложное дополнение. Grammar: Сложное дополнение. Грамматика: сложное дополнение, его место и роль в предложении.

Раздел 20. Text: Programming language. Revision: The English Tenses (Active voice). The English Tenses (Active voice). Topic: Types of computers. Grammar: Модальные глаголы: should, ought to, need, dare. Revision: must, can, may. Grammar: Модальные глаголы: should, ought to, need, dare Revision: must, can, may.

Раздел 21. Text: Sole proprietorship, partnership, corporation. Revision: The English Tenses (Active voice). Topic: Programming language.

Раздел 22. Text: Welding. Grammar: The infinitive. Topic: Protection Against Environmental Pollution

Раздел 23. Text: Management. Revision: The English Tenses (Passive voice). Topic: Sole proprietorship, partnership, corporation.

Раздел 24. Text: Arc Welding. Grammar: The Participle, the Gerund. Topic: Welding Grammar: The adverbial modifier.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -288/8, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 178 часов в том числе:

- практических занятий- 144 часов.

2. Самостоятельная работа 110 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 37 часов. Аттестация – зачет, зачет, экзамен.

Б1.Б.2 «Философия»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи дисциплины:

Научить культуре философского осмысления происходящих общественных процессов в современности. Выработать навыки применения современных методов исследования. Научить самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота. Усвоить методологию конкретных информационных исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	Знать: - основные разделы и направления философии - методы и приемы философского анализа проблем Уметь: - самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую и научную литературу - самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую и научную литературу Владеть: - навыками написания рефератов и самостоятельных работ по философии; - навыками рассуждений и определения собственной позиции по решению важнейших проблем, стоящих перед человеком;
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - принципы и методы управления, цели, задачи и функции, а также самостоятельно анализировать и оценивать информацию -особенности развития национальных интересов, делая самостоятельные выводы. Уметь: - использовать знания для правильной оценки современных событий в различных сферах общества -объективно осмысливать факты и явления общественной жизни с позиций гуманизма и терпимости. Владеть: - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения -навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4. Содержание дисциплины

1. Философия, ее проблемы и роль в обществе.
2. Философия Древнего Мира.
3. Философия средневековья и эпохи Возрождения.
4. Философия Нового времени.
5. Русская философия.
6. Философия в 20 веке.
7. Проблема человека в традициях европейской классической философии.
8. Человек в неоклассической философии 20 в.
9. Общество, история в традициях классической, рационалистической философии.
10. Общество, история в неоклассической философии 20 в.
11. Философская футурология.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 108/3, в том числе по ОФО:

Контактная работа 70 в том числе:

- аудиторных 54 часов, в том числе: лекции –36 часов, практических занятий – 18 часов
 - 2. Самостоятельная работа 38 часов, в том числе на промежуточную аттестацию 27 часов.
- Аттестация – экзамен.

Б1.Б.3 «История»

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
 - воспитание нравственности, морали, толерантности;
 - понимание многообразия культур и цивилизации в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
 - творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	знать: - предмет истории России, его роль и место в жизни современного общества - социальную структуру и общественную жизнь России на современном этапе

	гражданской позиции	уметь: - выражать свою позицию по вопросам исторического наследия владеть: - навыками целостного подхода к анализу проблем общества	
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - основные исторические этапы развития Российского государства уметь: - анализировать исторические факты, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому Владеть навыками: - подготовки письменных и электронных вариантов работ по общественно-политической и исторической проблематике	

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4.Содержание дисциплины

1. Введение. История в системе социально-гуманитарных наук
2. Особенности становления государственности в России. Киевская Русь.
3. Складывание российского государства (XIII-XV вв.). Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье
4. Россия в XVI-XVII вв.
5. Модернизация традиционного российского общества и государства в XVIII в.
6. Россия в первой половине XIX века
7. Российская цивилизация во второй половине XIX века
8. Россия и мир в начале XX века. Первая мировая война
9. Россия в эпоху революции
10. СССР в 1920-1930 гг.
11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
12. Россия и мир в послевоенный период
13. СССР в 1950-1960-е годы
14. СССР во второй половине 1960 – второй половине 1980-х годов
15. Распад СССР и его последствия
16. Россия в новейшее время

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 108/3, в том числе по ОФО:

Контактная работа 70 часов, в том числе:

лекции – 36часов, практических занятий – 18часов

2. Самостоятельная работа 38часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27 час.

Аттестация – экзамен.

Б1.Б.4 «Экономическая теория»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области экономики, а также происходящие в экономике страны и мирового хозяйства, овладеть умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию и применять полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

Задачами дисциплины является изучение:

- изучить базовые экономические понятия, экономические законы;
- овладеть методами микро- и макроэкономического анализ, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;
- сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства;
- выработать умение и навыки экономического мышления, логичного, аргументированного изложения мыслей, ясного и четкого построения устной и письменной речи.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: Закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро уровне. Уметь: Использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач. Владеть: Методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: Современные методы экономического анализа. Уметь: Применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики. Владеть: Навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования.
ОПК-3	готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Уметь: Применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Владеть: Навыками владения системой фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» » входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство,

4.Содержание дисциплины

- ТЕМА 1. Предмет и метод экономики. Проблема экономического выбора.
ТЕМА 2. Рыночная система. Основы теории спроса и предложения.
ТЕМА 3. Теория поведения потребителя в рыночной экономике.
ТЕМА 4. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах
ТЕМА 5. Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной несовершенной конкуренции
ТЕМА 6. Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы
ТЕМА 7. Общее равновесие и благосостояние
ТЕМА 8. Национальная экономика как единое целое.
ТЕМА 9. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения
ТЕМА 10. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор
ТЕМА 11. Макроэкономическая нестабильность: экономический рост и циклы.
ТЕМА 12. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная политика государства.
ТЕМА 13. Открытая экономика и мировое хозяйство
ТЕМА 14. Переходная экономика: общие закономерности
ТЕМА 15. Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 70 часов в том числе:
лекции- 36 часов, практических занятий 18 часов;
2. Самостоятельная работа 38 часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27 часа.

Аттестация – экзамен

Б1.Б.5 Экономика предприятия

1.Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области организации эффективной предпринимательской деятельности в конкурентной многоукладной системе хозяйствования.

Задачи дисциплины:

изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о предприятии и его внутренней и внешней среде функционирования, знание показателей различных сторон деятельности предприятия и умение практически рассчитывать конкретные результаты;
формирование у студентов осознанного интереса к цивилизованному бизнесу, имеющему не только высокий производственно-хозяйственный риск, но и особую престижность в общественном сознании;
оказание помощи студентам в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в предпринимательской деятельности, а также в подготовке дипломных работ и экзаменов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для	Знать: основные способы анализа основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Уметь: использовать способы анализа основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

	формирования гражданской позиции	Владеть: способами анализа основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Уметь: применять способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Владеть: способами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: способы решения стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: способами решения стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-37	владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Знать: законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны. Уметь: применять законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны. Владеть: законодательством в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриата.

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности
- Раздел 2. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность предприятий
- Раздел 3. Предприятие в сфере рыночной экономики
- Раздел 4. Производственный процесс и типы производств
- Раздел 5. Производственная структура предприятия
- Раздел 6. Организация нормативной работы на предприятии
- Раздел 7. Основные средства предприятия
- Раздел 8. Оборотные средства предприятия
- Раздел 9. Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по ОФО:

1. Контактная работа 45 часа в том числе: лекции- 18 часов, практические занятия -18 часов;

групповые консультации – 2 часа, контрольные балльно-рейтинговые мероприятия – 3 часа, промежуточная аттестация – 4 часа;

2. Самостоятельная работа - 27 часов, в том числе на самостоятельное изучение отдельных тем – 22 часов, подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.Б.6 «Математика»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по:

- воспитанию достаточно высокой математической культуры;
- обучению студентов основам математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, используемым для решения теоретических и практических задач;
- привитию навыков использования математических методов количественного анализа и основ математического моделирования в практической деятельности;
- развитию у студентов современных видов математического мышления.

Освоив дисциплину, студенты приобретут знания и навыки в самостоятельной постановке экономических задач, их формализации и решении задач микро- и макроэкономического анализа.

Задачами дисциплины является изучение:

- изучение фундаментальных разделов математики для дальнейшего их применения в практической деятельности;
- обучение построению математической модели практических задач и выбору адекватного математического аппарата;
- развитие умения составить план решения и реализовать его, используя выбранные математические методы;
- развитие умения анализа и практической интерпретации полученных математических результатов;
- выработка умения пользоваться разного рода справочными материалами и пособиями, самостоятельно расширяя математические знания, необходимые для решения практических задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основы линейной алгебры, основы векторного анализа, аналитической геометрии, теорию функций одной и нескольких переменных; элементы функционального анализа; функции комплексного переменного, основные понятия и теоремы теории рядов, основные типы дифференциальных уравнений, основы теории вероятностей и математической статистики. Уметь: строить математические структуры, выполнять арифметические действия с действительными и комплексными числами; решать системы линейных уравнений, выполнять действия с матрицами; вычислять определители; находить корни многочлена, – выполнять линейные операции с векторами; находить скалярное, векторное и смешанное произведение векторов; применять векторы для решения задач аналитической геометрии, вычислять пределы; находить производные элементарных функций, выполнять локальное исследование функций, находить интегралы; площади плоских фигур, длины дуг; решать дифференциальные уравнения, разлагать функции в степенные ряды;

		применять степенные ряды в приближенных вычислениях и для решения дифференциальных уравнений; разлагать функции в ряд Фурье, вычислять вероятность случайного события; вычислять числовые характеристики случайных величин; вычислять вероятность попадания нормальной случайной величины в заданный интервал, применять математические методы обработки экспериментальных данных. Владеть навыками: применения методов элементов абстрактной и линейной алгебры, векторного анализа, применения элементов математического анализа в геометрии, определения и изображения кривых по их уравнению, решения дифференциальных уравнений, применения теории рядов, применения теоретико-вероятностных и статистических методов, к абстракции, математической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам, грамотной математической речью, математической аргументацией, математическими, статистическими и количественными методами решения типовых управленческих задач.
ОПК-3	готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: основы линейной алгебры, основы векторного анализа, аналитической геометрии, теорию функций одной и нескольких переменных; элементы функционального анализа; функции комплексного переменного, основные понятия и теоремы теории рядов, основные типы дифференциальных уравнений, основы теории вероятностей и математической статистики. Уметь: строить математические структуры, выполнять арифметические действия с действительными и комплексными числами; решать системы линейных уравнений, выполнять действия с матрицами; вычислять определители; находить корни многочлена, – выполнять линейные операции с векторами; находить скалярное, векторное и смешанное произведение векторов; применять векторы для решения задач аналитической геометрии, вычислять пределы; находить производные элементарных функций, выполнять локальное исследование функций, находить интегралы; площади плоских фигур, длины дуг; решать дифференциальные уравнения, разлагать функции в степенные ряды; применять степенные ряды в приближенных вычислениях и для решения дифференциальных уравнений; разлагать функции в ряд Фурье, вычислять вероятность случайного события; вычислять числовые характеристики случайных величин; вычислять вероятность попадания нормальной случайной величины в заданный интервал, применять математические методы обработки экспериментальных данных. Владеть навыками: применения методов элементов абстрактной и линейной алгебры, векторного анализа, применения элементов математического

		анализа в геометрии, определения и изображения кривых по их уравнению, решения дифференциальных уравнений, применения теории рядов, применения теоретико-вероятностных и статистических методов, к абстракции, математической логики, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам, грамотной математической речью, математической аргументацией, математическими, статистическими и количественными методами решения типовых управленческих задач.
--	--	---

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриата.

2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Линейная алгебра.

Раздел 2. Векторная алгебра.

Раздел 3. Аналитическая геометрия.

Раздел 4. Математический анализ:

Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Интегральное исчисление функции одной переменной.

Функции многих переменных.

Раздел 5. Элементы теории функций комплексного переменного.

Раздел 6. Дифференциальные уравнения.

Раздел 7. Числовые и степенные ряды.

Раздел 8. Дискретная математика.

Раздел 9. Теория вероятностей.

Раздел 10. Математическая статистика.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -288/8, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 178 часов в том числе:

- лекции- 90 часов, практических занятий 54 часов, групповые консультации 12, контрольные балльно - рейтинговые мероприятия 9, промежуточная аттестация 17;

2. Самостоятельная работа 110 часа, в том числе: самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным и практическим занятиям 73, на подготовку к промежуточной аттестации – 37 часа.

Аттестация – зачет первый, второй семестр, экзамен третий.

Б1.Б.7 «Физика»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков позволяющие ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей возможности использования новых физических принципов в тех областях техники, в которых они специализируются.

Задачи дисциплины:

- изучение основных физических явлений;
- овладение студентами фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной физики, а также методами физического исследования;
- ознакомление студентов с научной аппаратурой, с методами измерений физических величин, в том числе с методами и средствами контроля загрязнения внешней среды, формирование навыков проведения физического эксперимента, умения видеть конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности;
- выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач из различных областей физики, помогающих студентам в их дальнейшем решении

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: границы применимости различных физических законов и достоверность результатов, полученных из эксперимента Уметь: анализировать применяемые образы математического моделирования экспериментальных исследований; Владеть методами и средствами измерения физических величин;
ОПК-3	Готовностью принять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: физические методы для решения конкретных технических задач по профилю будущей специальности Уметь: использовать технические средства для измерения основных параметров природных и иных процессов Владеть: физическими методами для решения конкретных технических задач по профилю будущей специальности

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Физика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриата.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Физические основы механики

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Раздел 3. Электричество и магнетизм

Раздел 4. Волновая и квантовая оптика. Физика излучения.

Раздел 5. Атомная и ядерная физика

5. Общая трудоемкость-часов/зачетных единиц – 324/9, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 203 часов в том числе:

лекции- 54 часов, лабораторных занятий 90 часов; практических занятий- 18; групповых консультаций – 10 часа; бально-рейтинговых мероприятия – 9; промежуточная аттестация – 22.

2. Самостоятельная работа 121 часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям – 62 часа; подготовку к промежуточной аттестации – 59 часов.

Аттестация – зачет, экзамен, экзамен.

Б1.Б.11 «Химия»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний по химии, приобретение умений и практических навыков работы с химическими веществами. Понимание химических законов, технологических, экологических и эксплуатационных проблем.

Задачами дисциплины является:

- формирование современных теоретических представлений о строении и свойствах химических веществ, о сущности химических явлений;
- формирование и развитие научного химического мышления, позволяющего решать задачи химического и

экологического характера в будущей профессиональной сфере связанной с эксплуатацией транспортно-технологических систем и комплексов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды Компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: научные основы технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Уметь: Использовать научные основы технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Владеть: навыками научные основы технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.
ОПК-3	Обеспечение долговечности транспортно-технологических машин и комплексов для производственных нужд.	Знать: требования к долговечности материалов; фундаментальные разделы химии в объеме, необходимом для освоения химических основ при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов Уметь: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Оценивать новейшие разработки в области электротехники, гидравлики и механики для подготовки предложений по совершенствованию оборудования, средств автоматизации, механизации и эксплуатации. Владеть: Методикой планирования и контроля деятельности персонала по эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Химия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриата.

4.Содержание дисциплины

- Раздел 1. Основные законы химии.
- Раздел 2. Строение атома и периодическая система
- Раздел 3. Химическая связь и строение вещества
- Раздел 4. Химическая термодинамика
- Раздел 5. Химическая кинетика
- Раздел 6. Растворы
- Раздел 7. Дисперсные системы
- Раздел 8. Химия металлов
- Раздел 9. Окислительно-восстановительные процессы
- Раздел 10. Элементы органической химии

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 108/3, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 70 час., из них:

лекции- 18 час., лабораторных занятий 36 часов;

2. Самостоятельная работа 38 час., из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27 час.

Аттестация – экзамен.

Б1.Б.12 Экология

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков изучения основных глобальных экологических проблем современной цивилизации, взаимосвязей между различными компонентами экосистем, уяснения задач, стоящих перед человечеством по сохранению биосферы для будущих поколений людей, ознакомления с современными методами охраны окружающей среды от негативного антропогенного воздействия.

Задачами дисциплины является изучение:

- дать представление об ограниченности всех видов ресурсов (водных, растительных, атмосферных, топливных и других), имеющихся в распоряжении у человеческой цивилизации, и необходимости бережного отношения к природным ресурсам.
- показать практическую значимость экологии на современном этапе развития человеческого общества.
- научить анализировать характер и степень воздействия энергетических объектов на окружающую среду при загрязнении газообразными веществами и твердыми частицами (золы), а также при шумовом загрязнении окружающей среды.
- познакомить обучающихся с нормами содержания вредных веществ в различных средах и с нормами шумового воздействия на окружающую среду.
- сформировать у обучающихся правильное, ответственное отношение к вопросам потребления природных ресурсов и природопользования на пути технического прогресса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды Компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-4	Готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Знать: Основные законы и принципы современной экологии; состояние основных экологических проблем современности; Уметь: Применять основные экологические законы при анализе современных экологических проблем. Владеть: Методикой практического применения законов, теорий и закономерностей экологии.
ПК-12	Владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Знать: Мероприятия по предотвращению загрязнения окружающей среды при использовании топлива и смазочных материалов; основы экологического законодательства. Уметь: Оценивать возможные негативные воздействия тех или иных производств на окружающую среду; устанавливать причинную обусловленность таких воздействий и разрабатывать систему мероприятий по их ограничению и предотвращению. Владеть: Методами оценки и прогнозирования воздействия сельскохозяйственной техники и технологии на окружающую среду.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4.Содержание дисциплины

1. Предмет изучения дисциплины, ее основные цели и задачи.
2. Организмы и среда обитания.
3. Адаптация живых организмов к важнейшим экологическим факторам.
4. Организация жизни на уровне популяции и сообщества.
5. Концепция экологической системы.
6. Биосфера как глобальная экосистема.
7. Экологические проблемы интенсификации с/х производства и пути их решения. Агроэкосистемы.
8. Глобальные экологические проблемы.
9. Методы и критерии оценки состояния окружающей среды.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 63 часа в том числе:
- лекции- 18 часов, практических занятий 36 часов.
2. Самостоятельная работа 45 час, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.
Аттестация – зачет.

Б1.Б.10 «Теоретическая механика»**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Теоретическая механика» – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области механического взаимодействия, равновесия и движения материальных тел, на базе которых строится большинство специальных дисциплин инженерно-технического образования.

Задачами дисциплины являются:

дать студенту первоначальные представления о постановке инженерных и технических задач, их формализации, выборе модели изучаемого механического явления;

привить навыки использования математического аппарата для решения инженерных задач в области механики;

освоить основы методов статического расчёта конструкций и их элементов;

освоить основы кинематического и динамического исследования элементов строительных конструкций, строительных машин и механизмов;

сформировать знания и навыки, необходимые для изучения ряда профессиональных дисциплин;

развивать логическое мышление и творческий подход к решению профессиональных задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: основные подходы к формализации и моделированию движения и равновесия материальных тел; постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем. Уметь: использовать при изучении других дисциплин математический аппарат, расширять свои математические познания. Владеть: основными современными методами постановки, исследования и решения задач механики.
ОПК-3	готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: основные положения и расчетные методы, используемые в механике, на которых базируется изучение курсов всех строительных конструкций, машин и оборудования; методы сложения и эквивалентной замены сил. Уметь: воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; применять полученные знания по механике при изучении дисциплин профессионального цикла. Владеть: основными методами решения математических задач из общинженерных и специальных дисциплин профилизации.
ПК-8	способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	Знать: способы и основы разработки и использования графической технической документации. Уметь: разрабатывать и использовать графическую техническую документацию. Владеть: навыками разработки и использования графической технической документации

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретическая механика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Связи и реакция связей. Система сходящихся сил. Момент силы.

Тема 2. Система сил, произвольно расположенных на плоскости.

Тема 3. Пространственная система сил.

Тема 4. Скорость и ускорение точки.

Тема 5. Вращательное и плоское движение твердого тела.

Тема 6. Дифференциальные и естественные уравнения движения точки. Колебательное движение.

Тема 7. Импульс силы. Работа. Мощность.

Тема 8. Принцип возможных перемещений. Принцип Даламбера.

5. Общая трудоемкость - часов / зачетных единиц-108/3, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа - 70 часов в том числе:

лекций 16 часов, практических занятий -32 часа; РГР -6 часов; групповые консультации 4 часа; контрольные балльно-рейтинговые мероприятия 3 часа; промежуточная аттестация 9 часов.

2. Самостоятельная работа - 38 часов в том числе: самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям -5 часов; выполнение РГР – 6 часов; подготовка к промежуточной аттестации – 27 часа.

Аттестация-экзамен

Б1.Б.14 Информатика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о современных тенденциях развития ЭВМ, знакомство с принципами работы современного персонального компьютера.

Задачами дисциплины является изучение:

стандартных программных средств для решения задач в области автоматизации технологических процессов и производств;

основ современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;

современного состояния уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;

информационных ресурсов общества как экономической категории;

понятия алгоритма и классификацию алгоритмических языков и систем программирования;

технологии разработки алгоритмов и программ, методы отладки и решения задач на ЭВМ в различных режимах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные методы анализа основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Уметь: использовать основные методы анализа основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Владеть: основными методами анализа основные этапы и закономерности исторического развития

		общества для формирования гражданской позиции.
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные методы, способы и средства получения, поиска и обработки информации средствами глобальных компьютерных сетей. Уметь: использовать современные компьютерные технологии при получении, поиске и обработке информации из глобальных компьютерных сетей. Владеть: навыками работы с современными компьютерными системами (программами), реализующими получение, поиск и обработку информации из глобальных компьютерных сетей.
ПК-9	способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Знать: универсальные языки, языки систем управления базами данных, используемые при решении различных производственных задач, методологии системной инженерии, систем автоматизации проектирования. Уметь: использовать универсальные языки программирования и языки систем управления базами данных при создании программного обеспечения, применять методологии системной инженерии и систем автоматизации проектирования в своей профессиональной деятельности. Владеть: – навыками решения практических задач, приёмами описания научных задач и инструментарием для решения математических задач прикладной математики и информатики.
ПК-11	способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Знать: математический аппарат в объеме ООП, фундаментальные концепции и системные методологии, международные и профессиональные стандарты в области информационных технологий, способы использования современных инструментальных и вычислительных средств. Уметь: применять математический аппарат, фундаментальные концепции и системные методологии, международные и профессиональные стандарты в области информационных технологий, способы использования современных инструментальных и вычислительных средств. Владеть: математическим аппаратом, фундаментальными концепциями и системными методологиями, международными и профессиональными стандартами в области информационных технологий, способами профессионального использования современных инструментальных и вычислительных средств.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Информатика" входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Вычислительные системы и персональные компьютеры

Раздел 2. Операционная система Microsoft Windows

Раздел 3. Текстовый процессор Microsoft Word

Раздел 4. Табличный процессор Microsoft Excel

Раздел 5. Система управления базами данных Microsoft Access

Раздел 6. Локальные вычислительные сети

Раздел 7. Глобальные и корпоративные вычислительные сети

Раздел 9. Основы алгоритмизации и программирования задач

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 108/3, в том числе по очной форме обучения:

Контактная работа 70 часов, из них:

лекции – 18 часов, лабораторных занятий 36 часов.

2. Самостоятельная работа 38 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации 27 часов.

Аттестация – Экзамен.

Б1.Б.12 Начертательная геометрия и инженерная графика

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области построения и чтения проекционных чертежей различной сложности, отвечающих требованиям стандартизации и унификации.

Задачами дисциплины являются:

- дать студенту первоначальные представления и знания по постановке инженерных и технических задач, их формализации, выборе модели изучаемого технического явления;
- привить навыки использования математического аппарата для решения инженерных задач в области техники;
- освоить правила построения чертежей деталей, изделия, узлов, составления конструкторской документации;
- развить логическое мышление и пространственное воображения и творческий подход к решению профессиональных задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Иметь представление: - о принципе работы конструкции, показанной на чертеже; - об основных технических процессах изготовления деталей; Знать - методы построения обратимых чертежей пространственных объектов и зависимостей, изображения на чертеже прямых; плоскостей, кривых линий поверхностей; способы преобразования чертежа; - способы решения метрических и позиционных задач; Уметь: - применять полученные знания по начертательной геометрии и инженерной графике при изучении дисциплины профессионального цикла; Владеть: - методами решения математических задач из общепрофессиональных и специальных дисциплин профилизации;
ПК-8	способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	Иметь представление: - о возможностях компьютерного выполнения чертежей; - о международных стандартах. Знать - методы построения эскизов, чертежей и технических рисунков стандартных деталей, разъемных и неразъемных соединений; способы преобразования чертежа; - построение и чтение сборочных чертежей общего вида различной сложности и назначения.

		Уметь: - составлять чертежи деталей, узлов, механизмов, свободно читать их; Владеть: - использования измерительных и чертежных инструментов при выполнении чертежей, использовать полученные теоретические знания на практике.
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина "Начертательная геометрия и инженерная графика" входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобиля и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Ортогональная система двух плоскостей проекции.

Раздел 2. Плоскость. Различные положения плоскости относительно плоскостей проекции.

Раздел 3. Способы преобразования чертежа.

Раздел 4. Решение метрических задач способом замены плоскостей.

Раздел 5. Определение натуральной величины плоскости общего положения.

Раздел 6. Способы образования поверхностей вращения.

Раздел 7. Пересечения поверхностей вращения прямыми линиями, плоскостями.

Раздел 8. Взаимные пересечения поверхностей вращения.

Раздел 9. Аксонометрические проекции.

Раздел 10. Правила оформления чертежей. Инструменты и материалы.

Раздел 11. Геометрические построения.

Раздел 12. Проекционное черчение.

Раздел 13. Разрезы и сечения.

Раздел 14. Сложно-ступенчатый разрез

Раздел 15. Эскизирование детали

Раздел 16. Резьбовые соединения.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц 144/ 4, в том числе по ОФО:

1. Контактная работа – 101 час, в том числе: лекции 18 часов, лабораторных занятий 18 часов, практических занятия 36 часов, групповые консультации 6, контрольные балльно-рейтинговые мероприятия 6, расчетно-графическая работа 4.

2. Самостоятельная работа 43 часа, в том числе самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам, выполнение расчетно-графических работ 11, подготовка к промежуточной аттестации 32.

Аттестация: экзамен, зачет с оценкой.

Блок 1.Б.13 «Материаловедение. Технология конструкционных материалов»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о строении и свойствах основных металлических и неметаллических материалов, методах упрочнения металлов и сплавов, рациональных областях применения тех или иных конструкционных и инструментальных материалов, изучить современные основные технологические процессы получения.

Задачами дисциплины является изучение:

- факторов, определяющих свойства материалов;
- основные связи между составом, структурой, свойствами металлов и сплавов, а также закономерности изменения этих свойств под действием термического, химического или механического воздействия;
- конструкционных металлических и неметаллических материалов; композиционных материалов;
- современных методов получения и обработки конструкционных материалов;
- технологии неразъемных и разъемных соединений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция)	Результаты обучения
------------------	---	---------------------

	или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	
ПК-10	Способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Знать: материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости Уметь: выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости Владеть: навыками выбора материалов для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости
ПК-17	Готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Знать: работы по производственно-технологическим профессиям по профилю производственного подразделения Уметь: выполнять работы по производственно-технологическим профессиям по профилю производственного подразделения Владеть: навыками производственно-технологических профессий по профилю производственного подразделения
ПК-36	Готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Знать: работы монтажно-наладочной деятельности по профилю производственного подразделения Уметь: выполнять работы монтажно-наладочной деятельности по профилю производственного подразделения Владеть: навыками монтажно-наладочной деятельности по профилю производственного подразделения
ПК-41	Способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики	Знать: современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; способы использования в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики Уметь: использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики Владеть: современными конструкционными материалами в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического

		обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики
ПК-44	Готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Знать: работы сервисно – эксплуатационной деятельности по профилю производственного подразделения Уметь: выполнять работы сервисно – эксплуатационной деятельности по профилю производственного подразделения Владеть: навыками сервисно – эксплуатационной деятельности по профилю производственного подразделения

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Материаловедение. Технология конструкционных материалов» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Физико-химические основы материаловедения
- Раздел 2. Основные понятия о сплавах
- Раздел 3. Термическая и химико - термическая обработка
- Раздел 4. Порошковые и композиционные материалы
- Раздел 5. Неметаллические конструкционные материалы
- Раздел 6. Основы литейного производства
- Раздел 7. Обработка металлов давлением
- Раздел 8. Неразъемные соединения. Сварка, резка, пайка
- Раздел 9. Разъемные соединения

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -144/4, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 88 часов в том числе:

лекции – 36 ч.;

лабораторные работы - 36 ч.;

групповые консультации – 4ч.

контрольные балльно-рейтинговые мероприятия – 3 ч.;

промежуточная аттестация – 9 ч.

2. Самостоятельная работа 56 часов

Аттестация – экзамен.

Б1.Б.14 «Соппротивление материалов»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области расчета на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций, деталей машин и оборудования.

Задачами дисциплины являются:

овладеть приемами расчета типичных, наиболее распространенных деталей машин, элементов и конструкций;

научиться выявлять внутренние особенности изучаемых объектов (стержней и стержневых систем) таких как напряжения, деформации, перемещения;

делать обоснованные заключения по оценке качества и надежности, рассматриваемых конструкции;

научиться пользоваться средствами вычислительной техники для решения задач прочности;

приобрести навыки составления расчетных схем механических систем для решения вопросов прочности, жесткости и устойчивости.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-7	Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.	Знать: транспортные и транспортно-технологические процессы, их элементы и технологическую документацию. Уметь: разрабатывать транспортные и транспортно-технологические процессы, их элементы и технологическую документацию. Владеть навыками: участия в составе коллектива исполнителей в разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.
ПК-10	Способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости.	Знать: технологические процессы эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения. Уметь: выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости. Владеть навыками: эксплуатации и ремонта транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сопротивление материалов» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобиля и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Введение.
- Раздел 2. Центральное растяжение (сжатие).
- Раздел 3. Геометрические характеристики плоских сечений.
- Раздел 4. Напряженное состояние в точке. Чистый сдвиг.
- Раздел 5. Кручение.
- Раздел 6. Прямой изгиб.
- Раздел 7. Критерии пластичности и разрушения. Сложное сопротивление.
- Раздел 8. Интеграл Мора. Статически неопределимые стержневые системы.
- Раздел 9. Устойчивость сжатых стержней. Продольно-поперечный изгиб.
- Раздел 10. Динамическая нагрузка.
- Раздел 11. Прочность при циклических напряжениях.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц – 72/2, в том числе:

Контактная работа – 55 часов, в том числе:

аудиторных – 36 часов, в том числе:

лекции – 18 часов,

лабораторные занятия – 18 часов;

Самостоятельная работа – 17 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет. Предусмотрена расчетно-графическая работа.

Б1.Б.15 «Теория механизмов и машин»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков анализа и синтеза основных видов механизмов - кулачковых, зубчатых и рычажных. Изучение общих принципов построения механизмов и машин.

Задачами дисциплины являются:

научить студентов - будущих инженеров сельскохозяйственного производства следующему: общим методам исследования и проектирования механизмов и машин; пониманию общих принципов реализации движения с помощью механизмов, и взаимодействия машин; системному подходу к проектированию механизмов и машин, методам оптимизации параметров механизмов, режимов работы машин по заданным условиям технологических процессов; составлению алгоритмов и программ расчета оптимальных параметров механизмов для решения конкретных задач на ЭВМ; пользованию измерительной аппаратурой для экспериментального определения кинематических и динамических параметров механизмов и машин.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК – 2	владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: исторический очерк возникновения и развития науки о машинах, роль отечественных и зарубежных ученых в становлении и развитии теории механизмов и машин; основные виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; основы теории построения и классификации механизмов. Уметь: делать анализ механизмов и машин выполняющих конкретные технологические операции. Владеть: навыками выбора механизмов для выполнения конкретных технологических операций.
ОПК – 3	готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: методику структурного анализа механизма; основы теории силового анализа механизмов; методику кинематического анализа механизмов; закономерности движения механизмов и машин. Уметь: делать структурный, кинематический и силовой анализ механизмов; определять центры масс и моменты инерции звеньев любых форм; проектировать механизмы с высшими кинематическими парами; измерять основные геометрические параметры зубчатых передач; определять коэффициент трения кинематических пар; вычислять КПД основных механизмов. Владеть: методикой структурного, кинематического и динамического синтеза оптимальных схем механизмов и машин.
ПК – 8	способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	Знать: способы и основы разработки и использования графической технической документации. Уметь: разрабатывать и использовать графическую техническую документацию. Владеть: навыками разработки и использования графической технической документации

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория механизмов и машин» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины

(модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4. Содержание дисциплины

дел. 1. Структурный анализ механизмов

Раздел. 2. Кинематический анализ механизмов

Раздел. 3. Динамический анализ механизмов

Раздел. 4. Синтез механизмов

5. Общая трудоемкость - часов / зачетных единиц-144/4, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа - 103 часов в том числе:

лекций - 18 часов, практических занятий -18 часов, лабораторных занятий-36 часов;

групповые консультации 4 часа; курсовой проект 15 часа; контрольные балльно-рейтинговые мероприятия 3 часа; промежуточная аттестация 9 часа.

2. Самостоятельная работа - 41 часов, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам 4 часа; на выполнение курсового проекта 10 часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27 часа.

Аттестация-экзамен. Предусмотрен курсовой проект.

Б1.Б.19. Метрология, стандартизация и сертификация

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области метрологии, методов и средств измерений, обеспечения точности и взаимозаменяемости, а также научных и правовых основ стандартизации и сертификации, которые должны развивать у студентов инженерное мышление и создать базис для освоения специальных дисциплин.

Задачами дисциплины являются:

- овладение теоретическими и практическими методами определения погрешностей средств измерений, инженерных расчетов допусков и посадок основных видов деталей, сопряжений и узлов машин общего назначения, назначения отклонений размеров формы и шероховатости поверхности деталей конструкций;
- изучение основных положений в области стандартизации и сертификации, организации разработки и утверждения нормативных технических документов;
- освоение методики выполнения работ по сертификации продукции и услуг.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды Компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	Готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: Систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических). Уметь: применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Владеть: Методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.
ПК-8	способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	Знать: Теоретические основы стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов. Уметь: Применять средства измерения для

		контроля качества продукции и технологических процессов. Владеть: Методикой разработки проектов и программ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации.
ПК-11	способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Знать: Способы способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю. Уметь: Применять способы способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю. Владеть: Навыками использования способов выполнения работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобиля и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4. Содержание дисциплины

Раздел «Метрология»

- Тема 1. Введение
- Тема 2. Общие сведения и положения
- Тема 3. Физические величины и их измерение
- Тема 4. Методы и погрешности измерений
- Тема 5. Средства измерений
- Тема 6. Принципы и методы обеспечения единства и точности измерений
- Тема 7. Технические измерения

Раздел «Стандартизация»

- Тема 8. Государственная система стандартизации (ГСС)
- Тема 9. Межотраслевые системы (комплексы) стандартов. Межгосударственная система стандартизации (МГСС). Международная и региональная стандартизация. Социально-экономическая эффективность стандартизации
- Тема 10. Основные понятия и определения в области взаимозаменяемости. Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей.
- Тема 11. Расчет и выбор посадок гладких цилиндрических соединений
- Тема 12. Законы распределения случайных величин. Расчет переходных посадок и вероятного процента брака в партии деталей
- Тема 13. Шероховатость поверхности. Точность формы и расположения. Волнистость поверхности
- Тема 14. Система допусков и посадок для подшипников качения
- Тема 15. Взаимозаменяемость шпоночных и шлицевых соединений
- Тема 16. Взаимозаменяемость резьбовых соединений
- Тема 17. Допуски размеров, входящих в размерные цепи
- Тема 18. Допуски зубчатых и червячных передач
- Тема 19. Допуски на угловые размеры. Взаимозаменяемость конических соединений

Раздел «Сертификация»

Тема 20.	Обеспечение качества
Тема 21.	Стандартизация в управлении качеством
Тема 22.	Основы сертификации
Тема 23.	Сертификация продукции и услуг
Тема 24.	Элементы системы качества
Тема 25.	Документирование системы качества
Тема 26.	Сертификация систем качества
Тема 27.	Аудит качества

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 139 часов в том числе:

- лекции- 40 часов, лабораторных занятий 30 часов, практических занятий 20 часов.

2. Самостоятельная работа 41 час, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 37 часов.

Аттестация – зачет, зачет, экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.Б.17 «Детали машин и основы конструирования»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является усвоение студентом современных методов расчета на прочность и динамики деталей и узлов машин, и приобретение практических навыков самостоятельного проектирования традиционными методами и с помощью САПР и создания базиса для освоения общинженерных и специальных дисциплин. Кроме того, предусматривается ознакомление с конструкцией, работой и назначением подъемно-транспортных машин и овладение методами расчета и конструирования их.

Задачами дисциплины являются изучение:

- назначения, классификации, конструктивных особенностей, достоинств и недостатков соединений деталей машин, механических передач, опор, валов, муфт и пружин;
- методов расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов;
- методики расчета на прочность элементов механизмов и несущих конструкций сельхозмашин: валы, оси, пружины, детали рам в условиях сложноподвижного состояния при действии статических и динамических нагрузок;
- методов проектирования типовых механизмов;
- методики расчета соединений, передач, опор, валов и муфт.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: Основные понятия, термины и определения дисциплины. Основные конструкции и критерии работоспособности деталей машин. Уметь: Выбирать посадки соединений и рассчитывать размерные цепи. Составлять расчётные схемы, максимально приближённые к реальным деталям и узлам. Владеть: Методикой выбора оптимальных конструкций деталей и узлов машин. Методикой выполнения сборочных и рабочих чертежей вручную и с использованием ЭВМ.
ОПК-3	готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: Основные конструкции и критерии работоспособности деталей машин. Основы теории совместной работы деталей машин и методы их расчёта. Уметь: Выполнять расчёты на прочность деталей машин. Владеть: Методикой выбора оптимальных конструкций деталей и узлов машин.
ПК-8	способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	Знать: Основы теории совместной работы деталей машин и методы их расчёта. Уметь: Выполнять расчёты на прочность деталей машин. Владеть: Методикой выбора оптимальных конструкций деталей и узлов машин. Методикой выполнения сборочных и рабочих чертежей вручную и с использованием.
ПК-10	Способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических	Знать: Основы конструирования и технического творчества. Уметь: Выполнять расчёты на прочность деталей машин.

	машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требования безопасной, эффективной эксплуатации стоимости	Владеть: Методикой выбора оптимальных конструкций деталей и узлов машин. Методикой выполнения сборочных и рабочих чертежей вручную и с использованием ЭВМ. Методикой автоматизации проектирования.
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Детали машин и основы конструирования" входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Критерии работоспособности деталей машин.

Раздел 2. Разъемные соединения.

Раздел 3. Неразъемные соединения.

Раздел 4. Механические передачи. Зубчатые редукторы.

Раздел 5. Червячные передачи

Раздел 6. Валы и оси. Определение реакций опор

Раздел 7. Подшипники скольжения и качения

Раздел 8. Муфты и пружины

Раздел 9. Подъемно-транспортные машины в сельском хозяйстве

Раздел 10. Элементы и механизмы ГПМ.

Раздел 11. Транспортирующие машины.

Раздел 12. Компьютерное конструирование деталей и узлов ГПМ и ТМ.

5. Общая трудоемкость-часов/зачетных единиц - 180/5, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 140 часов в том числе:

лекции- 50 часов, лабораторные занятия- 50 часов.

2. Самостоятельная работа 40 час, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 32 часов.

Аттестация – зачет, зачет, экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.Б.18 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирования у обучающихся теоретических знаний и практических навыков выявления и изучения вредных и опасных факторов в процессе работы и жизнедеятельности человека; способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

Изучение теории и практики защиты населения и территорий окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного (природно-техногенного) характера, оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях и обеспечение безопасности человека в современных условиях.

Задачами дисциплины являются:

-вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- сформирования сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

- реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий с оценкой их технико-экономической эффективности;

- социально-экономической оценки ущерба здоровью человека и среды обитания в результате техногенного воздействия;

- прогнозирования развития и оценки последствий ЧС;

- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения;

- оценки экономического ущерба при ЧС;

- обучения действиям с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: Приемы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве; приемы и методы защиты персонала предприятий в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь: Использовать приемы и методы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций различного происхождения Владеть: Навыками использования приемов и оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК - 10	Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать: Виды и методы защиты производственного персонала и населения от последствий чрезвычайных ситуаций. Уметь: Решать вопросы защиты населения, производственного персонала и территорий от природных, техногенных и военных чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий. Владеть: Навыками защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, катастроф и стихийных бедствий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение. Теоретические основы безопасности труда.

Раздел 2. Правовые и организационные вопросы безопасности труда.

Раздел 3. Основы производственной санитарии.

Раздел 4. Основы техники безопасности.

Раздел 5. Основы пожарной безопасности.

Раздел 6. Введение. Классификация ЧС.

Раздел 7. Организационная структура РС ЧС. Роль и задачи ГО.

Раздел 8. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.

Раздел 9. ЧС природного характера.

Раздел 10. Источники военных ЧС.

Раздел 11. Защита населения и территорий в ЧС.

Раздел 12. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 76 часов, в том числе: лекций - 10 часов, практических занятий – 20 часов, лабораторных работ - 20 часов, групповые консультации – 4 часа, курсовая работа – 10 часов, контрольные балльно-рейтинговые мероприятия – 3 часа., промежуточная аттестация – 9 часов.

2. Самостоятельная работа 32 часа, в том числе: самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам, выполнение курсовой работы и т.п. – 5 часов, подготовка к промежуточной аттестации – 27 часов.

Аттестация – экзамен. Предусмотрена курсовая работа.

Б1.Б.19. Гидравлика и гидропневмопривод

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков использования законов равновесия и движения жидкостей и о способах применения этих законов при решении практических задач в технике:

- изучение теоретических методов расчета движения жидкости и газа в агрегатах автомобильного

транспорта; преобразование энергии в турбомашинах;

- изучение методик расчета гидропневмопривода; составление и чтение принципиальных гидравлических схем;

- ознакомление студентов с основными научно-техническими проблемами и перспективами развития гидропневмоприводов, современными техническими разработками в области гидропневмоприводов.

Задачами дисциплины является изучение:

- основных законов гидростатики и гидродинамики жидкостей и гидропневмопривода;

- освоение основных методов расчета гидравлических параметров потока и гидропневмопривода;

- привитие навыков решения прикладных задач в области гидропневмопривода автомобилей;

- выработка умений экспериментального исследования и анализ характеристик гидро-пневмомашин в области автомобильного.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: Теоретические основы гидравлики, на которых основывается гидропневмопривод. Уметь: Производить гидравлический расчет, отдельных агрегатов и всей гидравлической системы с учетом всех вероятных гидравлических сопротивлений и потерь напора. Владеть: Методикой расчета и подбора отдельных элементов и целых систем гидравлики и гидропневмопривода для создаваемых новых видов техники или технологий.
ПК-8	способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	Знать: Требования ЕСКД. Уметь: Разрабатывать графическую техническую документацию и использовать ее в практических целях. Владеть: Навыками разработки и использования графической технической документации.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Гидравлика и гидропневмопривод» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобиля и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Предмет гидравлики. Краткая история развития. Основные свойства капельных жидкостей.

Раздел 2. Силы, действующие на жидкость. Давление в жидкости. Основное уравнение гидростатики. Гидростатическое давление и его свойства.

Раздел 3. Гидродинамика. Основные законы гидродинамики. Гидравлические параметры потока.

Раздел 4. Уравнение Бернулли для элементарной струйки идеальной жидкости. Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости.

Раздел 5. Режимы движения жидкости. Число Рейнольдса.

Раздел 6. Теория движения жидкости по трубам. Определение потерь напора. Гидравлические сопротивления.

Раздел 7. Истечение через отверстия, насадки, короткие трубопроводы.

Раздел 8. Гидравлический расчет напорных трубопроводов при установившемся движении жидкости.
 Раздел 9. Неустановившееся движение в напорных трубопроводах. Гидравлический удар.
 Раздел 10. Вводная лекция. Использование гидропневматических приводов в автомобилях и автомобильном хозяйстве. Рабочие жидкости и их свойства. Фильтры
 Раздел 11. Контрольно-регулирующие распределительные элементы
 Раздел 12. Динамические гидropередачи.
 Раздел 13. Системы объемных гидropередач, их элементы и регулирование
 Раздел 14. Пневмодвигатели
 Раздел 15. Пневматическая аппаратура
 Раздел 16. Проектирование пневматических систем управления
 Раздел 17. Комбинированные системы приводов

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 133 часов в том числе:
 - лекции- 54 часов, лабораторных занятий 54 часов.
2. Самостоятельная работа -83 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 32 час.
 Аттестация – зачет, экзамен. Курсовой проект не предусмотрен.

Б1.Б.20 Теплотехника

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по изучению и формированию у будущих специалистов чёткого представления о теплоте, принципах её получения и распространения, о работе машин и установок вырабатывающих, трансформирующих и использующих её в важной отрасли народного хозяйства – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Задачами дисциплины является изучение:

- теоретических и практических обоснований технологических процессов с использованием тепла;
- обеспечение исправной и безопасной работы тепловых аппаратов и холодильных установок малой и средней мощности в области умеренного холода.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	Готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.	Знать: Принципы взаимопревращения тепла и работы – основу тепловых двигателей и холодильных установок; тепловые (термодинамические) процессы; Уметь: Определять тепловые потоки через тела различной формы. Владеть: Применением законов термодинамики при конструировании тепловых двигателей.
ПК-12	владением знаниями	Знать: Направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте

	направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов. Уметь: Использовать направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов. Владеть: Направлениями полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.
--	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теплотехника» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Техническая термодинамика

Раздел 2. Теплопередача

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе:

1. Контактная работа 64 часов в том числе:

лекции –16;

лабораторные работы – 32;

групповые консультации – 4;

контрольно балльно-рейтинговые мероприятия – 3;

промежуточная аттестация – 9.

2. Самостоятельная работа 44 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 27 часов.

Аттестация – экзамен.

Б1.Б.24 Общая электротехника и электроника

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих

Задачами дисциплины являются изучение:

- электрических и магнитных цепей,

- электрических цепей постоянного тока, электрических цепей переменного тока, переходные процессы в электрических цепях,

-магнитных цепей, трехпроводных и четырехпроводных трехфазных цепей, трансформаторов, асинхронных машин, синхронных машин,

-машины постоянного тока,

-основ электроприводов и электроснабжения,

-основ электроники и импульсных устройств

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды Компетен-ций	Результаты освоения образовательной	Результаты обучения
-------------------	-------------------------------------	---------------------

	программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	
ОПК-3	готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: Основы электротехники и электроники. Уметь: Анализировать электрические цепи постоянного и переменного тока и его анализ. Владеть: Основами теоретического и экспериментального исследования при решении задач по данному курсу
ПК-11	способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Знать: Об основах электроники и электропривода. Уметь: Анализировать устройство и принцип действия трансформатора. Анализировать асинхронные и синхронные машины, а также машины постоянного тока. Владеть: - Навыками оперативного и безопасного вмешательства в устранении аварийных ситуаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП.

«Общая электротехника и электроника» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения.

Раздел 2. Анализ электрических цепей постоянного тока.

Раздел 3. Анализ и расчет магнитных цепей.

Раздел 4. Анализ электрических цепей синусоидального тока.

Раздел 5. Параллельное соединение элементов в цепи синусоидального тока. .

Раздел 6. Трансформаторы.

Раздел 7. Асинхронные и синхронные машины. .

Раздел 8. Основы электроники и электрические измерения.

Общая трудоемкость– часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной форме обучения:

1.. Контактная работа 70 часов в том числе:

лекции- 18 часов, лабораторных занятий 36 часов;

2. Самостоятельная работа 38 часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля 11 часов, на подготовку к промежуточной аттестации – 27 часа.

Аттестация – экзамен

Б1. Б.22 Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков расчета гидравлических и пневматических систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, выявление причин и методов устранения неисправностей этих систем.

Задачами дисциплины являются изучение:

- систем и комплексов машин;
- назначения, классификации, устройства, технических характеристик гидравлических и пневматических систем приводов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- методов расчета и конструирования гидравлических и пневматических систем приводов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: Фундаментальные законы гидравлики и пневматики, классические примеры их использования в типичных для техники приложениях. Уметь: Использовать фундаментальные законы гидравлики и пневматики при создании и применении как отдельных агрегатов, так и целостных гидравлических и пневмосистем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Владеть: Методикой практического расчета и подбора ГОСТовских агрегатов гидро-и пневмосистем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, методикой комплектования этих агрегатов соответствующих систем для упомянутых машин и оборудования.
ПК-8	способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	Знать: Требования ЕСКД. Уметь: Разрабатывать графическую техническую документацию и использовать ее в практических целях. Владеть: Навыками разработки и использования графической технической документации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Классификация, характеристика и область применения пневмоприводов.

Элементы пневмопривода

Раздел 2. Системы управления пневмоприводом

Раздел 3 Классификация и область применения гидроприводов. Элементы гидропривода

Раздел 4. Управление гидроприводом

Раздел 5. Расчеты гидроприводов

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 45 часов в том числе:
лекции- 18 часов, лабораторных занятий 18 часов.
2. Самостоятельная работа 27 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации –5 часов.
Аттестация – зачет. Курсовой проект не предусмотрен.

Б1.Б.26 «Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по изучению и формированию четкого представления об электротехнике и электрооборудовании, областях их применения и современных технических разработок в области электротехники и автоматизации.

Задачами дисциплины является изучение:

- электрифицированных сельскохозяйственных производственных процессов, электрооборудования, энергетических установок и средств автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения;
- энергосберегающих технологий и систем электроснабжения сельскохозяйственных потребителей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	Готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: основные положения теории и практики расчета линейных цепей переменного тока, электрических цепей с нелинейными элементами, магнитных цепей. Уметь: выполнять технические измерения механических, газодинамических и электрических параметров ТТМО с использованием современных измерительных средств. Владеть навыками: работы в малых инженерных группах; чтения электрических и электронных схем.
ПК-11	Способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.	Знать: электромагнитные устройства в электрических машинах, трансформаторах, машинах постоянного тока; асинхронные и синхронные машины; электрические измерения, средства измерения, используемые в отрасли. Уметь: пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией, осуществлять выбор электрооборудования для объектов сельскохозяйственного производства. Владеть навыками: монтажа систем электрооборудования и правил его эксплуатации, владения методиками проведения типовых расчетов электрооборудования и электроприводов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-

технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4.Содержание дисциплины

Электротехника.

Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока. Анализ электрических цепей постоянного тока

Раздел 2. Изменяющиеся во времени токи.

Раздел 3. Основные понятия однородных цепей синусоидального тока. Анализ электрических цепей синусоидального тока.

Раздел 4. Параллельное соединение элементов в цепи синусоидального тока.

Раздел 5. Трехфазный переменный ток.

Раздел 6. Трансформаторы.

Раздел 7. Асинхронные и синхронные машины.

Электрооборудование ТлТТМО.

Раздел 8. Электрооборудование сельскохозяйственной техники и ремонтного производства.

Раздел 9. Основы автоматического управления. Основные элементы автоматических систем.

Раздел 10. Автоматизация сельскохозяйственных технологических и рабочих процессов машин.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 49 часов в том числе:

- лекции - 20 часов, лабораторные занятия - 20 часов,

2. Самостоятельная работа 23 часа, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет

Б1.Б.24 Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в изучении конструкции современных отечественных автомобилей, сложные вопросы решаемые при создании новых конструкций автомобилей в соответствии с требованиями времени.

Задачами дисциплины является изучение:

- конструкций основных механизмов, систем и машины в целом;
- основных технологических регулировок;
- основных понятий, связанных с эксплуатационными, тяговыми и динамическими свойствами машин и определяющих их характеристики;
- приемов поддержания машин и их систем в технически исправном состоянии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды Компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-15	владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	Знать: Цели и задачи научно-исследовательской работы Уметь: Обработать результаты экспериментов их анализ и выводы Владеть: Методикой расчетов в методах исследования и экономической эффективности внедрения оборудования для исследований.
ПК-39	способностью использовать в	Знать: Влияние различных факторов на ход и качество эксперимента

	практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Уметь: Проводить и оценивать результаты измерений использовать математических методов в исследованиях и постановке проблемы Владеть: Методикой расчетов в выборе оборудования для исследований.
ПК-40	способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знать: Цели и задачи научно-исследовательской работы Уметь: Анализ результаты экспериментов их анализ и выводы Владеть: Методикой расчетов в методах исследования и экономической эффективности внедрения оборудования для исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Общие устройства автомобилей.
Раздел 2. Основные части и системы двигателей.
Раздел 3. Шасси и ходовая часть автомобилей.
Раздел 4. Определение ведущих моментов, приложенных к движителям.
Раздел 5. Касательная сила тяги и толкающая реакция дороги.
Раздел 6. Силы сопротивления движению машины.
Раздел 7. Тяговый баланс и дифференциальное уравнение движения машины.
Раздел 8. Определение координат центра тяжести. Тяговый и мощностной баланс автомобиля.
Раздел 9. Динамическая характеристика автомобиля.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе:

1. Контактная работа 51 часов в том числе:
лекции - 14
Лабораторные работы – 28
групповые консультации – 2
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия – 3
промежуточная аттестация – 4.
2. Самостоятельная работа 21 часа
Аттестация – зачет.

Б1.Б.25. Основы технологии производства и ремонта Т и ТТМО

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование системы научных и практических знаний по освоению студентами современных технологий ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, проектирование технологических процессов производства и ремонта и восстановления изношенных деталей, сборочных единиц, машин и оборудования; определение оптимальных режимов выполнения производственных процессов; управление качеством ремонта машин и оборудования.

Задачами дисциплины является :

- обеспечение необходимыми знаниями по организации и технологии производства и ремонта Т и ТТМО;
- дать необходимые знания и навыки по организации и технологии ремонта, методам и способам изготовления и восстановления деталей.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-14	способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Знать: Основы проектирования, реконструкции, переоснащения, расширения и перевооружения технического сервиса АПК и их подразделений; Уметь: Рассчитывать потребность проектируемых предприятий в технологических оборудованных; Владеть: навыками эксплуатации основных видов оборудования в соответствии с требованиями безопасности; методики расчетов потребности в конкретных видах технологического оборудования.
ПК-34	владением знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники	Знать: правила подбора комплектующих изделий и их соединение, уплотнительные устройства; характеристик функциональных узлов и элементов; типовых узлов и устройств, их унификации и взаимозаменяемости; Уметь: разрабатывать компоновочные схемы, схемы соединений, правила сертификации Владеть: техническими средствами монтажа деталей, узлов и агрегатов.
ПК-38	способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	Знать: способы организации технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоение вводимого технологического оборудования, составление заявки на оборудование и запасные части, подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования Уметь: организовывать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования Владеть: навыками организации технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоение вводимого технологического оборудования, составление заявки на оборудование и запасные части, подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования .

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования" входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов,

направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1.Производственный и технологический процессы

Раздел 2.Точность обработки и качество поверхности деталей машин и заготовок

Раздел 3.Базы и базирование. Выбор заготовок.

Раздел 4.Проектирование технологических процессов изготовления деталей машин

Раздел 5.Основы организации и технологии ремонта автомобилей

Раздел 6. Основные способы восстановления деталей

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3 в том числе:

1. Контактная работа 63 часов в том числе:

лекции - 18

лабораторные работы - 18

практические занятия - 18

групповые консультации - 2

контрольные балльно-рейтинговые мероприятия – 3

промежуточная аттестация - 4

2. Самостоятельная работа 45 часа

Аттестация – зачет

Б1.Б.26 Эксплуатационные материалы

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в приобретении студентами теоретических знаний по влиянию топлива и смазочных материалов на технико-экономические показатели эксплуатируемой техники и приобретение практических навыков по подбору ТСМ для современных автомобилей и различных машин.

Задачами дисциплины является изучение:

- важнейших свойств автотракторных топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей, а также влияние этих свойств на работу двигателей и различных агрегатов тракторов и автомобилей;
- общих свойств топлив, нефти и продуктов ее переработки;
- показателей качества, основных марок названных материалов и эффективность их применения в различных условиях эксплуатации;
- токсичности и огнеопасности эксплуатационных материалов и мероприятий по охране окружающей среды;
- организации рационального применения топлив в автотракторной технике и путей их экономии;
- приобретение практических навыков в простейших методах контроля качества нефтепродуктов.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды Компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-4	готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Знать: способ производства и состав того или иного эксплуатационного материала, его эксплуатационные свойства. Уметь: проводить и оценивать результаты измерений. Владеть: методами контроля качества эксплуатационных материалов
ПК-12	владением знаниями направлений полезного	Знать: взаимосвязь и взаимообусловленность машины, двигателя, сборочной единицы

	использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	с качеством. Уметь: выбрать и применять эксплуатационные материалы, экономно их расходовать, строго выполнять меры предосторожности при работе с ними. Владеть: контролем качества эксплуатационных материалов
ПК-43	способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования	Знать: способы транспортирования, хранения и заправки; Уметь: выбрать и применять эксплуатационные материалы, экономно их расходовать, строго выполнять меры предосторожности при работе с ними. Владеть: по подбору эксплуатационных материалов для современных тракторов и автомобилей и различных сельскохозяйственных машин.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эксплуатационные материалы» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Виды топлива, свойства и горение. Общие сведения о получении топлива и смазочных материалов для ДВС.

Раздел 2. Эксплуатационные свойства и использование топлив для бензиновых двигателей.

Раздел 3. Эксплуатационные свойства и использование дизельного и газообразного топлив.

Раздел 4. Эксплуатационные свойства и использование смазочных материалов для с.-х. техники.

Раздел 5. Влияние различных факторов на изменение масла в двигателе.

Классификация и марки масел. Пути эффективного использования моторных масел.

Раздел 6 Эксплуатационные свойства и применение трансмиссионных масел и масел для вспомогательного оборудования.

Раздел 7. Основы рационального и экономного использования топлива и смазочных материалов

Раздел 8. Эксплуатационные свойства и применение охлаждающих и специальных технических жидкостей для с.х. техники. Жидкости для охлаждения двигателей внутреннего сгорания.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе:

1. Контактная работа 63(20) часов в том числе:

лекции - 18

лабораторные работы – 36

групповые консультации – 2

контрольные балльно-рейтинговые мероприятия – 3

промежуточная аттестация – 4.

2. Самостоятельная работа 45 часа

Аттестация – зачет

Б1.Б.27 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов системы научных и практических знаний по проектированию технологических процессов восстановительного ремонта основных агрегатов и узлов легковых автомобилей российского и импортного производства;

- уметь использовать теоретические знания при решении инженерных задач, связанных с организацией восстановительного ремонта агрегатов и узлов автомобилей

Задачами дисциплины является:

- ознакомление с планово-предупредительной системой технического обслуживания и ремонта, с сущностью технологии ремонта автомобилей и условиями ее эффективности, с основными технологическими и организационными задачами оптимизации в области ремонта, методами их решения, с технологическими процессами основных ремонтных работ при ремонте агрегатов, узлов и типовых деталей

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-13	владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знать: структуру, методов управления и регулирования критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования Уметь: организовывать структуры, методов управления регулирования, критериев эффективности применительно конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования Владеть: знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных транспортно-технологических машин и оборудования.
ПК-16	способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знать: производственно-технологические и организационные технические системы; роль и значение основных представлений и понятий о системах составных элементах, связях между подсистемами; классификацию систем; виды и формы информационного обеспечения технических систем; управляющие и управляемые элементы систем; классификацию методов принятия решения в зависимости от способа принятия решения, объема и характера имеющейся информации, аппарата принятия решения. Уметь: применять методы системного анализа для рационального (оптимального) управления системами автотранспортного комплекса; оценивать эффективность информационных ресурсов; принимать решения в условиях дефицита информации; – осуществлять технико-экономическую оценку эффективности принимаемых решений; Владеть: методами поиска, выбора и принятия решения методом априорного ранжирования при оценке влияния производственно-технической базы АТП на работоспособность автомобильного парка.
ПК-35	владением методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в	Знать: методы опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения используемых в отрасли. Уметь: <i>проводить опытную проверку технологического оборудования</i>

	отрасли.	<i>средств технологического обеспечения, используемых в отрасли</i> Владеть: навыками <i>опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли.</i>	
ПК-42	владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования.	Знать: нормативы выбора и расстановки технологического оборудования. Уметь: по нормативам подбирать и расставлять технологическое оборудование. Владеть: знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования.	

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы организации технического обслуживания и ремонта.

Раздел 2. Технология подготовки к ремонту.

Раздел 3. Дефектация машин при ремонте.

Раздел 4. Технология восстановления и обработки деталей.

Раздел 5. Защитные и декоративные покрытия.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2 в том числе по очной формам обучения:

1. Контактная работа 49 часов в том числе:

лекции - 20

лабораторные работы – 20

групповые консультации - 2

контрольные балльно-рейтинговые мероприятия – 3

промежуточная аттестация - 4

2. Самостоятельная работа 23 часа.

Аттестация – зачет

Блок 1.Б.28 Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по лицензированию и деятельности по сертификации, направленных на:

- подтверждение правомочности и возможности организации на предприятии АТ деятельности по ТО и Р АМТС, автоперевозочной и иной деятельности;
- документальное оформление деятельности на автомобильном транспорте в форме выдачи лицензии и (или) сертификата соответствия на услуги (работы);
- обеспечение контроля за уровнем организации и качеством работ на предприятии АТ, их безопасностью для жизни, здоровья и имущества граждан, окружающей среды;
- обеспечение качества и надежности АТС, соответствия их требованиям безопасности, требованиям национальных стандартов и международных норм;
- обеспечение качества запасных частей, материалов и технологического оборудования на АТ; безопасности их изготовления и применения.

Задачами дисциплины являются изучение:

- понятий «Лицензирование» и «Сертификация» и основными положениями законодательства РФ, регламентирующими деятельность по лицензированию и деятельность по сертификации на автомобильном транспорте;
- организационной структурой систем лицензирования и сертификации; органами,

осуществляющими функции лицензирования и сертификации и их полномочиями;

- процедур лицензирования и сертификации;
- организационно-технических мероприятий, проводимых на предприятии АТ в ходе подготовки и проведения лицензирования и (или) сертификации;
- оформлению соответствующих заявлений и представлению необходимых документов в лицензионные органы и органы по сертификации;
- обязанностей ответственных лиц на предприятии за лицензирование и за сертификацию.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности Владеть: навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Уметь: использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Владеть: основными принципами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: принципы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-11	Способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Знать: работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю Уметь: выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю Владеть: навыками выполнения работ в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, по основам организации производства, труда и управления производством, метрологического обеспечения и технического контроля

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Качество продукции и услуг.
 Раздел 2. Техническое регулирование.
 Раздел 3. Основные понятия в области подтверждения соответствия.
 Раздел 4. Сертификация на автомобильном транспорте.
 Раздел 5. Лицензирование на автомобильном транспорте.
 Раздел 6. Основные факторы безопасности автомобильных перевозок и требования к ним.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 49 часов в том числе:
 лекции- 20 ч.;
 лабораторных занятий 20 ч.;
 групповые консультации – 2;
 контрольные балльно-рейтинговые мероприятия – 3 ч.;
 промежуточная аттестация – 4 ч.

Самостоятельная работа 23 часа

Аттестация – зачет.

Б1.Б.29. Физическая культура и спорт.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-8.	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях, формировать здоровый образ жизни. Владеть: социально-культурной и профессиональной деятельности личности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические (лекционные) занятия, формирующие мировоззренческую основу научно-практических знаний и отношение к физической культуре, как основе здорового образа жизни.

Раздел 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студентов.

Раздел 1.2. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности

Раздел 1.3. Социально биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторами среды обитания.

Раздел 1.4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.

Раздел 1.5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.

Раздел 1.6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

Раздел 2. Практический учебный материал учебно-тренировочных занятий.

Раздел 2.1. Легкая атлетика.

Раздел 2.2. Атлетическая гимнастика

Раздел 2.3. Баскетбол

Раздел 2.4. Волейбол

Раздел 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц-72/2, по очной форме обучения,

1. Контактная работа 72 часов в том числе:

Лекции – 18 часов, практические занятия - 54 часа;

2. Самостоятельная работа 0 часов. Аттестация – зачет.

Б1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
<i>Б1.В.ОД</i>	<i>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</i>

Б1.В.ОД.1 Правоведение

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Дать понимание основных теоретических положений современной теории права и государства, в том числе, формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов, понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой, развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации.

Задачи курса состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативно-правовые акты; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Основными задачами учебного курса является усвоение понятий государства и права, изучение основ конституционного строя Российской Федерации, знакомство с отраслями Российского права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения ОП (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
------------------	--	---------------------

ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: - предмет правоведения, его роль и место в жизни современного общества; Уметь: - оперировать правовыми понятиями и анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними договорные правоотношения; Владеть: - навыками анализа и применения нормативных правовых документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности.
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - права и обязанности человека и гражданина; - основные нормативные правовые документы. Уметь: - использовать нормы действующего законодательства в практической деятельности. Владеть: - опытом приведения примеров гуманизма, свободы и демократии.
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - нормативные правовые документы, относящиеся к сфере будущей профессиональной деятельности. Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. Владеть: - основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории государства и права
Тема 2. Основы конституционного права РФ
Тема 3. Основы гражданского права РФ
Тема 4. Основы семейного права РФ
Тема 5. Основы трудового права РФ
Тема 6. Основы административного права РФ
Тема 7. Основы уголовного права РФ
Тема 8. Основы экологического права РФ
Тема 9. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности

5.Общая трудоемкость – часов/зачётных единиц -108/3, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 63 часов.
2. Самостоятельная работа 45 часа.

Аттестация – зачёт

Б1.В.ОД.2 «Политология»

1. Цели и задачи

Основной целью курса является: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков об основополагающих понятиях мира политического, основных закономерностей политики в их инвариантном проявлении, предостережение от субъективных суждений о политических событиях от имени науки, идущих порою через средства массовой информации. Научить студентов отличать объективные закономерности политики от объективных интересов различных социальных групп и слоев, разных интересов государств в их взаимоотношениях. Главной целью дисциплины «Политология» является формирование у студентов политического мышления, необходимого для понимания ими сущности политических явлений, происходящих в обществе, умения ориентироваться в сложных политических процессах, делать взвешенный политический выбор, активно и последовательно отстаивать свои политические права и свободы. Политология призвана дать студентам необходимые знания о ценностях, нормах, о формах и путях участия в политической жизни.

Задача данного учебного курса - выработать рациональный и демократический менталитет, усвоить нормы политической культуры, сформировать такие качества, как толерантность, умение цивилизованно и систематизировано выражать и защищать свои интересы, предотвращать или же относительно безболезненно разрешать социальные конфликты. Изучение политологии призвано помочь преобразовать стихийно сложившиеся взгляды в тщательно продуманное миропонимание, сформировать систему общетеоретических взглядов не только на отдельно взятого человека, но и на все общество в целом, как сознательное взаимодействие политической культуры и цивилизованных отношений между людьми в едином государстве.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	Знать: - объект, предмет и методы политической науки, ее понятийно-категориальный аппарат - основные разделы Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина Уметь - самостоятельно анализировать социально-политическую литературу Владеть: - методами проведения политического анализа
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать - значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества - содержание международных политических процессов, геополитической обстановки, социально-политических преобразований в России, ее месте и статусе в мировом сообществе Уметь - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа Владеть: - методами проведения политического анализа

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политология» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4. Содержание дисциплины

1. Политология как наука.
2. История политических учений
3. Политика и власть.

4. Политическая система общества.
5. Политический режим, типология политических режимов.
6. Государство как политический институт.
7. Политические партии и избирательные системы.
8. Политические элиты и политическое лидерство.
9. Политические идеологии.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе по ОФО:

1. Контактная работа 45, в том числе:

лекции – 18 часов, практических занятий – 18 часов

2. Самостоятельная работа - 27 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 час.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.3 История и культура народов КБР

1. Цели и задачи

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков знания «Истории и культуры народов КБР» и умении применять их в профессиональной и общественной деятельности.

Задачи дисциплины – дать студентам цельную систему знаний об историческом и культурном развитии Кабардино-Балкарии и его главных особенностях, показать взаимосвязь и взаимозависимость истории Кабардино-Балкарии, Северного Кавказа и России с мировой историей; попытаться на основе разнообразных по своему научному и содержательному уровню опубликованных источников выработать гражданское и уважительное отношение к истории и культуре своих народов.

Наши народы прошли через горнило тяжелейших испытаний, исторических драм и трагедий, сумев при этом сохранить национальное самосознание и традиционную духовную культуру. Наши этносы – часть мировой цивилизации; и это историческая данность. Исходя именно из этой реальности, в наше столь противоречивое время, необходим ретроспективный анализ истории и культуры разных по этногенезу и языку, но связанных общностью экономической, политической, социальной и духовной жизни северокавказских народов.

Основное содержание курса - это анализ истории и культуры кабардинского и балкарского народов, исторически связанных судьбой с другими народами Северного Кавказа. Актуальность изучения истории наших народов обусловлена также и тем, что историческая неграмотность населения стала в настоящее время предметом политических спекуляций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: – основные направления, проблемы, теории и методы истории – основные этапы и ключевые события истории народов КБР с древности до наших дней; выдающихся деятелей края уметь: - оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса – логически мыслить, вести научные дискуссии владеть: – методологии и теории исторической науки, ее основных принципов
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: – основные этапы и содержание истории кабардинцев и балкарцев с древнейших времен до наших дней – усвоить исторический опыт человечества в целом и своего народа в особенности – определить особое значение истории для осознания поступательного развития общества, его единства и

		противоречивости уметь: – систематизировать полученные знания владеть: – методологии и теории исторической науки, ее основных принципов	
--	--	---	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История и культура народов КБР» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «История и культура народов Кабардино-Балкарии». Древние предки адыгов и карачаево-балкарцев. Проблемы этногенеза
 Тема 2. Общественные отношения и политический строй
 Тема 3. Вхождение народов Кабардино-Балкарии в состав России
 Тема 4. Кавказская война
 Тема 5. Материальная культура кабардинцев и балкарцев
 Тема 6. Этикетные нормы кабардинцев и балкарцев
 Тема 7. Кабардино-Балкария в первой половине XX в.
 Тема 8. Великая Отечественная война. Депортация балкарского народа
 Тема 9. Кабардино-Балкария во второй половине XX века

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по ОФО:

1. Контактная работа 45 часов в том числе:
 - аудиторных 36 часов, в том числе: лекции - 18 часов, практических занятий – 18 часов.
2. Самостоятельная работа - 27 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 час.
 Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.4 Теоретические основы инновационной политики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области развития, экономики и организации инновационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретическим содержанием современной инновационной политики, ее фундаментальными проблемами и перспективами развития прогрессивных форм инновационной организации;
- овладение понятийным аппаратом теории инноваций, основными закономерностями и тенденциями, как основы принятия эффективных решений;
- приобретение опыта анализа проблемных вопросов функционирования инновационной сферы;
- усвоение теоретических основ оценки степени развитости инновационной политики в экономической системе;
- усвоение общенаучных методов познания в рамках методологии экономической науки при изучении инновационных аспектов функционирования общества;
- формирование навыков, образующих экономическую основу мышления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание)	Результаты обучения
------------------	--	---------------------

	достигнутого уровня освоения компетенции)	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: - основные разделы и направления философии - методы и приемы философского анализа проблем Уметь: - самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую и научную литературу - самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую и научную литературу Владеть: - навыками написания рефератов и самостоятельных работ по философии; - навыками рассуждений и определения собственной позиции по решению важнейших проблем, стоящих перед человеком;
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка. Уметь: применять принципы и законы гуманитарных наук, формы и методы научного познания в профессиональной деятельности; - использовать гуманитарные знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; Владеть: владеть иностранным языком на уровне не ниже разговорного язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; постановки цели и выбора наиболее гуманных путей её достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Знать: основные разделы и направления экономики, методы и приемы экономического анализа проблем. Уметь: анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. Владеть: методами критического восприятия, анализа и оценки экономической информации.
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, основы регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; функции органов труда и занятости населения Уметь: - использовать свои права адекватно законодательству; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы Владеть навыками: - использования своих прав; - анализа и применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составления необходимых заявительных документов.
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для	Знать: иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной

	решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	направлениями специальности; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка. Уметь: понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение); сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме); развертывать предложенный тезис в виде иллюстрации, детализации, разъяснения; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста / в предложенной ситуации; письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала; письменно реализовывать коммуникативные намерения (запрос, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, (не) согласие, отказ, извинение, благодарность) Владеть: выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке публичной речи, деловой переписки, ведения документации, аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности; достаточные для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы
ПК-37	владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Знать: законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны. Уметь: применять законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны. Владеть: законодательством в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретические основы инновационной политики» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности Автомобили и автомобильное хозяйство.

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Инновационная деятельность: сущность, определения и закономерности развития.
- Раздел 2. Организация инновационной деятельности.
- Раздел 3. Управление инновационными преобразованиями.
- Раздел 4. Выбор инновационной стратегии.
- Раздел 5. Инновационный проект.
- Раздел 6. Финансирование инновационной деятельности.
- Раздел 7. Интеллектуальная собственность.
- Раздел 8. Государственное регулирование инновационной деятельности.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по ОФО :

1. Контактная работа 37 часа в том числе:
 - лекции - 14 часов, практических занятий - 14 часа;

2. Самостоятельная работа - 35 часов, в том числе на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.5 «Логика»

Целью курса является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков овладения формальным аппаратом этой науки. Законы логики долгое время представлялись абсолютными истинами, не связанными с опытом. Возникновение конкурирующих логических теорий показало, что логические законы – такие же продукты практики (практики мышления), как и, например, аксиомы евклидовой геометрии, представлявшие некогда априорными.

Для того чтобы рефлексия над формами мышления была более многоплановой и стереоскопичной, особое значение имеет изучение модальностей. Поэтому разработанные в последнее время деонтическая, аксиологическая, эпистемическая и др. модальные логики также должны найти свое место в рамках настоящего курса.

Задачи курса. Главной практической задачей курса является приобретение студентами таких навыков аналитической работы, которые позволят им проводить доказательные рассуждения, независимо от предметной сферы применения. Рефлексия над основными логическими принципами и операциями мышления способствует развитию таких умений как обобщение и отделение главного от второстепенного, сосредоточение на главном, раскрытие замысла некоего целого и т.д. К задачам в более конкретном смысле относятся следующие: умение выявлять логическую форму рассуждения, реконструировать логические связи, осуществлять операции определения, деления и классификации понятий, применять логику категорических высказываний (силлогистику), решать задачи, относящиеся к современной формальной логике высказываний.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать - основные вехи, этапы развития логики как науки - основные формально-логические операции Уметь - анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировано проводить рассуждения и доказательства и т. д. - пользоваться терминологией самых разных областей науки и социально-общественной сферы, ориентироваться в потоке новых понятий Владеть - навыками аргументации, доказательства и опровержения выдвигаемых тезисов
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: логические принципы в действии при решении содержательно интересных проблем, в частности в деятельности повседневного общения, написания научной работы Уметь - замечать логические ошибки в устной и письменной речи, показать правильные пути опровержения этих ошибок, осуществлять переход от интуитивного умения оперировать суждениями и понятиями, терминами и высказываниями к сознательному применению логических правил и законов - уметь верно, построить умозаключение, логично провести доказательство Владеть

		- навыками аргументации, доказательства и опровержения выдвигаемых тезисов
--	--	--

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Логика» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

Содержание дисциплины

- | | |
|---|---|
| 1 | Предмет и значение логики |
| 2 | Понятие |
| 3 | Суждение |
| 4 | Основные формально-логические законы |
| 5 | Логика вопросов и ответов |
| 6 | Умозаключение |
| 7 | Доказательство. Логические основы аргументации. |

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 72/2, в том числе по ОФО:

1. Контактная работа 45, в том числе:
лекции – 18 часов, практических занятий – 18 часов.
2. Самостоятельная работа 27 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 час.
Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.6 Социология

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы.

Задачами дисциплины являются изучение:

- социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений;
- социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- межличностных отношений в группах; особенностей формальных и неформальных отношений; природы лидерства и функциональной ответственности;
- механизма возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации; представления о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- основных проблем стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- представлений о процессе и методах социологического исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности	Знать: - типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных

	исторического развития общества для формирования гражданской позиции	взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций Уметь: - применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах; Владеть: - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - основные теории, понятия и модели социологии и политологии - социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей Уметь: - анализировать и оценивать информацию - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа Владеть: - качественными и количественными методами социологических исследований	
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - структуру и основные теории общества как социокультурной системы Уметь: - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа - анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, её составляющие и факторы этого анализа Владеть: - качественными и количественными методами социологических исследований	

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социология» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат .

4.Содержание дисциплины

- 1 Объект, предмет и метод социологии
- 2 История становления и развития социологии
- 3 Основные школы и направления современной социологии.
- 4 Общество как социокультурная система
- 5 Социальная структура и стратификация
- 6 Социальные институты и социальные организации
- 7 Личность и общества
- 8 Социальные конфликты
- 9 Методология и методы социологического исследования

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 108/3, в том числе по ОФО:

1. Контактная работа 63, в том числе:
лекции – 36 часов, практических занятий – 18 часов
2. Самостоятельная работа 45 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 час.

Б1.В.ОД.7 Патентоведение.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление с концептуальными основами патентоведения как современной комплексной науки об объектах интеллектуальной собственности.

Задачами дисциплины является:

- формирование теоретических знаний в области промышленной собственности и авторского права;
- приобретение практических навыков работы с патентной, учебной, реферативной, научной литературой;
- проведение патентных исследований, развитие умения свободно ориентироваться в современном информационном потоке;
- приобретение навыков и развитие культуры исследовательского труда, формирование научной этики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основные положения и определения патентного права. Уметь: определять и анализировать технический уровень области техники, к которой относится исследуемый объект Владеть: решения типовых изобретательских задач
ПК-9	Способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Знать: - понятие интеллектуальной собственности; объекты интеллектуальной собственности и способы их защиты; объекты промышленной собственности и их правовую охрану. Уметь: ориентироваться в современном информационном потоке; работать с источниками патентной информации; применять полученные знания для решения прикладных задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками проведения патентного поиска; работы с источниками патентной информации; проведения патентных исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Патентоведение» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в предмет. Авторское право.

Раздел 2. Патентное право.

Раздел 3. Патентно-техническая информация.

Раздел 4. Изобретательская задача.

Раздел 5. Решение изобретательских задач.

Раздел 6. Методика выявления изобретения.

Раздел 7. Оформление изобретений.

Раздел 8. Оформление прав на прочие объекты интеллектуальной собственности.

5. Общая трудоемкость-часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 39 часов в том числе:

лекции- 10 часов, практических занятий- 20; групповых консультаций – 2 часа; бально-рейтинговых мероприятия – 3; промежуточная аттестация – 4.

2. Самостоятельная работа 33 часа, из них на самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям – 28; подготовку к промежуточной аттестации – 5 часа.
Аттестация - зачет.

Б1.В.ОД.8 Гидроавтоматика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков изучение устройства, принципов действия, технико-экономических характеристик гидравлических аппаратур и машин различного назначения и применения систем гидроавтоматики.

Задачами дисциплины является изучение:

- основы применения законов механики жидкости в гидроприводе,
- описать конструкции и работу гидравлических машин и аппаратов,
- изложить методы построения систем управления на гидроаппаратуре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: Фундаментальные законы гидравлики и пневматики, классические примеры их использования в типичных для техники приложениях. Уметь: Использовать фундаментальные законы гидравлики и пневматики при создании и применении, как отдельных агрегатов, так и целостных гидравлических и пневмосистем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Владеть: Методикой практического расчета и подбора ГОСТовских агрегатов гидро-и пневмосистем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, методикой комплектования этих агрегатов соответствующих систем для упомянутых машин и оборудования.
ПК-8	способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	Знать: Требования ЕСКД. Уметь: Разрабатывать графическую техническую документацию и использовать ее в практических целях. Владеть: Навыками разработки и использования графической технической документации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гидроавтоматика» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат

4.Содержание дисциплины

- Раздел. 1. Введение. Состав систем гидроавтоматики. Сферы применения систем гидроавтоматики.
- Раздел. 2. Основные понятия механики жидкостей.
- Раздел. 3. Рабочие жидкости гидросистем.
- Раздел. 4. Уплотнения гидроагрегатов.
- Раздел. 5. Преобразователи энергии гидросистем.
- Раздел. 6. Аппаратура управления и регулирования.

Раздел. 7. Трубопроводы.
 Раздел. 8. Контрольно-измерительная аппаратура.
 Раздел. 9. Гидроемкости и вспомогательные устройства.
 Раздел. 10. Регулирование скорости гидроприводов.
 Раздел. 11. Типовые схемы гидросистем.
 Раздел. 12. Следящий гидравлический привод.
 Раздел. 13. Методика проектирования систем гидропривода.
 Раздел. 14. Основные направления совершенствования гидроавтоматики.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -288/8, по очной форме обучения:

Контактная работа- 161 час, в том числе:

лекции- 68 часов, лабораторных занятий-68 часов.

2. Самостоятельная работа - 127 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 32 часа.

Аттестация – зачет, экзамен. Курсовой проект не предусмотрен.

Б1.В.ОД.9 Экологические проблемы автомобильного транспорта

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение основных экологических проблем современной цивилизации, изучение взаимосвязей между различными компонентами экосистем, уяснение задач, стоящих перед человечеством по сохранению биосферы для будущих поколений людей, ознакомление с современными методами охраны окружающей среды от негативного антропогенного воздействия..

Задачами дисциплины является изучение:

- дать представление об ограниченности топливных ресурсов, имеющих в распоряжении у человеческой цивилизации, и необходимости бережного отношения к природным ресурсам.
- научить анализировать характер и степень воздействия объектов транспортной инфраструктуры на окружающую среду при загрязнении газообразными веществами и твердыми частицами (золой), а также при шумовом загрязнении окружающей среды.
- познакомить обучающихся с нормами содержания вредных веществ в различных средах и с нормами шумового воздействия на окружающую среду.
- сформировать у обучающихся правильное, ответственное отношение к вопросам потребления природных ресурсов и природопользования на пути технического прогресса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды Компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-4	Готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Знать: Основные законы и принципы современной экологии; состояние основных экологических проблем современности; Уметь: Применять основные экологические законы при анализе современных экологических проблем. Владеть: Методикой практического применения законов, теорий и закономерностей экологии.
ПК-12	Владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Знать: Мероприятия по предотвращению загрязнения окружающей среды при использовании топлива и смазочных материалов; основы экологического законодательства. Уметь: Оценивать возможные негативные воздействия тех или иных производств на окружающую среду; устанавливать причинную обусловленность таких воздействий и разрабатывать систему мероприятий по их ограничению и предотвращению. Владеть: Методами оценки и прогнозирования воздействия сельскохозяйственной техники и

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологические проблемы автомобильного транспорта» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобиля и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4. Содержание дисциплины

1. Загрязнение атмосферы подвижными источниками выбросов
2. Загрязнение придорожных земель и водоемов выбросами мобильных технических средств
3. Шумовые загрязнения от мобильных технических средств
4. Расчет платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу от передвижных источников

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 63 часа в том числе:

- лекции- 18 часов, практических занятий 36 часов.

2. Самостоятельная работа 45 час, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ОД.10 «Транспортно и транспортно-технологические машины и оборудование в агропромышленном комплексе»

2. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по высокоэффективному использованию и технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования агропромышленного комплекса в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения, охраны окружающей среды.

Задачами дисциплины являются изучение:

- назначения, классификации, устройства, технических характеристик транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования агропромышленного комплекса
- методов решения задач совершенствования и развития конструкций транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с учетом интенсификации, ресурсосбережения и экологичности производственных процессов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: основы теории машин и оборудования АПК, определяющие их эксплуатационно-технологические свойства. Уметь: обнаруживать и устранять неисправности в работе машин и оборудования. Владеть: навыками выполнения технологических операций и правилами контроля качества производственных процессов при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
ПК-14	способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Знать: особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин Уметь: анализировать передовой научно-технический опыт обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин Владеть: навыками обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций
ПК-35	владением методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения,	Знать: методы опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли Уметь: самостоятельно использовать на практике

	используемых в отрасли	методы проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения Владеть: навыками опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли
--	------------------------	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «ТиТМО в агропромышленном комплексе» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобиля и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Транспортные и транспортно-технологические машины, используемые в технологических операциях внесения удобрений для защиты растений.

Раздел 2. Транспортные и транспортно-технологические машины и оборудования, используемые при посеве и посадке сельскохозяйственных культур и уходе за посевами и посадками.

Раздел 3. Машины для заготовки кормов и их транспортирующие органы.

Раздел 4. Машины для уборки зерновых культур и их транспортирующие органы.

Раздел 5. Машины для послеуборочной обработки зерна и их транспортирующие органы.

Раздел 6. Специальные уборочные машины и их транспортно-технологические рабочие органы.

Раздел 7. Машины для орошения и их транспортирующие органы.

Раздел 8. Землеройные и землеройно-транспортные машины. Совмещение у этих машин технологической и транспортирующей функций.

Раздел 9. Машины для строительства и обслуживания открытых каналов и их транспортирующие органы.

Раздел 10. Машины и оборудование для приготовления кормов. Транспортеры кормоцехов.

Раздел 11. Машины и оборудования для механизации приготовления и раздачи кормов.

Раздел 12. Транспортное и транспортно-технологическое оборудование для уборки навоза из животноводческих помещений.

Раздел 13. Транспортно-технологическое оборудование для транспортирования навоза

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -504/14, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 337 часа, в том числе: лекции- 84 часа, лабораторных занятий – 118 часов, практических занятий – 50 часов, групповые консультации – 12 часов, курсовой проект – 15 часов, курсовая работа – 10 часов, контрольные балльно-рейтинговые мероприятия – 12 часов, промежуточная аттестация – 24 часа.

2. Самостоятельная работа 177 часа, в том числе: самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям и т.п. – 113 часов, подготовка к промежуточной аттестации – 64 часа.

Аттестация: на очном виде обучения - зачет (4 и 6 семестры), экзамен (5 и 7 семестры).

Предусмотрены: курсовой проект в 5 семестре и курсовая работа в 7 семестре.

Б1.В.ОД.11. Автомобильные двигатели

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по общему устройству и конструкции механизмов и систем двигателей внутреннего сгорания (ДВС), вопросов, которые решаются при создании новых конструкций современных автомобильных двигателей в соответствии с требованиями времени, материалов по теории и основам расчета автомобильных двигателей.

Задачами дисциплины является изучение:

- конструкцию автомобильных двигателей;
- теоретических циклов ДВС, позволяющих определить пути совершенствования теплового процесса ДВС;
- последовательности выполнения теплового расчета ДВС;
- определение основных параметров.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание)	Результаты обучения
------------------	--	---------------------

	достигнутого уровня освоения компетенции)	
ОПК-2	владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: основные технологические регулировки и их назначение; - особенности теоретических и действительных циклов, протекания газообмена в 4-х и 2-х тактных двигателях. Уметь: - выполнять регулирование механизмов и систем автомобильных двигателей. Владеть: выполнением технологических регулировок силовых агрегатов.
ОПК-3	готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: назначение и конструкцию основных механизмов, систем и механизмов автомобильных двигателей; методы повышения мощностных, экономических показателей двигателя и его надежности. Уметь: - анализировать работу отдельных механизмов и систем автомобильных двигателей; - применять полученные знания для самостоятельного освоения новых конструкций автомобильных двигателей. Владеть: выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных ДВС; - по проведению теоретических расчетов конструирования новых двигателей.
ПК-34	владением знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники	Знать: правила подбора комплектующих изделий и их соединение, уплотнительные устройства; характеристик функциональных узлов и элементов; типовых узлов и устройств, их унификации и взаимозаменяемости; Уметь: разрабатывать компоновочные схемы, схемы соединений, правила сертификации Владеть: техническими средствами монтажа деталей, узлов и агрегатов
ПК-39	способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Знать: технологические процессы контроля технического состояния транспортных средств; требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств и методы проверки, приемы и методы органолептического контроля. Уметь: проектировать пункты технического осмотра и организовывать мероприятия по проведению технического осмотра транспортных средств, формулировать задачи обоснованного решения комплекса технологических, экономических, экологических и организационных проблем организации государственного учета и контроля технического состояния автотранспорта. Владеть: владеть навыками в необходимом объеме для решения задач, связанных с организацией и проведением инструментального контроля автомобилей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Автомобильные двигатели» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобиля и

4.Содержание дисциплины

Раздел 1.Конструкции автомобильных двигателей.

Раздел 2. Основы теплового расчета автомобильных двигателей.

Раздел 3. Кинематика и динамика автомобильных ДВС.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -432/12 по очной форме обучения:

1. Контактная работа 261 часов, в том числе:

лекции – 88;

лабораторные работы – 88;

практические занятия – 36;

групповые консультации –8;

курсовой проект – 15;

контрольно балльно-рейтинговые мероприятия – 9;

промежуточная аттестация – 17.

2. Самостоятельная работа 171 часов.

Аттестация – экзамен. Предусмотрен курсовой проект.

Б1.В.ОД.12 Автомобили

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по конструкции современных отечественных автомобилей, сложных вопросов решаемых при создании новых конструкций автомобилей в соответствии с требованиями времени.

Задачами дисциплины является изучение:

- конструкций основных механизмов, систем и машины в целом;

- основных технологических регулировок;

- основных понятий, связанных с эксплуатационными, тяговыми и динамическими свойствами машин и определяющих их характеристики;

- приемов поддержания машин и их систем в технически исправном состоянии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетен-ций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: об основных понятиях, связанных с эксплуатационными, тяговыми и динамическими свойствами машин и определяющих их характеристик; -о приемах поддержания машин и их систем в технически исправном состоянии. Уметь: использовать автомобили с высокими показателями эффективности в конкретных условиях сельскохозяйственного производства; анализировать работу отдельных механизмов и систем автомобилей, находить оптимальные условия их работы; Владеть: методами выполнения технологических регулировок машин; -способам безопасной эксплуатации машин.
ОПК-3	готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для	Знать: об основных понятиях, связанных с эксплуатационными, тяговыми и динамическими свойствами машин и определяющих их характеристик;

	идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	- об основных технологических регулировках и их назначениях Уметь: выполнять регулировку механизмов и систем автомобилей для обеспечения работы с наилучшей производительностью и экономичностью согласно требованиям экологии, безопасности и эксплуатации; - применять полученные знания для самостоятельного освоения новых конструкций автомобилей). Владеть: методами выполнения технологических регулировок машин; - способам безопасной эксплуатации машин.
ПК-15	владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности.	Знать: эксплуатационные свойства ТиТМО; - методы поддержания оборудования в технически исправном состоянии. Уметь: выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок при эксплуатации ТиТМО. Владеть: навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно- технологических машин и комплексов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Автомобили» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат

4.Содержание дисциплины

раздел 1. Электрооборудование автомобилей

раздел 2. Шасси. Механизмы управления.

раздел 3. Теория автомобилей.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -360, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 215 часов в том числе:

лекции- 70 часов;

лабораторных занятий 80 часов;

практических занятий 24 часов;

групповые консультации –10;

контрольно балльно-рейтинговые мероприятия – 9;

промежуточная аттестация – 59

2.Самостоятельная работа 145 часов.

Аттестация – зачет, экзамен

Б1.В.ДВ

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Б 1.В.ДВ Элективная дисциплина по Физической культуре и спорту-волейбол.

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются изучение:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к

профессиональной деятельности;

- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Коды компетенций	Результаты образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-8.	Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: организовывать и проводить индивидуальный и коллективный отдых и участвовать в массовых спортивных соревнованиях; формировать здоровый образ жизни. Владеть: социально-культурной и профессиональной деятельности личности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – волейбол входит в вариативную часть учебного плана по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Методика обучения избранного вида спорта волейбол - и систем физических упражнений
- Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка в волейболе
- Раздел 3. Техническая подготовка в волейболе
- Раздел 4. Тактическая подготовка в волейболе
- Раздел 5. Специальная и волевая психическая подготовка
- Раздел 6. Спортивная подготовка в волейболе
- Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка

5. Общая трудоемкость – часов по очной форме обучения - 328 часов, из них:

контактная работа-328 часов
самостоятельная работа-0 часов
Аттестация – зачет

Б1.В.ДВ.1

Б1.В.ДВ.1.1 «Этика и культура поведения»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков об «Этике и культуре поведения» как специфической области знания, специального предмета, части их

профессиональной подготовки, способствующей их кооперации с коллегами, работе в коллективе. Дать понимание ценности знаний правил служебной, управленческой, профессиональной этики, деловых отношений, необходимости освоения повседневных норм поведения. Развить у студентов самостоятельность мышления и поведения при решении проблем в обыденных жизненных проблемах и деловых отношениях, раскрыть смысл деловой обязательности, справедливости, вежливости, свободы и ответственности в сохранении и развитии нравственной культуры, моральных и правовых норм общения. Сформировать практические навыки и подходы к различным сложным, критическим или конфликтным ситуациям.

Задача курса – студент должен знать основную проблематику «Этики и культуры поведения» и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, среди множества имён и этико-нормативных учений усвоить те, которые закрепились в культуре, приобрели знаковый характер и доказали свою жизненность, став основой различных моделей нравственного поведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: - основные этические понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления - историю и теорию этики, основные этические идеи и основные категории уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе с точки зрения морали и нравственности владеть: - навыками практической актуализации знаний об этике как науке, морали, ее основополагающих понятиях, нормах и принципах
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - историю и теорию этики, основные этические идеи и основные категории уметь: - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе с точки зрения морали и нравственности владеть: - навыками реализации знаний о моральном воспитании и самовоспитании - основными навыками этикета
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - основные этические понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления - историю и теорию этики, основные этические идеи и основные категории уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе с точки зрения морали и нравственности владеть:

		- навыками практической актуализации знаний об этике как науке, морали, ее основополагающих понятиях, нормах и принципах
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этика и культура поведения» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобиля и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4. Содержание дисциплины

- 1 Этика как философская наука о нравственности.
- 2 Основные этапы и направления развития этики.
- 3 Этика и нравственная культура личности.
- 4 Основные понятия морали.
- 5 Этика межличностных отношений.
- 6 Этика и этикет.
- 7 Основы повседневного этикета.
- 8 Культура деловых отношений.
- 9 Специфика национальных образцов нравственности.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 108/3, в том числе по ОФО:

1. Контактная работа 63, из них: лекции – 18 часов, практических занятий – 36 часов.
 2. Самостоятельная работа 45 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 час.
- Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.1.2 «Культурология»

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков гуманистического мировоззрения, воспитание высших нравственных качеств, лежащих в основе овладения профессиональным мастерством, развитие умения адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры в новых социально-экономических условиях. Основные закономерности развития культуры как неотъемлемой части духовной жизни общества, соотношение и взаимодействие типов, видов, сфер и частей культуры в едином предметном пространстве, а также выявление роли и места России в мировом культурном процессе.

Задачи дисциплины. Для достижения этой цели программа предусматривает решение определенных учебных задач, связанных с раскрытием истории становления и развития мировой культуры, определением места и роли русской культуры в мировом культурологическом процессе, современной ситуации в России и процессов, происходящих в духовной сфере общества; выявлением структуры и социальных функций культуры. Значительное место в программе уделено решению такой задачи, как определение предмета и задач культурологии как науки, ее места в системе образования в вузах России, особенность и взаимосвязь различных культурологических теорий. Специальный раздел программы посвящен выявлению типов и форм культуры, их взаимосвязи. Программой предусмотрено изучение такой сложной, актуальной проблемы как взаимодействие массовой и элитарной культур, а также интеграция культуры и социума.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития	Знать: - историю и теорию, основные этические идеи и основные категории Уметь:

	общества для формирования гражданской позиции	- устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, видеть их взаимосвязь; Владеть: - набором наиболее распространенной терминологии и навыками ее точного и эффективного использования в письменной и устной речи.
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - основные типы языковых норм: орфоэпические, морфологические, лексические, стилистические - важнейшие требования, обеспечивающие правильность и культуру письменной и устной речи - предмет, цели и задачи курса Уметь: - обеспечивать необходимые коммуникативные качества речи: правильность, чистоту, точность, богатство (разнообразие), логичность, уместность, доступность, действенность Владеть: - культурой речи и коммуникативной компетентностью
ОК-6	Способностью работать в коллективе толерантно, воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	знать: - сущность, структуру, функции, закономерности и основные исторические типы культуры уметь: - помогать гармоничному сочетанию специальных (профессиональных) и гуманитарных знаний владеть навыками: - воспринимать культуру как сферу подлинной свободы личности, решения ею «вечных вопросов» бытия человека - гармоничного сосуществования в социуме

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Культурология» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технических машин и комплексов.

4. Содержание дисциплины

- 1 Структура и состав современного культурологического знания.
- 2 Методы культурологических исследований.
- 3 Основные понятия культурологии
- 4 Культурогенез как происхождение и развитие культуры
- 5 Основные типы культуры
- 6 Локальные культуры
- 7 Место и роль России в мировой культуре
- 8 Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе
- 9 Культура и социум

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 108/3, в том числе по ОФО:

1. Контактная работа 63, из них: лекции – 18 часов, практических занятий – 36 часов.
 2. Самостоятельная работа 45 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 час.
- Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.1.3. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний **Адаптивная программа для лиц с ограниченными возможностями**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) теоретических знаний и практических навыков в области социальных систем, уровней и способов управления социальной защитой населения; системных представлений о природе семейно-брачных отношений, о психологических закономерностях функционирования семьи в современном мире,

приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи инвалидам; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.

Задачами дисциплины является:

- научить студентов использовать нормы позитивного социального поведения, реализовывать свои права адекватно законодательству;
- дать студентам представление о механизмах социальной адаптации инвалидов;
- дать студентам представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов; основах гражданского, семейного, трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты и образования;
- научить студентов анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- научить студентов составлению необходимых заявительных документов, резюме, осуществлению самопрезентации при трудоустройстве;
- научить студентов использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Концепция дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» основана на необходимости изучения комплекса мер, направленных на восстановление умений и навыков нуждающихся граждан, их адаптация в социально-средовых условиях; восстановление социального статуса и способности к самостоятельной общественной, семейной, бытовой деятельности граждан с ограниченными возможностями в рамках действующего законодательства, регулирующего вопросы их социальной адаптации и жизнедеятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства - основы трудового законодательства, основы регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; функции органов труда и занятости населения Уметь: - использовать свои права адекватно законодательству - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы Владеть навыками: - использования своих прав; - анализа и применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составления необходимых заявительных документов
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: - механизмы социальной адаптации. Уметь: - использовать нормы позитивного социального поведения составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве использовать приобретённые знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. Владеть навыками: - применения норм позитивного социального поведения - составления резюме, самопрезентации навыками использования приобретённых знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.3. Социальная адаптация и основы социально-правовых является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия

Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов

Тема 3. Основы гражданского и семейного законодательства

Тема 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов

Тема 5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Тема 6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации

Тема 7. Медико-социальная экспертиза

Тема 8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида

Тема 9. Трудоустройство инвалидов

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 108/3, в том числе по ОФО:

1. Контактная работа 63, из них: лекции – 18 часов, практических занятий – 36 часов.

2. Самостоятельная работа 45 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 час.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.2

Б1.В.ДВ.2.1 «Русский язык и культура речи»

Целью дисциплины является формирования у обучающихся теоретических знаний и практических навыков осмысленной речевой практики студентов, повышение их языковой компетенции, способствование эффективному освоению ведущих дисциплин по специальностям, помощь в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Получение знаний по культуре речи предполагают развитие творческих способностей человека в современной жизни, влияние на его духовно-нравственные позиции и определение пути к совершенствованию в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать навыки грамотной письменной учебно-научной речи и речи, необходимой в будущей профессиональной деятельности;
- научить вести межличностный и социальный диалог, разрешать конфликтные ситуации, используя эффективные методики общения;
- научить выступать публично, аргументировать собственную позицию в соответствии с нормами русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать готовые тексты различных жанров, создавать свой текст, осуществлять правку готового текста с учётом требований оптимальной коммуникации.
- познакомить с различными этнориторическими идеалами, национальными особенностями речевого и неречевого поведения;
- совершенствовать уровень владения нормами русского литературного языка;
- уметь распознавать, предупреждать и исправлять речевые ошибки;
- некорректные высказывания;
- выявлять особенности использования языковых единиц всех уровней в текстах разной функциональной принадлежности;

Такая ориентация процесса обучения делает необходимым обращение к различным направлениям научных исследований в языкознании: психолингвистике, функциональной стилистике, стилистике текста, практической стилистике, исследованиям по риторике, ораторскому искусству и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня)	Результаты обучения
------------------	--	---------------------

	освоения компетенции)	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - основные типы языковых норм: орфоэпические, морфологические, лексические, стилистические - важнейшие требования, обеспечивающие правильность и культуру письменной и устной речи Уметь: - обеспечивать необходимые коммуникативные качества речи: правильность, чистоту, точность, богатство (разнообразие), логичность, уместность, доступность, действенность Владеть: - культурой речи и коммуникативной компетентностью
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - основные нормы современного русского литературного языка - важнейшие требования, обеспечивающие правильность и культуру письменной и устной речи Уметь: - анализировать текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка Владеть: - культурой речи и коммуникативной компетентностью - современными нормами русского литературного языка

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

Содержание дисциплины:

Раздел I. Русский язык и культура речи: предмет и общие понятия курса

Раздел II. Разновидности форм речи и функциональные стили современного русского литературного языка

Раздел III. Культура речи и русский литературный язык

Раздел IV. Публичная речь и ораторское искусство: история предмета и общие понятия.

Раздел V. Требования к ораторской речи. Специфика и структура публичного выступления

Раздел VI. Социально – психологические особенности публичного выступления.

Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 108/3, в том числе по ОФО:

1. Контактная работа 63, из них: лекции – 18 часов, практических занятий – 36 часов.

2. Самостоятельная работа 45 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часа.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.2.2 «Психология и педагогика»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является повышение общей и психолого-педагогической культуры студентов, овладение ими законами и закономерностями организационно- управленческой, научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- дать представление о сущности сознания, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности;

- научить понимать природу психики, знать основные психические функции и их физиологические механизмы;

- познакомить с содержанием, закономерностями, принципами, формами, средствами и методами педагогической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды Компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Уметь: быть коммуникативным в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: особенности поведения, взаимоотношений работы в команде Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: знаниями, умениями, навыками толерантной работы в команде

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология и педагогика» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет, задачи, отрасли и методы психологии

Раздел 2. Психические познавательные процессы

Раздел 3. Эмоционально-волевая сфера человека

Раздел 4. Психология личности и малых групп

Раздел 5. Межличностные отношения и общение

Раздел 6. Объект, предмет, задачи, функции и методы педагогики

Раздел 7. Образование как процесс и результат педагогической деятельности

Раздел 8. Педагогический процесс как система

Раздел 9. Формы организации учебной деятельности

Раздел 10. Семья и ее роль в воспитании детей

Раздел 11. Управление образовательными системами

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 108/3, в том числе по ОФО:

1. Контактная работа 63, из них: лекции – 18 часов, практических занятий – 36 часов.

2. Самостоятельная работа 45 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часа.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.2.3. Психология личности и профессиональное самоопределение

Адаптивная программа для лиц с ограниченными возможностями

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) теоретических знаний и практических навыков психолого-педагогической культуры, способности использовать полученные знания для решения задач личностного саморазвития и самосовершенствования, а также эффективной профессиональной социализации.

Задачами дисциплины является:

- уметь толерантно воспринимать и адекватно оценивать свои профессиональные и личностные возможности, с учётом индивидуальных психологических особенностей, целей, мотивов, состояний;
- иметь представление о структуре личности, самосознании, мотивационно-потребностной сфере, направленности личности;
- иметь представление о направлениях и средствах саморазвития в межличностной и профессиональной

сферах;

- иметь представление о способах профессионального самоопределения.

Концепция дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» направлена на формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представлений о мире профессий, жизненном и профессиональном самоопределении личности, основах профориентации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности. Уметь: применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими. Владеть: навыками применения на практике полученных знаний и навыков в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; основные принципы и технологии выбора профессии. Уметь: использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессии осуществлять осознанные и адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; планировать и составлять временную перспективу своего будущего. Владеть: навыками использования простейших приемов развития и тренировки психических процессов, а также приемов психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; навыками выбора собственного пути профессионального обучения; навыками планирования и составления временной перспективы своего будущего.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.3. Психология личности и профессиональное самоопределение является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобиля и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Личностные регуляторы выбора профессии

Раздел 2. Психология профессиональной деятельности

Раздел 3. Психодиагностика развития личности и профессионального самоопределения

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 108/3, в том числе по ОФО:

1. Контактная работа 63, из них: лекции – 18 часов, практических занятий – 36 часов.

2. Самостоятельная работа 45 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часа.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.3.1 «Основы научных исследований»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков ознакомление студентов с сущностью науки, её организацией и значением в современном обществе;

- вооружить будущего специалиста, научного работника знанием структуры и основных методов научного исследования, в том числе методов теории подобия, моделирования, теории измерения и др.;
- научить планированию и анализу результатов экспериментального исследования;
- познакомить с оформлением результатов научного исследования.

Задачами дисциплины является изучение:

- методики исследования и испытания, творчески используя достижения науки;
- хорошего ориентирования в потоке научной информации;
- решений подчас принципиально новых задач в своей практической деятельности в той или иной форме;
- теоретических и экспериментальных научных исследований необходимых студенту и начинающему научному работнику.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды Компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Цели и задачи научно-исследовательской работы Уметь: Обрабатывать результаты экспериментов их анализ и выводы Владеть: Методикой расчетов в методах исследования и экономической эффективности внедрения оборудования для исследований.
ПК-35	способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	Знать: Влияние различных факторов на ход и качество эксперимента Уметь: Проводить и оценивать результаты измерений использовать математических методов в исследованиях и постановке проблемы Владеть: Методикой расчетов в выборе оборудования для исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы научных исследований» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие о науке Общие сведения о науке и научном исследовании.

Раздел 2. Методологические основы научного познания.

Раздел 3. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.

Раздел 4. Развитие науки в высшей школе.
 Раздел 5. Моделирование в научном исследовании.
 Раздел 6. Рабочее место экспериментатора и его организация
 Раздел 7. Экспериментальные исследования.
 Раздел 8. Математическая обработка и анализ результатов экспериментальных исследований
 Раздел 9. Основы патентования. Поиск информации.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе:

1. Контактная работа 63 часов в том числе:

лекции - 18
 практические занятия – 36
 групповые консультации – 2
 контрольные балльно-рейтинговые мероприятия – 3
 промежуточная аттестация – 4.

2. Самостоятельная работа 45 часа

Аттестация – зачет

Б1.В.ДВ.3.2 «Основы инженерного творчества»

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков ознакомление студентов с сущностью науки, её организацией и значением в современном обществе;

- вооружить будущего специалиста, научного работника знанием структуры и основных методов научного исследования, в том числе методов теории подобия, моделирования, теории измерения и др.;
- научить планированию и анализу результатов экспериментального исследования;
- познакомить с оформлением результатов научного исследования.

Задачами дисциплины является изучение:

- методики исследования и испытания, творчески используя достижения науки;
- хорошего ориентирования в потоке научной информации;
- решений подчас принципиально новых задач в своей практической деятельности в той или иной форме;
- теоретических и экспериментальных научных исследований необходимых студенту и начинающему научному работнику.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды Компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: Цели и задачи научно-исследовательской работы Уметь: Обрабатывать результаты экспериментов их анализ и выводы Владеть: Методикой расчетов в методах исследования и экономической эффективности внедрения оборудования для исследований.
ПК-35	способностью в составе коллектива исполнителей к использованию	Знать: Влияние различных факторов на ход и качество эксперимента Уметь: Проводить и оценивать результаты измерений использовать математических методов в исследованиях и

	основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	постановке проблемы Владеть: Методикой расчетов в выборе оборудования для исследований.
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы инженерного творчества» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие о науке Общие сведения о науке и научном исследовании.
 Раздел 2. Методологические основы научного познания.
 Раздел 3. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.
 Раздел 4. Развитие науки в высшей школе.
 Раздел 5. Моделирование в научном исследовании.
 Раздел 6. Рабочее место экспериментатора и его организация
 Раздел 7. Экспериментальные исследования.
 Раздел 8. Математическая обработка и анализ результатов экспериментальных исследований
 Раздел 9. Основы патентования. Поиск информации.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе:

1. Контактная работа 63 часов в том числе:

лекции - 18
 практические занятия – 36
 групповые консультации – 2
 контрольные балльно-рейтинговые мероприятия – 3
 промежуточная аттестация – 4.

2. Самостоятельная работа 45 часа

Аттестация – зачет

Б1.В.ДВ.3.3. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии Адаптивная программа для лиц с ограниченными возможностями

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы на персональном компьютере, самостоятельного изучения специальной литературы, правильного истолкования и оценки получаемых результатов, а также формирование навыков самостоятельной работы.

Задачами дисциплины является:

изучение основ работы с операционной системой;
 изучение основ работы в офисных пакетах и пакетах прикладных программ специального назначения;
 изучение основ работы с мультимедийной информацией.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Знать: основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха);

	межличностного и межкультурного взаимодействия	приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха); приемы использования компьютерной техникой, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата) Уметь: использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (для студентов с нарушениями слуха); использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы-синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (для студентов с нарушениями зрения); использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода-вывода информации, специальное программное обеспечение (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата); использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности Владеть: навыками использования индивидуальных слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры (для студентов с нарушениями слуха); навыками использования брайлевской техники, видеоувеличителей, программ-синтезаторов речи, программ невидимого доступа к информации (для студентов с нарушениями зрения); навыками использования адаптированной компьютерной техники, альтернативных устройств ввода-вывода информации, специального программного обеспечения (для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата); навыками использования альтернативных средств коммуникации в учебной деятельности.
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения; приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья Уметь: работать с программными средствами универсального назначения, соответствующие современным требованиям; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства Владеть: навыками работы с программными средствами универсального назначения, соответствующие современным требованиям; навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами; навыками использования специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; навыками использования приобретенных знаний и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы информационных технологий

Раздел 2. Работа с текстовой информацией

Раздел 3. Работа с табличной информацией

Раздел 4. Основы обработки графических изображений

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 63 часов в том числе:

лекции - 18

практические занятия – 36

групповые консультации – 2

контрольные балльно-рейтинговые мероприятия – 3

промежуточная аттестация – 4.

2. Самостоятельная работа 45 час.

Аттестация – зачет

Б1.В.ДВ.4

Б1.В.ДВ.4.1 Основы теории надежности

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов знания по оценке надежности технических объектов, методов расчета и повышения надежности.

Задачами дисциплины является:

- ознакомление студентов с основными показателями надежности оборудования;

- получения навыков решения теоретических задач по определению интенсивности изнашивания, элементов механики разрушения материалов и влияния их на показатели надежности.

2.Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-38	способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	Знать: способы организации технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоение вводимого технологического оборудования, составление заявки на оборудование и запасные части, подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования Уметь: организовывать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования Владеть: навыками организации технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоение вводимого технологического оборудования, составление заявки на оборудование и запасные части, подготовки технической документации и инструкций по

		эксплуатации и ремонту оборудования .
ПК-39	способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Знать: технологические процессы контроля технического состояния транспортных средств; требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств и методы проверки, приемы и методы органолептического контроля. Уметь: проектировать пункты технического осмотра и организовывать мероприятия по проведению технического осмотра транспортных средств, формулировать задачи обоснованного решения комплекса технологических, экономических, экологических и организационных проблем организации государственного учета и контроля технического состояния автотранспорта. Владеть: владеть навыками в необходимом объеме для решения задач, связанных с организацией и проведением инструментального контроля автомобилей.
ПК-41	способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	Знать: способы использования современных конструкционных материалов в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Уметь: использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики Владеть: способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту на основе использования новых материалов и средств диагностики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы теории надежности» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основные понятия, свойства и параметры надежности объектов.

Раздел 2. Физические основы надежности машин.

Раздел 3. Методы расчета оценочных показателей надежности.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/6

в том числе:

1. Контактная работа 100 часов, в том числе:

лекции - 28

лабораторные работы - 28

практические занятия - 28

групповые консультации - 4

контрольные балльно-рейтинговые мероприятия – 3

промежуточная аттестация - 9

2. Самостоятельная работа 116 часов.

Аттестация – экзамен

Б1.В.ДВ.4.2 Надежность и ремонт машин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов знания по оценке надежности технических объектов, методов расчета и повышения надежности;

- знаний и навыков по производственным процессам восстановления и ремонта машин

Задачами дисциплины является:

- ознакомление студентов с основными показателями надежности оборудования;

- получения навыков решения теоретических задач по определению интенсивности изнашивания, элементов механики разрушения материалов и влияния их на показатели надежности и организации технического обслуживания и ремонта в сельскохозяйственных предприятиях.

2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-38	способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	Знать: способы организации технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоение вводимого технологического оборудования, составление заявки на оборудование и запасные части, подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования Уметь: организовывать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования Владеть: навыками организации технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоение вводимого технологического оборудования, составление заявки на оборудование и запасные части, подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования .
ПК-39	способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Знать: технологические процессы контроля технического состояния транспортных средств; требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств и методы проверки, приемы и методы органолептического контроля. Уметь: проектировать пункты технического осмотра и организовывать мероприятия по проведению технического осмотра транспортных средств, формулировать задачи обоснованного решения комплекса технологических, экономических, экологических и организационных проблем организации государственного учета и контроля технического состояния автотранспорта. Владеть: владеть навыками в необходимом объеме для решения задач, связанных с организацией и проведением инструментального контроля автомобилей.
ПК-41	способностью использовать современные конструкционные материалы в практической	Знать: способы использования современных конструкционных материалов в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Уметь: использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и

деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики Владеть: способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту на основе использования новых материалов и средств диагностики.
---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Надежность и ремонт машин» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобиля и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основы надежности и ремонта машин.
 Раздел 2. Производственный процесс ремонта машин и оборудования.
 Раздел 3. Технологические процессы восстановления деталей машин.
 Раздел 4. Ремонт типовых агрегатов и сборочных единиц.
 Раздел 5. Основы организации и проектирования ремонтно-обслуживающих предприятий.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/6

в том числе:

1. Контактная работа 100 часов, в том числе:
 лекции - 28
 лабораторные работы - 28
 практические занятия - 28
 групповые консультации - 4
 контрольные балльно-рейтинговые мероприятия – 3
 промежуточная аттестация - 9
2. Самостоятельная работа 116 часов.

Аттестация – экзамен.

Б1.В.ДВ.5

Б1.В.ДВ.5.1. Проектирование предприятий технического сервиса

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирования у обучающихся теоретических знаний и практических навыков основ проектирования и реконструкции материально-технической базы предприятий технического сервиса агропромышленного комплекса.

Задачами дисциплины являются изучение:

- сведений по проектированию объектов технического сервиса АПК;
- основ проектирования технологической части;
- особенностей проектирования отдельных подразделений РОП;
- проектирования энергетических ресурсов предприятия.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-12	Владением знаниями	Знать: Общее положение по расчёту и размещению объектов

	направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	ремонтно-обслуживающих предприятий АПК; Уметь: Обосновывать состав ремонтно-обслуживающего предприятия или подразделения и рассчитывать его основные параметры; Владеть: Навыками проектирования основных производственных и непроизводственных подразделений предприятий технического сервиса;
ПК-14	способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Знать: Основы проектирования, реконструкции, переоснащения, расширения и перевооружения технического сервиса АПК и их подразделений; Уметь: Рассчитывать потребность проектируемых предприятий в технологических оборудовании; Владеть: навыками эксплуатации основных видов оборудования в соответствии с требованиями безопасности; методики расчетов потребности в конкретных видах технологического оборудования.
ПК-37	Владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Знать: Основы проектирования производственных зданий; Уметь: Выполнять технико - экономическую оценку проектных предложений; Владеть навыками: Расчета экономической эффективности дополнительных капитальных вложений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование предприятий технического сервиса» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Предмет, метод и задачи науки. Ремонтно-обслуживающей базы и общие сведения по проектированию объектов технического сервиса АПК.

Раздел 2. Основы проектирования технологической и строительной части.

Раздел 3 Компонировка производственного корпуса.

Раздел 4. Особенности проектирования отдельных подразделений РОП районного уровня.

Раздел 5. Проектирование внутризаводского подъемно-транспортного оборудования и основных производственных, и вспомогательных подразделений производства.

Раздел 6. Проектирование элементов охраны труда пожарной безопасности и производственной эстетики.

Раздел 7. Проектирование энергетических ресурсов предприятия..

Раздел 8. Разработка генерального плана. Мероприятия по охране окружающей среды.

Раздел 9. Технико- экономическая оценка проектных решений.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 79 часов в том числе:

лекции- 16;

практических занятия - 32;

групповые консультации – 4;

курсовой проект – 15;

контрольно бально- рейтинговые мероприятия – 3;

промежуточная аттестация – 9.

2. Самостоятельная работа 29 часа.

Аттестация – экзамен. Предусмотрен курсовой проект.

Б1.В.ДВ.5.2_ Технологическое проектирование производственно-технической инфраструктуры автосервиса

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков основ технологического проектирования, размещения, реконструкции и технического перевооружения производственно-технической базы автосервиса и фирменного обслуживания автотранспортных средств с использованием в производственных процессах средств механизации.

Задачами дисциплины является изучение:

- сформирования представления о формировании производственной программы предприятий и обучить методам расчета производственной программы и площадей проектируемых предприятий по техническому обслуживанию автомобилей;
- приобретение теоретических знаний применения правил составления технологических планировок и компоновок производственных зон и участков;
- приобретение практических навыков составления схем генерального плана станций технического обслуживания автомобилей;
- умения обосновывать выбор необходимого технологического и вспомогательного оборудования в зависимости от планируемой мощности предприятия;
- изучения возможных требований к предприятиям, производственным и другим помещениям по условиям безопасности производственной деятельности, ресурсосбережению, обеспечению экологичности, пожаробезопасности и санитарных норм.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-12	Владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Знать: основные этапы и принципы развития предприятий по ремонту и обслуживанию ТИТМО. Уметь: использовать знания анализа, оценки и прогнозирования состояния дел на предприятии, а также требований профессионального сообщества для разработки технологических проектов реконструкции и технического перевооружения предприятий автосервиса. Владеть: приемами постановки цели и формулировки задач, связанные с реализацией профессиональных функций, способностью работать самостоятельно, постоянно следить за изменением видов и способов оказания сервисных услуг в системе автотранспорта, использовать инновации в области методов организации работы предприятий автосервиса.
ПК-14	Способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Знать: состояния и пути развития производственно-технической базы (ПТБ), формы развития ПТБ и особенности технологического расчета производственных зон и участков. Уметь: пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией и подбора технологического оборудования в зависимости от целей и задач предприятия. Владеть навыками: навыками решения задач развития производственно-технической базы предприятий и навыками расчетов производственных площадей и зон в зависимости от технического обслуживания (ТО) и технического ремонта (ТР).
ПК-37	Владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их	Знать: методику определения потребности ПТБ предприятий в эксплуатационных ресурсах и основных понятий организации производства автоматизации сельскохозяйственных объектов. Уметь: разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их техническую

	применения в условиях рыночного хозяйства страны	эффективность. Владеть навыками: методами разработки и модернизации систем обслуживания, способами коммуникации в профессиональной среде и в обществе, эффективно работать индивидуально и в качестве руководителя организации и навыками организации технического сопровождения внедрения инноваций.
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологическое проектирование производственно-технической инфраструктуры автосервиса» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобиля и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Технологическое проектирование.

Раздел 2. Технологические расчеты предприятий автосервиса. Расчет производственной программы.

Раздел 3. Технологическая планировка предприятий автосервиса.

Раздел 4. Общая планировка и компоновка.

Раздел 5. Схема генерального плана предприятия.

Раздел 6. Противопожарные и санитарно-гигиенические требования.

Раздел 7. Технологическое оборудование и его выбор.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 79 часов в том числе:

- лекции- 16;
- практических занятия - 32;
- групповые консультации – 4;
- курсовой проект – 15;
- контрольно-балльно-рейтинговые мероприятия – 3;
- промежуточная аттестация – 9.

2. Самостоятельная работа 29 часа.

Аттестация – экзамен. Предусмотрен курсовой проект.

Б1.В.ДВ.6

Б1.В.ДВ.6.1 Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области технической эксплуатации автомобильного транспорта, направленных на преобразование знаний об автомобиле, его надежности, окружающей среде и условиях использования в народном хозяйстве в новые технические, технологические, экономические и организационные системы, обеспечивающие в условиях нового хозяйственного механизма поддержание высокого уровня работоспособности автомобильных парков при рациональных материальных и энергетических затратах, а также формирование профессионально-нравственных качеств, развитие интереса к дисциплине и к избранной специальности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов научного мышления специалиста широкого профиля, способного к самостоятельной инженерной, исследовательской, управленческой, управленческой и организационной деятельности на автомобильном транспорте и адаптации к изменяющимся условиям, понимающего не только профессиональные, но и социальные и гуманитарные цели технических систем;
- овладение программно-целевыми методами системного анализа, умения вскрывать недостатки и противоречия на производстве, работать с персоналом инженерно-технической службы;
- создание у студентов основ широкой теоретической подготовки в области управления работоспособностью автомобилей, позволяющей будущим инженерам ориентироваться в подготовке научно-технической информации и обеспечивающей им возможность использования достижений научно-технического прогресса в своей практической деятельности;
- ознакомление студентов с организацией прогрессивных технологических процессов, современным технологическим оборудованием и выработка у студентов приемов и навыков в решении инженерных задач на основе альтернативных подходов с использованием эксперимента, математических

методов, компьютерной техники, связанных с управлением и интенсификацией производства, экономией трудовых, топливно-энергетических и материальных ресурсов, а также экологических и экономических проблем в области технической эксплуатации автомобилей;

- освоение и понимание действующей отрасли нормативно-технологической и проектной документации и законов, роль и значение которых возрастают в условиях хозяйственного механизма;

- понимание перспектив развития народного хозяйства, автомобильного транспорта, изменяющихся требований к технической эксплуатации и методов их реализации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды Компетен-ций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: теоретические основы и нормативы технической эксплуатации транспортных и транспортно -технологических машин и оборудования (ТиТТМО); о стратегии и тактике обеспечения работоспособности, закономерности изменения технического состояния, формирования производительности, системе и технологии технического обслуживания и ремонта. Уметь: применять закономерности изменения параметров технического состояния и основные показатели надежности автомобилей; применять систему и технологию технического обслуживания и ремонта. Владеть: методикой оценки закономерностей изменений значений параметров технического состояния и основных показателей надежности автомобилей
ПК-15	Владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	Знать: перспективы развития технической эксплуатации, направлений совершенствования системы технического обслуживания и ремонт ТиТТМО Уметь: устанавливать перспективы развития технической эксплуатации, направлений совершенствования системы технического обслуживания и ремонт ТиТТМО. Владеть: способностью обработки и анализа основных эксплуатационных показателей ТиТТМО с учетом их взаимодействия с общими производственными и транспортно-технологическими процессами.
ПК-39	Способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Знать: правила и методики технической эксплуатации ТиТТМО: хранения, транспортировки, монтажа и демонтажа, обкатки и подготовки машин к эксплуатации и др. Уметь: использовать правила и методики технической эксплуатации ТиТТМО: хранения, транспортировки, монтажа и демонтажа, обкатки и подготовки машин к эксплуатации и др. Владеть: способностью в организации в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно -технологических машин и оборудования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и

оборудования» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4.Содержание дисциплины

- Раздел 1. Теоретические и нормативные основы технической эксплуатации автомобилей.
 Раздел 2. Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей
 Раздел 3. Организация производства технического обслуживания и ремонта автомобилей
 Раздел 4. Материально-техническое обеспечение и экономия ресурсов на автомобильном транспорте
 Раздел 5. Техническая эксплуатация автомобилей в особых производственных и природно-климатических условиях
 Раздел 6. Роль технической эксплуатации в обеспечении экологической безопасности автотранспортного комплекса.
 Раздел 7. Перспективы развития технической эксплуатации автомобилей.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5 в том числе:

1. Контактная работа 108 часов, в том числе:
 - лекции – 28 ч.;
 - лабораторные работы – 28 ч.;
 - практические занятия – 28 ч.;
 - групповые консультации – 2 ч.;
 - курсовой проект – 15 ч.;
 - контрольно балльно-рейтинговые мероприятия – 3 ч.;
 - промежуточная аттестация – 4 ч.
2. Самостоятельная работа 72 часа.
 Аттестация – зачет с оценкой.Предусмотрен курсовой проект

Б1.В.ДВ.6.2 Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области технической эксплуатации ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения (СОБД), направленных на преобразование знаний об автомобиле.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний, отражающих изменение и прекращение работоспособности ходовой части автомобиля и систем, обеспечивающих безопасность движения;
- изучение особенностей эксплуатации ходовой части и систем, обеспечивающих безопасность движения;
- овладение основами технологий диагностирования, ремонта и обслуживания ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения, устройства и работы сопутствующего технологического и диагностического оборудования.
- освоение и понимание действующей отрасли нормативно-технологической и проектной документации и законов, роль и значение которых возрастают в условиях хозяйственного механизма;
- понимание перспектив развития народного хозяйства, автомобильного транспорта, изменяющихся требований к технической эксплуатации и методов их реализации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды Компетен-ций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	Владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и	Знать: теоретические основы и нормативы технической эксплуатации транспортных и транспортно -технологических машин и оборудования (ТиГТМО); о стратегии и тактике обеспечения работоспособности, закономерности изменения

	комплексов	технического состояния, формирования производительности, системе и технологии технического обслуживания и ремонта. Уметь: применять закономерности изменения параметров технического состояния и основные показатели надежности автомобилей; применять систему и технологию технического обслуживания и ремонта. Владеть: методикой оценки закономерностей изменений значений параметров технического состояния и основных показателей надежности автомобилей
ПК-15	Владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	Знать: перспективы развития технической эксплуатации, направлений совершенствования системы технического обслуживания и ремонт ТиТМО Уметь: устанавливать перспективы развития технической эксплуатации, направлений совершенствования системы технического обслуживания и ремонт ТиТМО. Владеть: способностью обработки и анализа основных эксплуатационных показателей ТиТМО с учетом их взаимодействия с общими производственными и транспортно-технологическими процессами.
ПК-39	Способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Знать: правила и методики технической эксплуатации ТиТМО: хранения, транспортировки, монтажа и демонтажа, обкатки и подготовки машин к эксплуатации и др. Уметь: использовать правила и методики технической эксплуатации ТиТМО: хранения, транспортировки, монтажа и демонтажа, обкатки и подготовки машин к эксплуатации и др. Владеть: способностью в организации в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно -технологических машин и оборудования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Изменение технического состояния ходового оборудования автомобилей и СОБД в процессе эксплуатации и основные принципы поддержания его в работоспособном состоянии.

Раздел 2. Диагностика и техническое обслуживание ходовой части автомобилей.

Раздел 3. Диагностика и техническое обслуживание подвески, рулевого управления и шин автомобиля.

Раздел 4. Диагностика и техническое обслуживание тормозных систем автомобиля

Раздел 5. Диагностика и техническое обслуживание систем освещения и сигнализации автомобиля.

Раздел 6. Организация технологических процессов ТО и ремонта ходовой части и СОБД на предприятиях сервиса.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -180/5 в том числе:

1. Контактная работа 108 часов, в том числе:
лекции – 28 ч.;

лабораторные работы – 28 ч.;
 практические занятия – 28 ч.;
 групповые консультации – 2 ч.;
 курсовой проект – 15 ч.;
 контрольно балльно-рейтинговые мероприятия – 3 ч.;
 промежуточная аттестация – 4 ч.
 2. Самостоятельная работа 72 часа.
 Аттестация – зачет с оценкой. Предусмотрен курсовой проект

Б1.В.ДВ.7

Б1.В.ДВ.7.1 Организация автомобильных перевозок и безопасность движения»

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является изучение транспортировки и доставки груза на предприятии, научиться организовывать технологический процесс движения материальных потоков, исследовать экономическую характеристику предприятия связанных с исполнением поставленных задач, изучить основы безопасности дорожного движения, владеть определенным минимумом знаний перевозочных технологий всех видов транспорта, требования при перевозке грузов.

Задачами дисциплины является изучение:

- области организации автомобильных перевозок.
- классификации автомобилей, состояние отечественного автомобилестроения, перспективный типаж автомобилей;
- конструкции и принцип действия механизмов и систем автомобилей осуществлять проверку и регулировку механизмов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды Компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-10	способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Знать: эффективность использования транспорта, выбор вида транспорта и схем транспортировки доставка грузов Уметь: обеспечивать сохранности перевозимых грузов и своевременной доставки их в пункты назначения Владеть: организацией безопасной перевозки грузов, обеспечения безопасности эксплуатации (в том числе экологической), хранения, обслуживания
ПК-15	владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	Знать общие принципы устройства, функционирования, эксплуатации автотранспортного оборудования Уметь: определять качество простейшими методами в условиях рядовой эксплуатации Владеть: организации и осуществлении технического контроля при перевозке транспортных грузов
ПК-39	способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и	Знать: обеспечение безопасности эксплуатации (в том числе экологической), хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспорта и транспортного оборудования, безопасных условий труда персонала Уметь: рациональное использование подвижного состава, безопасность движения автомобилей и максимальное сокращение транспортных расходов в народном хозяйстве

	оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Владеть: организации безопасной перевозки грузов, обеспечения безопасности эксплуатации (в том числе экологической), хранения, обслуживания
--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Обеспечение безопасности движения при управлении автомобилем в различных условиях.

Раздел 2. Планирование материально-технического снабжения.

Раздел 3. Анализ использования автотранспортного предприятия.

Раздел 4. Производственная программа грузового автотранспорта на перспективу

Раздел 5. Расчет потребности в автомобилях

Раздел 6. Планирование себестоимости автоперевозок

Раздел 7. Основные элементы теории движения автомобиля

Раздел 8. Общие вопросы гигиены труда водителя автомобиля

Раздел 9. Дорожно-транспортные происшествия и их причины.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе:

1. Контактная работа 124 часов в том числе:

лекции - 36

лабораторная работа – 36

практические занятия -36

групповые консультации – 4

контрольные балльно-рейтинговые мероприятия – 3

промежуточная аттестация – 9.

2. Самостоятельная работа 92 часа

Аттестация –экзамен.

Б1.В.ДВ.7.2 Организация безопасности дорожного движения»

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является изучение транспортировки и доставки груза на предприятии, научиться организовывать технологический процесс движения материальных потоков, исследовать экономическую характеристику предприятия связанных с исполнением поставленных задач, изучить основы безопасности дорожного движения, владеть определенным минимумом знаний перевозочных технологий всех видов транспорта, требования при перевозке грузов.

Задачами дисциплины является изучение:

- области организации автомобильных перевозок.
- классификации автомобилей, состояние отечественного автомобилестроения, перспективный типаж автомобилей;
- конструкции и принцип действия механизмов и систем автомобилей осуществлять проверку и регулировку механизмов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды Компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-10	способностью выбирать материалы для применения	Знать: эффективность использования транспорта, выбор вида транспорта и схем транспортировки доставка грузов

	при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	Уметь: обеспечивать сохранности перевозимых грузов и своевременной доставки их в пункты назначения Владеть: организацией безопасной перевозки грузов, обеспечения безопасности эксплуатации (в том числе экологической), хранения, обслуживания
ПК-15	владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	Знать общие принципы устройства, функционирования, эксплуатации автотранспортного оборудования Уметь: определять качество простейшими методами в условиях рядовой эксплуатации Владеть: организации и осуществлении технического контроля при перевозке транспортных грузов
ПК-39	способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Знать: обеспечение безопасности эксплуатации (в том числе экологической), хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспорта и транспортного оборудования, безопасных условий труда персонала Уметь: рациональное использование подвижного состава, безопасность движения автомобилей и максимальное сокращение транспортных расходов в народном хозяйстве Владеть: организации безопасной перевозки грузов, обеспечения безопасности эксплуатации (в том числе экологической), хранения, обслуживания

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация безопасности дорожного движения» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат

4.Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Обеспечение безопасности движения при управлении автомобилем в различных условиях.

Раздел 2. Планирование материально-технического снабжения.

Раздел 3. Анализ использования автотранспортного предприятия.

Раздел 4. Производственная программа грузового автотранспорта на перспективу

Раздел 5. Расчет потребности в автомобилях

Раздел 6. Планирование себестоимости автоперевозок

Раздел 7. Основные элементы теории движения автомобиля

Раздел 8. Общие вопросы гигиены труда водителя автомобиля

Раздел 9. Дорожно-транспортные происшествия и их причины.

5.Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе:

1. Контактная работа 124 часов в том числе:

лекции - 36

лабораторная работа – 36

практические занятия -36

групповые консультации – 4

контрольные балльно-рейтинговые мероприятия – 3

промежуточная аттестация – 9.

2. Самостоятельная работа 92 часа

Аттестация –экзамен.

Б1.В.ДВ.10.1 Автоматика**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков общих принципов работы, структуры и функционирования технических средств автоматики, принципов и технических решений автоматизаций типовых технологических установок сельского хозяйства.

Задачи дисциплины – сформировать представление о конструкциях, принципах действия технических средств автоматики, принципиальных и функциональных схемах автоматизаций производственных установок.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды Компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.	Знать: - технические средства автоматики; - статические и динамические характеристики систем автоматического управления; - методы анализа и синтеза автоматических систем; - основные объекты управления и методы автоматизации. Уметь: - анализировать дискретные и непрерывные объекты управления; - формулировать задачи автоматического управления; - анализировать и синтезировать принципиальные схемы управления; - выбирать и рассчитывать технические средства автоматики. Владеть навыками: - выбора технических средств автоматики, используемых в системах управления; - анализа систем автоматического управления.
ПК-11	способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.	Знать: - принципы построения и структуры автоматизированных систем управления технологическими процессами; - принципы действия и конструкции приборов устройств наиболее распространенных в отрасли (первичные устройства, приборы местные, вторичные, специальные, регуляторы, исполнительные устройства); - принципы построения систем контроля и регулирования технологических процессов, математические методы в теории автоматического управления. Уметь: - составлять математическое описание элементов и систем в статическом и динамическом режимах; - читать и составлять структурные функциональные и алгоритмические схемы автоматизации сельскохозяйственных объектов управления. Владеть навыками: - определения основных показателей (качества, надежности и технико-экономической эффективности) систем автоматического управления; - аналитического описания свойств элементов и автоматических систем; - методик представления САР и САУ через типовые звенья.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Автоматика» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное

хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Функции и параметры элементов автоматических систем управления

Раздел 2. Датчики автоматики

Раздел 3. Усилители автоматики

Раздел 4. Релейные элементы автоматики

Раздел 5. Аппараты управления и защиты

Раздел 6. Исполнительные механизмы автоматики

Раздел 7. Объекты регулирования и автоматические регуляторы

Раздел 8. Автоматизация технологических установок

Раздел 9. Системы автоматического регулирования технических объектов автомобилей

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 45 часов в том числе:

лекции – 18 часов, лабораторных занятий – 18 часов,

2. Самостоятельная работа 27 час, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.10.2 «Монтаж электрооборудования и средств автоматики»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области монтажа и наладки электрооборудования и средств автоматизации.

Задачи дисциплины – изучение электротехнических материалов и области их использования в электротехнике; ознакомление с новейшими технологиями производства основных видов электромонтажных работ, инструментами, механизмами и средствами индустриализации монтажа силовых, осветительных, кабельных и коммутационных электросетей; получение навыков чтения электротехнических схем, рабочих чертежей, типовых проектов; изучение методов и правил приемосдаточных испытаний электроустановок и электромонтажных работ; выработка практических навыков выполнения электрослесарных и электромонтажных работ в объеме требований к электромонтеру 3-4 разрядов; изучение правил по охране труда (правил безопасности) при монтаже и наладке электроустановок в объеме требований к электромонтеру, имеющему группу по электробезопасности не ниже III.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды Компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.	Знать: - технические средства автоматики; - статические и динамические характеристики систем автоматического управления; - методы анализа и синтеза автоматических систем; - основные объекты управления и методы автоматизации. Уметь: - анализировать дискретные и непрерывные объекты управления; - формулировать задачи автоматического управления; - анализировать и синтезировать принципиальные схемы управления; - выбирать и рассчитывать технические средства автоматики. Владеть навыками: - выбора технических средств автоматики, используемых в системах управления; - анализа систем автоматического управления.
ПК-11	способностью выполнять работы в области производственной	Знать: - принципы построения и структуры автоматизированных систем управления технологическими процессами;

	деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.	- принципы действия и конструкции приборов устройств наиболее распространенных в отрасли (первичные устройства, приборы местные, вторичные, специальные, регуляторы, исполнительные устройства); - принципы построения систем контроля и регулирования технологических процессов, математические методы в теории автоматического управления. Уметь: - составлять математическое описание элементов и систем в статическом и динамическом режимах; - читать и составлять структурные функциональные и алгоритмические схемы автоматизации сельскохозяйственных объектов управления. Владеть навыками: - определения основных показателей (качества, надежности и технико-экономической эффективности) систем автоматического управления; - аналитического описания свойств элементов и автоматических систем; - методик представления САР и САУ через типовые звенья.
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**Монтаж электрооборудования и средств автоматики**» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Технология монтажа электрооборудования.

Раздел 2. Монтаж вводнораспределительных устройств.

Раздел 3. Монтаж электропроводок.

Раздел 4. Монтаж осветительных установок.

Раздел 5. Монтаж электрических двигателей.

Раздел 6. Монтаж пускозащитной аппаратуры.

Раздел 7. Монтаж трансформаторных подстанций.

Раздел 8. Монтаж электрооборудования систем создания микроклимата.

Раздел 9. Монтаж технических средств автоматики.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 45 часов в том числе:

лекции – 18 часов, лабораторных занятий – 18 часов,

2. Самостоятельная работа 27 час, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.9

Б1.В.ДВ.9.1 Автомобильные дороги и дорожные машины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области автомобильных дорог и дорожных машин. Усвоить классификацию автомобильных дорог, разновидностей покрытий этих дорог, используемые машины и комплексы при строительстве, содержании и ремонте автомобильных дорог.

Задачами дисциплины является формирование у будущих специалистов технической подготовки об условиях, в которых эксплуатируется автомобильный транспорт и прочий подвижной состав, используемый в сельском хозяйстве.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: Научные основы технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Уметь: Эффективно использовать научные основы технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Владеть: Методами эффективного использования научных основ технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.
ОПК-3	готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: Основные положения фундаментальных наук. Уметь: Использовать фундаментальные законы основополагающих наук в приложении к конкретным задачам техники и технологии. Владеть: Навыками использования основных положений фундаментальных наук при решении конкретных задач техники и технологии.
ПК-35	владением методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли	Знать: Методы опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли. Уметь: Осуществлять контроль за технологическим оборудованием и средствами технологического обеспечения с использованием методов опытной проверки. Владеть: Навыками опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Автомобильные дороги и дорожные машины» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4. Содержание разделов дисциплин

Раздел 1. Классификация автомобильных дорог.

Раздел 2. Элементы дороги в поперечном профиле, плане и в продольном профиле.

Раздел 3. Конструктивные слои и основные типы дорожных одежд.

Раздел 4. Классификация машин для строительства, содержания и ремонта автомобильных дорог.

Раздел 5. Машины для послойного фрезерования грунтов.

Раздел 6. Машины для уплотнения грунтов и дорожных покрытий.

Раздел 7. Машины для обработки каменных и инертных материалов.

Раздел 8. Машины и оборудование для постройки усовершенствованных облегченных (черных) и асфальтобетонных дорожных покрытий.

Раздел 9. Машины и оборудование для строительства цементобетонных покрытий

автодорог и аэродромов.

Раздел 10. Машины для содержания и ремонта автомобильных дорог.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, по очной форме обучения:

1. Контактная работа-45 часов в том числе:

лекции- 18 часов, лабораторных занятий -18 часов.

2. Самостоятельная работа-27 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.9.2 Строительные и дорожные машины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области строительных. Усвоить какие разновидности строительных машин бывают, назначение и конструктивные особенности каждой группы машин.

Задачами дисциплины является формирование у будущих специалистов технической подготовки об условиях, в которых эксплуатируется строительные машины и различное сменное оборудование к ним.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-2	владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: Научные основы технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Уметь: Эффективно использовать научные основы технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Владеть: Методами эффективного использования научных основ технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.
ОПК-3	готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: Основные положения фундаментальных наук. Уметь: Использовать фундаментальные законы основополагающих наук в приложении к конкретным задачам техники и технологии. Владеть: Навыками использования основных положений фундаментальных наук при решении конкретных задач техники и технологии.
ПК-35	владением методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли	Знать: Методы опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли. Уметь: Осуществлять контроль за технологическим оборудованием и средствами технологического обеспечения с использованием методов опытной проверки.

		Владеть: Навыками опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли.
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Автомобильные дороги и дорожные машины» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобиля и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4. Содержание разделов дисциплин

Раздел 1. Механизмы общего назначения строительных машин.

Раздел 2. Землеройные машины.

Раздел 3. Машины для обработки каменных и инертных материалов.

Раздел 4. Машины для бетонных и железобетонных работ.

Раздел 5. Машины для рыхления и уплотнения грунтов

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -72/2, по очной форме обучения:

1. Контактная работа-45 часов в том числе:

лекции- 18 часов, лабораторных занятий -18 часов.

2. Самостоятельная работа-27 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет.

ФТД	ФАКУЛЬТАТИВЫ
-----	--------------

ФТД.1 «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

1.1. Цели и задачи дисциплины:

Целью данной программы является:

- формировании социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

- углубление коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций в области противодействия идеологии терроризма.

Задачи дисциплины:

- обновление коммуникативной, информационной компетентности уважительного отношения к разным этнокультурам и религиям, готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде;

- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности;

- знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму;

- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России, умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире;

- формирование гражданской ответственности и социальной активности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: - проекты, инициативы, практики, связанные с реализацией государственной политики в сфере противодействия идеологии терроризма; - концептуальное, нормативно-правовое обеспечение системы государственного противодействия

		идеологии терроризма; Уметь: - отбирать, апробировать и внедрять современные методы борьбы против распространения идеологии терроризма, организовывать мониторинг ее эффективности. - отбирать, апробировать и внедрять современные методы борьбы против распространения идеологии терроризма, организовывать мониторинг ее эффективности. Владеть: - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
ОК-6	Способностью работать в коллективе толерантно, воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать: - зарубежный опыт противодействия терроризму; - связь экстремизма и терроризма как угрозы национальной безопасности России; - роль информационной среды в противодействии терроризму. Уметь: - использовать знания для правильной оценки современных событий в различных сферах общества - объективно осмысливать факты и явления общественной жизни с позиций гуманизма и терпимости. Владеть: - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» является факультативной дисциплиной учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4.Содержание программы

- 1 Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности
- 2 Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России
- 3 Информационное противодействие идеологии терроризма
- 4 Основы антитеррористической политики российского государства
- 5 Безопасность личности в условиях террористической угрозы
- 6 Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц- 36/1, в том числе по ОФО:

1. Контактная работа 27 часов в том числе:
лекции - 9 часов, практических занятий – 9 часов.
 2. Самостоятельная работа - 9 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 час.
- Аттестация – зачет.

ФТД.2 «Механизация сельскохозяйственных перерабатывающих производств»

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по основам современного состояния и перспективам технического обеспечения технологических процессов сельскохозяйственных перерабатывающих производств.

Задачи дисциплины является изучение:

– конструкции и технологического расчета машин и оборудования сельскохозяйственных перерабатывающих производств, привитие навыков по эксплуатации, техническому обслуживанию этих машин и оборудования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОПК-3	готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: Основные положения фундаментальных наук. Уметь: Использовать фундаментальные законы основополагающих наук в приложении к конкретным задачам техники и технологии. Владеть: Навыками использования основных положений фундаментальных наук при решении конкретных задач техники и технологии.
ПК-15	владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	Знать: Технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности. Уметь: Оценивать техническое состояние транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, выявлять причины и последствий прекращения их работоспособности. Владеть: Методами оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, выявлять причины и последствий прекращения их работоспособности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Механизация сельскохозяйственных перерабатывающих производств» является факультативной дисциплиной учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобиля и автомобильное хозяйство, программа подготовки – прикладной бакалавриат.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Цель и задачи дисциплины

Раздел 2. Технологические линии для производства пищевых продуктов путем разборки сельскохозяйственного сырья на компоненты.

Раздел 3. Технологические линии для производства пищевых продуктов путем комбинированной переработки сельскохозяйственного сырья.

Раздел 4. Оборудование для ведения механических и гидромеханических процессов.

Раздел 5. Оборудование для ведения тепло-массообменных процессов.

Раздел 6. Оборудование для ведения биотехнологических процессов.

Раздел 7. Организация технического обслуживания и ремонта машин и аппаратов перерабатывающих.

Раздел 8. Приоритетные научные проблемы и инженерные задачи развития машинных технологий перерабатывающих производств.

5. Общая трудоемкость – часов/зачетных единиц -36/1, по очной форме обучения:

1. Контактная работа - 27 часов в том числе:

лекции - 9 часов, практических занятий -9 часов.

2. Самостоятельная работа -9 часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации – 5 часов.

Аттестация – зачет.

Аннотации программ практик

Б2	ПРАКТИКИ	
Б2.У	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.У.1 По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		
1.Цели и задачи учебной практики		
Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой будущей деятельности и определяется учебным планом. Основными задачами учебной практики являются: - получение и закрепление практических навыков и элементов теоретических знаний для последующего изучения базовых дисциплин; - накопление и развитие специальных практических навыков по выполнению слесарных, станочных и сварочных работ для будущей профессиональной деятельности; - формирование представлений об основных и вспомогательных производственных процессах технической эксплуатации оборудования; - приобретение опыта в проведении основных эксплуатационных регулировок и операций технического обслуживания; - получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.		
2. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы		
Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основы психологии личности. Уметь: анализировать различные ситуации. Владеть: методами развития личности.
ОПК-2	владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: об основных понятиях, связанных с эксплуатационными, тяговыми и динамическими свойствами машин и определяющих их характеристик; -о приемах поддержания машин и их систем в технически исправном состоянии. Уметь: использовать автомобили с высокими показателями эффективности в конкретных условиях сельскохозяйственного производства; анализировать работу отдельных механизмов и систем автомобилей, находить оптимальные условия их работы; Владеть: методами выполнения технологических регулировок машин; -способам безопасной эксплуатации машин.

3. Место практики в структуре ОПОП

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в Блок 2 «Практики» учебного плана подготовки по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах		
			контактная работа	самостоятельная работа	всего
1.	Подготовительный	Установочная лекция	6		6
		Вводный инструктаж по охране труда	4	2	6
		Итого по разделу	10	2	12
2.	Ознакомительный	Литейное производство	4	8	12
		Обработка металлов давлением	8	12	20
		Сварка металлов	10	12	22
		Слесарная обработка	12	12	24
		Обработка на металлорежущих станках	8	10	18
		Научно-исследовательская работа	2	4	6
	Аналитический	Анализ итогов прохождения практики, составление характеристики.	2		2
	Заключительный	Защита отчета, выставление зачета.	2		2
	Итого- 108 часов (2 недели)		50	58	108

5.Общая трудоемкость: – часов/зачетных единиц -108/3, в том числе по очной форме обучения:

1. Контактная работа 50 часов

2. Самостоятельная работа 58 часов

Аттестация – зачет.

Б2.П

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.Цели и задачи дисциплины

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических знаний магистрантов по диагностике и ТО машин. Приобретение практических навыков при применении современных технологий технического обслуживания, хранения, изготовления и восстановления деталей машин, для обеспечения постоянной работоспособности машин и оборудования, а также с организацией производства на предприятии.

Основными задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- получить навыки практической деятельности на предприятиях технического сервиса (или участках предприятий) выполняющих работы по ремонту, восстановлению и изготовлению деталей, диагностике, ТО, сборке узлов автомобилей и технологического оборудования;
- изучить технологические процессы по ремонту, восстановлению и изготовлению деталей, диагностике, ТО, гарантийному обслуживанию машин, сборке узлов автомобилей и технологического оборудования;
- ознакомиться с технологической документацией, оснасткой и организацией производства на предприятии.

2. Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание)	Результаты обучения
------------------	--	---------------------

	достигнутого уровня освоения компетенции)	
ОК-9	способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: -анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; -методы защиты населения при ЧС; - теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС. Уметь: -принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; - распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах. Владеть: -приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях; -основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; -приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.
ОПК-3	готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Знать: назначение и конструкцию основных механизмов, систем и механизмов автомобильных двигателей; методы повышения мощностных, экономических показателей двигателя и его надежности. Уметь: - анализировать работу отдельных механизмов и систем автомобильных двигателей; - применять полученные знания для самостоятельного освоения новых конструкций автомобильных двигателей. Владеть: выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных ДВС; - по проведению теоретических расчетов конструирования новых двигателей.
ПК-15	способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Знать: эксплуатационные свойства ТиТТМО; - методы поддержания оборудования в технически исправном состоянии. Уметь: выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок при эксплуатации ТиТТМО. Владеть: навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2 «Практики» учебного плана подготовки по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

4. Содержание практики по получению профессиональных умений и

опыта профессиональной деятельности

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Индивидуальные консультации руководителей практики		Мероприятия по сбору, обработке и систематизации	Самостоятельная работа обучаю	Формы текущего контроля
		Вводный инструктаж по технике	Инструктаж по технике безопасности,			

		безопасности, информационная лекция или консультация руководителя практики от университета	индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия	фактического и литературного материала, выполнение индивидуального задания	щегося	
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция	1	1			Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	1	1			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Общее знакомство с объектом практики: - назначение предприятия и его основных производственных подразделений (зон ЕО, ТО и ТР, производственных участков и цехов, стоянок автомобилей, их взаимосвязи); - общая организационная структура предприятия, схема управления производством, основные функции отделов и инженерно-технических работников; - виды оказываемых сервисных услуг, организация и технология оказания сервисных услуг; - организация и технология ТО,			14	24	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики

	ТР и диагностики; - состав парка автомобилей (тип, марка), режим работы подвижного состава и предприятия; марочный состав транспортных средств, обслуживаемых на сервисном предприятии .					
2. Производственный этап						
2.1	Организация и технология производства ТО и ТР автомобилей на АТП и СТОА: - подготовка автомобилей к выезду на линию, осмотр перед выездом; - методы организации и механизация процессов ТО и ТР; - организация ЕО; внешний уход за автомобилем; последовательность операций; применяемое оборудование и его характеристика; механизация процессов мойки и уборки; - периодичность технического обслуживания; технология и организация технического обслуживания автотранспортных средств; проведение осмотровых, контрольно-диагностических, регулировочных, крепежных, смазочных и других работ; применяемое	1	1	12	12	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.

	оборудование, инструмент, приспособления;					
2. 2	Изучение работы отделов и служб на АТП и СТОА: - режим работы подвижного состава на линии, вид, характер и объем перевозок; - организация работы подвижного состава на линии, контроль выполнения производственного плана, линейная документация. Порядок заполнения и обработки путевых листов; - ознакомление с режимом работы отделов и служб предприятия; - организация и ведение учета технического обслуживания и текущего ремонта;			12	12	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.
3. Аналитический этап						
3. 1	Формирование базы аналитических данных	1		12	12	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3. 2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	1		12	12	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3. 3	Оценка степени эффективности и результативности работы отделов и служб			12	12	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений

	на АТП и СТОА: Совершенствование режима работы подвижного состава на линии, контроль выполнения производственного плана, линейная документация. Повышение качества технического обслуживания и текущего ремонта					и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий.
4. Заключительный этап						
4.1	Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию сервисного обслуживания и ремонта на предприятии прохождения практики	1	1	12	12	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики.
4.2	Подготовка отчета по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			12	12	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
Итого – 216		6	4	98	108	
5.Общая трудоемкость: – часов/зачетных единиц -216/6, в том числе по очной форме обучения: 1. Контактная работа 108 часов 2. Самостоятельная работа 108 часов Аттестация – зачет с оценкой						
Б2.П.2 Технологическая 1.Цели и задачи практики Цель технологической практики - закрепление и расширение знаний, полученных обучающимися за время теоретического обучения на основе практического участия в деятельности предприятий различных форм собственности.						

Основными задачами технологической практики являются:

- углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков в области эксплуатации и сервисного обслуживания транспорта и транспортно-технологических машин и комплексов;
- развитие умений и навыков организации и проведения научно-практических исследований для подготовки научных выступлений и публикаций;
- накопление фактического и эмпирического материала для магистерской диссертации;
- овладение современными информационными технологиями сбора, обработки, редактирования информации и представления результатов деятельности хозяйствующих субъектов;
- умение работать с программными продуктами, применяемыми в субъектах хозяйствования и ресурсами сети Интернет.

Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ПК-39	способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Знать: способы оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Уметь: использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Владеть: способностью оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам
ПК-40	способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Знать: рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Уметь: определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования Владеть: способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
ПК-41	способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.	Знать: способы использования современных конструкционных материалов в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Уметь: использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики Владеть: способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту на основе использования новых материалов и средств диагностики.
ПК-42	владением знаниями	Знать: нормативы выбора и расстановки

	нормативов выбора и расстановки технологического оборудования.	технологического оборудования. Уметь: по нормативам подбирать и расставлять технологическое оборудование. Владеть: знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования.
--	--	--

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Технологическая практика входит в Блок 2 «Практики» учебного плана подготовки по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы практики, виды учебной работы	Индивидуальные консультации руководителей практики		Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, выполнение индивидуального задания	Самостоятельная работа обучающегося	Формы текущего контроля
		Вводный инструктаж по технике безопасности, информационная лекция или консультация руководителя практики от университета	Инструктаж по технике безопасности, индивидуальные консультации с руководителем практики от предприятия			
	6 семестр					
1. Подготовительный этап						
1. 1	Установочная лекция	4	2			Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1. 2	Инструктаж по технике безопасности	1	1			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1. 3	Производственные экскурсии по основным и вспомогательным цехам предприятия. При посещении цехов и отделений необходимо обратить внимание на следующее: Литейный цех. Шихтовый двор. Исходные материалы и		4	25	15	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики

	подготовка их к плавке. <i>Кузнечно-штамповочный цех.</i> Заготовительное отделение и его оборудование. Нагревательные печи, их типы. <i>Термический цех.</i> Оборудование цеха. Характеристики печей. Режимы термической и химико-термической обработки. <i>Инструментальный цех.</i> Отделение режущего инструмента. Отделение измерительного инструмента. <i>Сварочный цех.</i> Виды электродуговой сварки. Автоматическая сварка. Контактная, газовая и другие способы сварки. <i>Механическое отделение:</i> оборудование, виды производимых испытаний.					
2. Производственный этап						
2.1	<i>Работа в сборочном цехе.</i> Сборка узлов машины. Организация сборки. Схема и последовательность сборки типовых узлов и отдельных агрегатов. Приспособления, инструменты и приемы работ на сборке узлов. Транспортные средства, применяемые при сборке.	12	12	15	11	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.

	Вопросы механизации и автоматизации сборки. Испытания отдельных узлов, агрегатов и всей машины. Окраска машины.					
3. Аналитический этап						
3.1	Формирование базы аналитических данных	4		25	15	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	4		25	15	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.3	Оценка степени эффективности и результативности работы отделов и служб на АТП и СТОА: Совершенствование режима работы технологического оборудования на линии, контроль выполнения производственного плана, линейная документация. Повышение качества технического обслуживания и текущего ремонта		12	23	13	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий.
4. Заключительный этап						
4.1	Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез,	8	2	25	14	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков,

	построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию использования технологического оборудования при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту машин.					полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики.
4.2	Подготовка отчета по технологической практике	4		20	13	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
Итого – 324		37	33	158	96	
7 семестр						
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лекция	2	2			Проверка посещаемости и получение индивидуальных заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
1.2	Инструктаж по технике безопасности	2	2			Инструктаж по прохождению практики и зачет по технике безопасности
1.3	Производственные экскурсии по основным и вспомогательным цехам предприятия. При посещении цехов и отделений необходимо обратить внимание на следующее: Литейный цех. Шихтовый двор. Исходные материалы и	8	8	12	7	Проверка выполнения этапа Изучение содержания практики

	подготовка их к плавке. <i>Кузнечно-штамповочный цех.</i> Заготовительное отделение и его оборудование. Нагревательные печи, их типы. <i>Термический цех.</i> Оборудование цеха. Характеристики печей. Режимы термической и химико-термической обработки. <i>Инструментальный цех.</i> Отделение режущего инструмента. Отделение измерительного инструмента. <i>Сварочный цех.</i> Виды электродуговой сварки. Автоматическая сварка. Контактная, газовая и другие способы сварки. <i>Механическое отделение:</i> оборудование, виды производимых испытаний.					
2. Производственный этап						
2.1	<i>Работа в сборочном цехе.</i> Сборка узлов машины. Организация сборки. Схема и последовательность сборки типовых узлов и отдельных агрегатов. Приспособления, инструменты и приемы работ на сборке узлов. Транспортные средства, применяемые при сборке.	8	8	12	7	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении производственного этапа.

	Вопросы механизации и автоматизации сборки. Испытания отдельных узлов, агрегатов и всей машины. Окраска машины.					
3. Аналитический этап						
3.1	Формирование базы аналитических данных	4		12	7	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	4		12	7	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.3	Оценка степени эффективности и результативности работы отделов и служб на АТП и СТОА: Совершенствование режима работы технологического оборудования на линии, контроль выполнения производственного плана, линейная документация. Повышение качества технического обслуживания и текущего ремонта	8	8	12	7	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка индивидуальных заданий.
4. Заключительный этап						
4.1	Интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез,	4	4	12	7	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков,

	построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию использования технологического оборудования при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту машин.					полученных при прохождении аналитического этапа. Представление собранных материалов руководителю практики.
4.2	Подготовка отчета по технологической практике	4	4	12	10	Представление собранных материалов руководителю практики. Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
Итого – 216		44	36	84	52	
Всего 540		81	69	242	148	

5.Общая трудоемкость: – часов/зачетных единиц -540/15, в том числе:

1. Контактная работа 392 часов.
2. Самостоятельная работа 148 часов.

Аттестация – зачет с оценкой

Блок 2. П.3 Преддипломная

1.Цели и задачи дисциплины

Цель преддипломной практики: -изучение вопросов, подлежащих разработке в выпускной квалификационной работе(ВКР), и сбор необходимых материалов для обоснования темы ВКР или анализа хозяйственной деятельности предприятия, определение путей повышения эффективности работы инженерно-технической службы предприятия.

Основными задачами преддипломной практики являются:

- приобретение практических навыков анализа производственных и управленческих решений, подготовки инженерно-технической документации для выполнения профессиональных задач по производственной и технической эксплуатации автомобильного транспорта;
- приобретение практических навыков по эффективному использованию технологического оборудования и приборов при сервисном обслуживании подвижного состава автомобильного транспорта;
- приобретение навыков управления по обеспечению эффективного использования и надежной работы сложных технических систем в автомобильном транспорте;
- отработка практических навыков по поиску путей сокращения затрат на выполнение механизированных и электрифицированных производственных процессов;
- разработка технических заданий на проектирование и изготовление нестандартных средств технологического оборудования и средств технологического оснащения;
- сбор материалов и приобретение навыков по анализу экономической эффективности технологических процессов и технических средств, выбору из них оптимальных для условий конкретного производства;
- изучение современных инновационно-технологических и технических достижений и оценка рисков при внедрении новых технологий;
- изучение и разработка мероприятий по повышению эффективности производства на основе комплексного использования сырья, замены дефицитных материалов, изыскание способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства;

- изучение условий и разработка мероприятий по охране труда и экологической безопасности производства;

- получение навыков по выбору оптимальных инженерных решений при производстве продукции (оказании услуг) с учетом требований международных стандартов, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты. За время преддипломной практики студент должен в окончательном виде сформулировать тему бакалаврской работы и обосновать целесообразность ее разработки.

2. Результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основы экономики, методы расчета экономического функционирования предприятий. Уметь: использовать методы оценки экономического развития предприятия выбранной сферы деятельности. Владеть: способами экономического расчета и прогнозирования функционирования предприятий.
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов административного права, правовых статусов субъектов административных правоотношений; понятия государственного управления и исполнительной власти, структуру задачи и функции исполнительной власти и ее звеньев; понятие и особенности государственной службы; состав административного правонарушения и порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; правильно составлять и оформлять юридические документы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеть: методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в профессиональной деятельности; навыками поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых нормативных актов, работы со служебной документацией.
ПК-34	владением знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники	Знать: правила подбора комплектующих изделий и их соединение, уплотнительные устройства; характеристик функциональных узлов и элементов; типовых узлов и устройств, их унификации и взаимозаменяемости; Уметь: разрабатывать компоновочные схемы, схемы соединений, правила сертификации Владеть: техническими средствами монтажа деталей, узлов и агрегатов.
ПК-38	способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять	Знать: способы организации технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоение вводимого технологического оборудования, составление заявки на оборудование и запасные части, подготовки технической документации и инструкций по

	заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования	эксплуатации и ремонту оборудования Уметь: организовывать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования Владеть: навыками организации технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоение вводимого технологического оборудования, составление заявки на оборудование и запасные части, подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования .
ПК-39	способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.	Знать: способы оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Уметь: использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Владеть: способностью оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики» учебного плана подготовки по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

4. Содержание практики

Вид работ и содержание преддипломной практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/ п	Разделы практики, виды учебной работы	Индивидуальные консультации руководителей практики		Мероприятия по сбору, обработке и систематизаци и фактического и литературного материала, выполнение индивидуально го задания	Самосто я- тельная работа обучающ е гося	Формы текущего контроля
		Вводный инструктаж по технике безопасности, информационн ая лекция или консультация руководителя практики от университета	Инструктаж по технике безопасности, индивидуальн ые консультации с руководителем практики от предприятия			
1. Подготовительный этап						
1. 1	Инструктаж по технике безопасности Оформление договоров Оформление индивидуальног о задания	2	4	4	2	Получение индивидуальн ых заданий; перечень планируемых результатов при прохождении практики
2. Производственный этап						
2. 1	Проведение научного исследования.	20	30	30	40	Проверка записи в дневнике

	необходимого для: сбора, обработки и систематизация фактического материала, подтверждающего актуальность и практическую значимость темы исследования, анализ информации, наблюдения, формулирование рекомендаций для организации, освоение программных средств для обработки результатов научных исследований и другие виды работ					практики
3. Аналитический этап						
3.1	Обработка, систематизация и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва-характеристики.	30	40	40	30	Проверка записи в дневнике практики, наличия отчета по практике
4. Заключительный этап						
4.1	Сдача отчета по практике и дневника на кафедру, устранение замечаний руководителя по практике			20	32	Защита отчета по практике
Итого – 324		52	74	94	104	
5.Общая трудоемкость: – часов/зачетных единиц -324/7, в том числе обучения: 1. Контактная работа -220 часов 2. Самостоятельная работа – 104 часов Аттестация – зачет с оценкой						

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный
аграрный университет имени В.М. Кокова»**



ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации выпускников

Направление подготовки - 23.03.03 Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов

Направленность – Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация - бакалавр

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Нальчик-2016

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015г. №636, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 №1470.

Составители:

к.т.н., заведующий кафедрой «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК»

 В.И. Батыров

д.т.н., профессор кафедры «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК»

 Р.А. Балкаров

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК»

Протокол от «09» 06 2016 г. № 11

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент  В.И. Батыров

Одобрено методической комиссией Факультета механизации и энергообеспечения предприятий

Протокол от «10» 06 2016 № 10

Председатель МК Факультета механизации и энергообеспечения предприятий

к.т.н., доцент  М.А. Кишев

Согласовано:

Директор научной библиотеки

 И.А. Шогенова
«02» 06 2016 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вст. в силу с 01.09.2016г.);
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636 (ред. от 28.04.2016г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09. 02.2016 №86, от 28.04.2016 №502);
- Уставом ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ;
- Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.
- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки – 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2015 г. №1470 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ «18» января 2016 г. №40622) предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Программа содержит требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности Автомобили и автомобильное хозяйство, а также методическое и информационное обеспечение.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ГИА представляет собой комплексное итоговое испытание, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО.

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче выпускнику диплома государственного образца;
- выдача рекомендаций о целесообразности дальнейшего обучения выпускника в КБГАУ на следующем уровне высшего образования.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО ГИА является Блоком 3 образовательного стандарта по направлению подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Время проведения ГИА определено календарным учебным графиком и проводится по завершению 8 семестра очной формы обучения.

Программа ГИА, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.2 Область профессиональной деятельности выпускников, включает:

-области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников:

-транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

1.4 Виды профессиональной деятельности выпускников:

Основной образовательной программой по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности Автомобили и автомобильное хозяйство предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) производственно-технологическая;
- б) монтажно-наладочная;
- в) сервисно-эксплуатационная.

Программа бакалавриата ориентирована на сервисно-эксплуатационный вид профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата).

1.5 Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Задачами профессиональной деятельности освоивших основную профессиональную образовательную программу подготовки бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность Автомобили и автомобильное хозяйство являются:

производственно-технологическая деятельность:

организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

контроль за соблюдением технологической дисциплины; обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;

организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;

участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;

реализация мер экологической безопасности;

организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

исполнение документации системы менеджмента качества предприятия; проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;

разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения; проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

монтажно-наладочная деятельность:

монтаж и наладка оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, участие в авторском и инспекторском надзоре;

монтаж, участие в наладке, испытании и сдаче в эксплуатацию технологического оборудования, приборов, узлов, систем и деталей для производственных испытаний транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

сервисно-эксплуатационная деятельность:

обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем;

участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности;

организация работы с клиентами; надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации; организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОДГОТОВКИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы способствует овладению компетенциями, закрепленными за ГИА, т.е. их способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности Автомобили и автомобильное хозяйство обучающиеся должны овладеть по результатам освоения образовательной программы:

Общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

Профессиональными компетенциями:

готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);

владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);

способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16).

3. ФОРМЫ И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность Автомобили и автомобильное хозяйство состоит из обязательного аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Общая трудоемкость подготовки к защите и процедура защиты составляет 6 з.е. (216 часов).

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.1 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Государственная итоговая аттестация включает в себя процесс подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра, а также предполагает готовность выпускников в ходе защиты бакалаврской работы отвечать на дополнительные вопросы, касающиеся освоения компетенций ФГОС ВО, закрепленных за государственной итоговой аттестацией.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится студентом на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций позволяющих решать профессиональные задачи.

В выпускной квалификационной работе, на основе материалов научно-исследовательской работы и преддипломной практики, дается анализ и характеристика проблем, как правило, на примере конкретной организации (группы организаций), территориальной единицы описываются проблемы и предлагаются альтернативные варианты её решения.

Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении выполненных ранее студентом курсовых работ и проектов.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна отразить умения студента самостоятельно разработать избранную тему и сформулировать соответствующие рекомендации.

ВКР бакалавра - это самостоятельно выполненная работа, содержащая теоретическое обоснование и (или) экспериментальные исследования, решение профессиональных задач по соответствующему направлению подготовки.

Подготовка выпускной квалификационной работы начинается с выбора темы. Тема должна иметь прикладное значение, как правило, учитывать потребности конкретной

организации, территориальной единицы, отвечать современным направлениям и тенденциям научно-технического развития народного хозяйства.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании кафедры и утверждается заведующим кафедрой с указанием номера и даты протокола заседания и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственная итоговая аттестация.

Выбор темы выпускной квалификационной работы студентом осуществляется до начала научно-исследовательской работы и преддипломной практики, так как при ее прохождении студент должен собрать практический материал для выполнения ВКР.

Обучающемуся может быть предоставлено право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности студента по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности Автомобили и автомобильное хозяйство.

Выбранные темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора для каждого студента с указанием научного руководителя.

К руководству выпускной квалификационной работой привлекаются высококвалифицированные преподаватели кафедры и при необходимости консультант (консультанты). Не рекомендуется закрепление за одним руководителем более 6 студентов.

Структура выпускной квалификационной работы определяется спецификой исследуемой проблемы.

Структура выпускной квалификационной работы должна включать следующие разделы: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

Бакалаврская работа оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС « 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическоеписание. Общие требования и правила составления).

Титульный лист оформляется по образцу, представленному в *приложении А*.

Содержание бакалаврской работы располагается после *Титульного листа* на ВКР (*Приложение Б*) и включает названия глав и параграфов работы с указанием их страниц.

Текст бакалаврской работы выполняется с использованием компьютера и распечатывается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал - 1,5. Полуужирный шрифт для выделения названий структурных элементов работы, отдельных слов не используется. Не разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на отдельных терминах, положениях, формулах путем использования шрифтов разной гарнитуры.

Размещение текста бакалаврской работы предполагает наличие полей: сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева – 3 см. Абзацный отступ – 1,25 см. Страницы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы нумеруются арабскими цифрами. Номер страницы ставится в правой нижней части листа, без точки. Применяется сквозная нумерация страниц по всей работе, титульный лист включается в общую нумерацию страниц, при этом номер страницы на титульном листе не ставят.

Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами. Ссылки на использованные источники указываются порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников и заключаются в квадратные скобки.

Заголовки во введении, заключении, списке использованных источников, приложениях располагают с выравниванием по центру, печатают прописными (большими) буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ

ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ), полужирным шрифтом не выделяют, точку в конце заголовков не ставят. Между заголовком и текстом пропускают одну строку.

Главы следует нумеровать арабскими цифрами. Названия глав и параграфов записывают с абзацного отступа без точки в конце. Если название главы содержит несколько предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в наименованиях глав не допускаются. Названия глав, параграфов следует печатать строчными (маленькими) буквами, кроме первой – прописной (большой). Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа или подраздела состоит из номеров главы и параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа или подраздела точка не ставится. Названия параграфов располагают по ширине строки с абзацным отступом.

Пример оформления названия главы и параграфа:

ГЛАВА 1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВА

1.1 Общие сведения о хозяйстве

1.2 Состав автопарка хозяйства и его техническое состояние

Между названием главы и названием параграфа пропускают одну строку. Между названием параграфа и текстом параграфа пропускают одну строку.

Не допускается помещать заголовок параграфа отдельно от последующего текста. На странице, где приводят заголовок параграфа, должно помещаться не менее двух строк последующего текста. В противном случае параграф или подраздел начинают со следующей страницы.

Текст каждой главы начинается с новой страницы. Это же правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников, приложениям.

В тексте бакалаврской работы могут быть приведены перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис. При необходимости ссылки в тексте работы на одно из перечислений, вместо дефиса ставятся строчные (маленькие) буквы в порядке русского алфавита, начиная с буквы а, после которых ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений используют арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится также с абзацного отступа.

Пример:

- а) прямые расходы;
- б) косвенные расходы:
 - 1) косвенные основные;
 - 2) косвенные накладные.

Каждый пункт, подпункт и перечисление записывают с абзацного отступа (отступ 5 знаков).

Таблицы располагаются в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе.

Слово «Таблица», ее порядковый номер, название помещают по центру над таблицей. Точка в конце заголовка не ставится.

После таблицы до следующего основного текста работы пропускают одну строку полуторного интервала.

Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она не умещается на одной странице. При переносе части таблицы на другой лист заголовок помещают только над первой частью, над последующими частями слева пишут: «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы. При делении таблицы на части в ее «шапку» над первой частью добавляют номера граф. При этом нумеруют соответственно арабскими цифрами графы второй (перенесенной) части таблицы.

Как правило, таблицы размером страницы размещают в приложении. Допускается

помещать таблицу вдоль длинной стороны листа. Таблицу размещают таким образом, чтобы её можно было читать без поворота или с поворотом листа по часовой стрелке.

В таблице допускается использовать размер шрифта меньше, чем в тексте работы (10, 11, 12 размер).

На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Пример оформления таблицы:

Таблица 1- Основные производственно-экономические показатели развития предприятия ООО «Баксанский завод «Автозапчасть», тыс. руб.*

Показатель	Годы			Изменение (+, -)	Темп роста %
	2013	2014	2015		
1	2	3	4	5	6
Объем выпуска продукции в текущих ценах	460518	183613	175423	-443095	38,09
Выручка от реализованной продукции	421614	246524	257640	-163974	61,12
Среднесписочная численность работников, человек	420	417	400	-20	95,24
Среднегодовая стоимость ОПФ	35720	36019	36174	+454	101,27

*Источник: Данные бухгалтерской (финансовой) отчетности ООО «Баксанский завод «Автозапчасть» за 2013-2015г.г.

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5	6
Фондоотдача	11,80	6,84	7,21	-4,59	61,10
Производительность труда	1096,47	440,32	438,56	-657,91	40,00

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. После названия иллюстрации пропускают одну строку полуторного интервала. Все иллюстрации могут быть представлены в цветном и черно-белом виде (оформление должно быть единообразным или только черно-белое, или только цветное).

Все иллюстрации должны быть пронумерованы арабскими цифрами (используется сквозная нумерация по всей работе). На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 1 ...».

Формулы в бакалаврской работе выделяют из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должна быть оставлена одна свободная строка.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе, при этом номер формулы указывается в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Пример оформления формул:

$$PR = pq - c - vq, \quad (1)$$

где PR – прибыль от реализации продукции, денежных единиц;

p – цена реализации единицы продукции, денежных единиц;

q – количество проданных единиц продукции, натуральных единиц;

с – совокупные постоянные затраты, денежных единиц;

у – переменные затраты на единицу продукции, денежных единиц.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках «... в формуле (1) ...».

При необходимости дополнительных пояснений в тексте бакалаврской работы используются сноски. Знак сноски ставят после того слова, числа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски ставят надстрочно, арабскими цифрами. Нумерацию сносok следует начинать заново на каждой странице. Сноску располагают в конце страницы с абзацного отступа, отделяя от текста короткой горизонтальной линией слева. Текст сноски печатают шрифтом Times New Roman, размер 12 с одинарным межстрочным интервалом.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании бакалаврской работы, которые приводятся в следующем порядке:

- федеральные конституционные законы и федеральные законы (в хронологической очередности - от последнего года принятия к предыдущему);

- нормативные правовые акты Президента Российской Федерации (в той же последовательности);

- нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации (в той же очередности);

- прочие федеральные нормативные правовые акты;

- нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;

- муниципальные правовые акты;

- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);

- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);

- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);

- научные статьи (в алфавитном порядке);

- источники на иностранном языке;

- Интернет-источники.

Источники нумеруются арабскими цифрами без точки и печатаются с абзацного отступа. При использовании Интернет-источников необходимо указывать дату обращения.

Приложения располагаются после списка использованных источников. В тексте должны быть ссылки на приложения. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте отчета. Если в работе больше одного приложения, то их обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Если в работе одно приложение, оно обозначается «Приложение А». Буквенные обозначения приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его буквенное обозначение. Ниже отдельной строкой располагается название приложения с абзацного отступа, с форматированием по ширине страницы. Название приложения пишется строчными (маленькими) буквами, кроме первой – прописной (большой).

Рисунки, таблицы и формулы, помещаемые в приложении, нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения (например, Приложение А, Таблица А.1 – Динамика и структура доходов предприятия).

Приложения имеют общую со всей бакалаврской работой нумерацию страниц, но не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы.

Законченная выпускной квалификационной (бакалаврской) работы представляется на кафедру в печатном виде в твердом переплете не позднее, чем за 3 дня до защиты.

Переплетенная в твердую обложку работа должна иметь:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание работы с указанием страниц введения, начала каждой главы, параграфа и т.д.;
- 3) введение;
- 4) основной текст (первая, вторая и третья главы);
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения (при необходимости).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты выпускной квалификационной работы обучающегося ознакомливают с отзывом руководителя.

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа должна быть подписана студентом и научным руководителем, что свидетельствует о ее завершении и готовности к защите. Подпись студента ставится на титульном листе.

Подпись свидетельствует, что за достоверность сведений, изложенных в бакалаврской работе, использованного в ней практического материала и другой информации автор несет ответственность. Подпись руководителя ставится на титульном листе.

На титульном листе выпускной квалификационной (бакалаврской) работы ставится виза заведующего кафедрой «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК» о допуске работы к защите.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объем заимствования.

Процедура проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствований осуществляется в соответствии с Положением о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ и реализуется через портал «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru) руководителем за 2 недели до начала государственных итоговых испытаний. Объем заимствований не должен превышать 60%.

4.2 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Не позднее, чем за неделю до начала работы ГЭК, деканат факультета механизации и энергообеспечения предприятий представляет секретарю ГЭК сводную ведомость и зачётные книжки студентов, допущенных к защите БР.

Не позднее чем, за два дня до защиты выпускник должен представить секретарю ГЭК соответствующим образом оформленную ВКР (с допуском к защите научного руководителя и заведующего кафедрой), отзыв научного руководителя.

В ГЭК могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (опубликованные статьи, документы о практическом использовании результатов работы, макеты и др.).

4.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты ВКР производится в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Защита студентом бакалаврской работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 членов ее состава. Процедура защиты бакалаврской работы включает: открытие заседания государственной экзаменационной комиссии; доклад студента; вопросы студенту и его ответы на заданные вопросы; представление отзыва научного руководителя бакалаврской работы; оценку результата защиты бакалаврской работы членами государственной экзаменационной комиссии; объявление результата защиты.

Студенты, защищающие ВКР, должны явиться за 30 минут до начала работы ГЭК, оповестив о своём прибытии секретаря комиссии.

На защите выпускнику представляется время для доклада до 10 минут, превышение указанного времени не допускается.

В докладе студенту следует изложить важнейшие этапы и результаты работы, чётко сформулировать цели и конечные выводы. Студенту рекомендуется заранее тщательно подготовиться к докладу, составить его план или, по желанию студента, – полный текст доклада. Однако чтение доклада по написанному тексту не допускается. Демонстрационные листы следует разместить в порядке, соответствующем принятому порядку изложения.

Во время доклада следует говорить достаточно громко и внятно, сопровождая изложение показом (с помощью указки) соответствующих мест на чертежах, плакатах и в таблицах. При этом стоять надо лицом к членам ГЭК (или боком, когда надо что-то указать на демонстрационном материале) и говорить также надо, обращаясь к членам ГЭК.

Во время заседания государственной экзаменационной комиссии бакалаврская работа находится у председателя комиссии. Члены комиссии могут задавать студенту вопросы по содержанию бакалаврской работы, докладу, раздаточным материалам и презентации. Ответы студента должны быть полными и лаконичными.

Государственная экзаменационная комиссия может высказать особое мнение о новизне выполненного исследования, уровне подготовки и защиты бакалаврской работы.

4.4 Примерная тематика бакалаврских работ по кафедре «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК»:

1. Проект организации грузоперевозок и ТО в ...
2. Совершенствование организации грузоперевозок в ...
3. Проект организации технического обслуживания и текущего ремонта грузовых автомобилей в ...
4. Расчет пункта ТО для грузовых автомобилей в ...
5. Проект организации работы СТОА по техническому обслуживанию автомобилей в ...
6. Расчет профилактория для грузовых автомобилей в ...
7. Проект организации ТО и ТР грузовых автомобилей с разработкой профилактория в ...
8. Проект организаций ТО и ремонта грузовых автомобилей в ОАО ...
9. Повышение эффективности использования транспортных средств в ...
10. Проект станции технического обслуживания автомобилей в ...
11. Совершенствование организации технической эксплуатации автотранспортных средств в ...
12. Проект организации пункта технического обслуживания автомобилей в ОАО ...
13. Совершенствование организации работы технического обслуживания и ремонта грузовых автомобилей в ... АТП.
14. Проект организации работы ТО и ремонта автомобилей в ... АТП с разработкой технологического процесса восстановления шатуна.

15. Проект организации участка по ремонту электрооборудования транспортных машин в ОАО ... с разработкой технологического процесса ремонта стартеров.
16. Проект организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей марки ЗИЛ в ОАО ...
17. Проект организации поста диагностики ходовой части грузовых автомобилей в ОАО ...
18. Проект организации транспортных работ в КФК ...
19. Совершенствование организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей в КФК ...
20. Совершенствование организации технической эксплуатации автомобильного транспорта СПК ...
21. Разработка и организация технической эксплуатации автомобильного транспорта ... автотранспортного предприятия.
22. Организация технической эксплуатации автотранспортных средств в ЗАОрНП ...
23. Разработка технологического процесса по восстановлению деталей двигателя в АТП...
24. Разработка технологической линии по ремонту коробок передач в АТП ...
25. Разработка технологической линии по ремонту главной передачи в АТП ...
26. Разработка технологической линии по ремонту передней подвески в АТП ...
27. Разработка технологической линии по ремонту тормозной системы в АТП ...
28. Разработка технологической линии по ремонту механизмов рулевого управления в АТП...
29. Разработка технологической линии по ремонту задней подвески в АТП ...
30. Разработка технологической линии по ремонту промежуточной передачи большегрузных автомобилей в АТП ...

Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Завершенная выпускная квалификационная работа студента (бакалаврская работа) представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за 15 дней до установленного срока проведения защиты.

Текст выпускной квалификационной работы студента должен быть переплетен или сброшюрован и иметь твердую обложку и титульный лист.

Научный руководитель представляет письменный отзыв, в котором дается характеристика проделанной работы по всем разделам бакалаврской работы. В отзыве научного руководителя указывается степень соответствия работы направленности «Автомобили и автомобильное хозяйство» и требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе студента, дается характеристика самостоятельности проведенного исследования, отмечается актуальность, теоретический уровень и практическая значимость выполненной работы, полнота и оригинальность решения поставленной проблемы, а также оцениваются освоение им компетенции и его личностные характеристики.

Оцениваются также способности и умения студента самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В этих целях научный руководитель должен обращать внимание на то, в каких разделах бакалаврской работы нашли свое воплощение и оказались востребованы определенные профессиональные компетенции выпускника. Кроме того, отзыв научного руководителя должен отражать: актуальность исследования (в теоретическом, методическом, прикладном аспектах); особенность темы, ее специфику, а именно: новая или традиционная для кафедры, особый ракурс темы и т.п.; количественные характеристики работы (объем бакалаврской работы: количество страниц, рисунков,

таблиц, литературных источников, приложений ит.п.); соблюдение календарного графика работы над выпускной квалификационной работой; оценку личностных качеств выпускника в ходе выполнения исследовательского задания (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд, творческий подход, инициативность и т.п.); степень выполнения исследовательского задания к выпускной квалификационной работе (выполнено полностью, выполнено частично, в основном не выполнено); основные достоинства работы (в теоретическом, методическом и практическом плане); нераскрытые вопросы и/или недостатки бакалаврской работы (обязательный раздел отзыва даже для работ, выполненных на высоком теоретическом, методическом и практическом уровне).

Заключительное положение отзыва должно отражать общий вывод научного руководителя по исследованию, раскрытию профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций выпускника и характеристике процесса выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки. Научный руководитель не выставляет конкретную оценку за бакалаврскую работу, а указывает на возможность рекомендации ее к защите с положительной оценкой или мотивирует, почему ВКР не удовлетворяет предъявляемым требованиям и не может быть рекомендована к защите,

Итогом отзыва научного руководителя должна являться одна из двух рекомендаций:

- а) рекомендуется к защите и может претендовать на положительную оценку;
- б) не рекомендуется к защите в сроки.

Бакалаврская работа рекомендуется к защите в том случае, если исследовательское задание научного руководителя выполнено, а выпускник доказал, что его основные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции сформированы.

Бакалаврская работа не рекомендуется к защите, если выпускник не справился с исследовательским заданием, либо в процессе выполнения бакалаврской работы не подтвердил самостоятельность ее выполнения, не доказал, что его основные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции сформированы.

Студент имеет право выходить на защиту выпускной квалификационной работы с отрицательным отзывом научного руководителя.

Макет отзыва научного руководителя на бакалаврскую работу приведен в Приложении В.

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. ПОДАЧА И РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственного аттестационного испытания (защиты ВКР) обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной

комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.М.КОКОВА»**

**Факультет механизации и энергообеспечения предприятий
Кафедра «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК»**

Допускаю к защите
Зав. кафедрой: (звание, должность) _____
Фамилия И.О.
(подпись)
«__»____201_г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА
на тему:**

(наименование темы)

Выполнил студент: __ курса очной формы обучения
Ф.И.О. _____ «__»____201_г.

Направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность: Автомобили и автомобильное хозяйство

Научный руководитель:
(звание, должность Ф.И.О) _____ «__» ____201_г.
(подпись)

Нальчик-201_

Образец содержания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Тема: Проект организации ТО и ТР грузовых автомобилей с разработкой профилактория в ООО СХП «Заря» «Прохладненского района КБР

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1 КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВА.....	6
1.1. Общие сведения о хозяйстве.....	6
1.2. Состав автопарка хозяйства и его техническое состояние	9
ГЛАВА 2 СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ АВТОМОБИЛЕЙ	13
.....	
2.1 План-график технического обслуживания автомобилей.....	13
2.2 Выбор формы организации ТО.....	17
2.3 Организация проведения технических обслуживаний автомобилей.....	18
ГЛАВА 3 КОНСТРУКТОРСКАЯ РАЗРАБОТКА: СТАНОК ДЛЯ ЗАЧИСТКИ ОБОДОВ ДИСКОВ КОЛЁС ПЕРЕД ПОКРАСКОЙ.....	29
3.1 Описание конструкции зачистного станка	29
3.2 Расчет привода обрабатываемого изделия	30
.....	
ГЛАВА 4 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	42
4.1 Расчет освещения профилактория	42
4.2 Расчет	48
вентиляции.....	
4.3 Противопожарные мероприятия и санитарно–бытовые условия	51
труда.....	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	54
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	58
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	60

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

*В Государственную экзаменационную комиссию
по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов*

ОТЗЫВ

научного руководителя
на выпускную квалификационную работу студента группы № ____
факультета механизации и энергообеспечения предприятий
Ф.И.О.

на тему: _____

выполненной на кафедре «Технология обслуживания и
ремонта машин в АПК»

Вначале руководитель отмечает, в какой форме выполнена выпускная квалификационная (бакалаврская) работа, в какой мере она соответствует требованиям государственной итоговой аттестации.

В отзыве должны содержаться сведения об актуальности темы, объекте, предмете и целях исследования, решаемых задачах, разбор глав работы и выводов по ним, оценка навыков работы с источниками информации, логики рассуждений, используемых научных методов, значимости практических предложений. Руководитель отмечает недостатки и ошибки, допущенные студентом на разных этапах разработки ВКР, а также умение организовать свой труд, исполнительность и самостоятельность проведения научных исследований.

Свой отзыв руководитель завершает фразой: «Содержание выпускной квалификационной (бакалаврской) работы позволяет сделать вывод, что она является (не является) законченным исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно (несамостоятельно). Выводы и практические предложения работы позволяют (не позволяют) квалифицировать ее как решение актуальной практической задачи будущей профессиональной деятельности бакалавра. Работа отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к бакалаврским работам.

В этой связи рекомендую (не рекомендую) студента **Ф.И.О.** допустить к защите выполненной им выпускной квалификационной (бакалаврской) работы перед Государственной экзаменационной комиссией» и может (не может) претендовать на положительную оценку.

Научный руководитель **Ф.И.О.**, звание, должность _____
« ____ » _____ 201__ г.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы
(направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство) (очная форма обучения) 2016-2017 учебный год

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, государственной итоговой аттестации (доля ставки)
1	Гоова Фатимат Израиловна	Штатный	Должность – старший преподаватель, Ученая степень – отсутствует, Ученое звание – отсутствует	Иностранный язык	Высшее, специалитет, Английский язык, Филолог, учитель английского языка	КБГУ, «Реализация приоритетных направлений ФГОС, НОО ООО, СПОО в преподавании ИЯ в ВО», 2015г., г.Нальчик Издательский комплекс «Наука», «Реализация приоритетных направлений ФГОС, НОО и ООО в линии УМК по англ. Языку», 108 часов, г.2015г., г.Нальчик	0,17
2	Сарбашева Зинфира Мажмудиновна	Штатный	Должность – старший преподаватель, Ученая степень – отсутствует, Ученое звание – отсутствует	Иностранный язык	Высшее, специалитет, Немецкий язык, Филолог, учитель немецкого языка	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик Кабардино-Балкарский республиканский центр непрерывного профессионального развития, «Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования», 108 часов, г.Нальчик, г.2014г.	0,11
3	Катханова Марина Сафудиновна	Штатный	Должность – старший преподаватель,	Иностранный язык	Высшее, специалитет, Английский язык филолог, преподаватель	Учебный центр Государственной и муниципальной службы в КБР, «Информационно-	0,1

			Ученая степень – отсутствует, Ученое звание – отсутствует		английского языка Высшее, специалитет, Немецкий язык, филолог, преподаватель немецкого языка	коммуникационные технологии в образовании», 108 часов, 2016г., г.Нальчик	
4	Пак Людмила Евгеньевна	Штатный	Должность – доцент, К.ф.н., Доцент	Философия	Высшее, специалитет, Философия, Философ, преподаватель философии	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик	0,07
				Этика и культура поведения			0,05
5	Соблиров Хасан Хажмуридович	Штатный	Должность – доцент, К.и.н., Доцент	История	Высшее, специалитет, История, историк, преподаватель истории и обществоведения	Кабардино-Балкарский ГАУ «Информационно- коммуникационные технологии в образовании» 18 часов, 2016г. г.Нальчик	0,07
				История и куль- тура народов Кабардино- Балкарской Республики			0,01
6	Сокурова Лариса Викторовна	Штатный	Должность – доцент, К.э.н., Ученое звание – отсутствует	Экономическая теория	Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет, экономист,	РГАУ-МСХ им.К.А. Тимирязева «Актуальные вопросы преподавания дисциплин профильного цикла при подготовке бакалавров по направлению «Экономика», 72 часов, 2014г., г.Москва	0,07
				Теоретические основы иннова- ционной политики			0,07
7	Тлеужев Руслан Мухамедович	Штатный	Должность – доцент, К.э.н., Ученое звание – отсутствует	Экономика предприятия	Высшее, специалитет, Финансы и кредит, экономист	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик	0,04
8	Аджиева Аида Анатольевна	Штатный	Должность – профессор, Д.ф.-м.н., Доцент	Математика	Высшее, специалитет, Физика, физика, геофизика, экономист, Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет и аудит	Институт экономики и управления в медицине и социальной сфере, «Психолого- педагогические и организационно-методические аспекты учебного процесса», 72 часов, 2014г, г.Краснодар	0,135
9	Алоев Владимир Закиевич	Штатный	Должность – зав.кафедрой, профессор, Д.х.н., Профессор	Физика	Высшее, специалитет, Физика, преподаватель физики	КБГАУ, «Инновационная педагогика, 72 часов, 2015г., г.Нальчик	0,15

10	Жирикова Заира Муссавна	Штатный	Должность – старший преподаватель, Ученая степень – отсутствует, Ученое звание – отсутствует	Физика	Высшее, специалитет, Физика, бакалавр физики Высшее, специалитет, Физика, магистр физики	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г.Нальчик	0,09
11	Кумышева Юлия Александровна	Штатный	Должность – доцент, К.б.н., Ученое звание – отсутствует	Химия	Высшее, специалитет, Химия, химик, преподаватель химии	-	0,03
12	Беккиева Светлана Александровна	Штатный	Должность – доцент, К.х.н., Доцент	Химия	Высшее, специалитет, Химия, химик, преподаватель химии	Новочеркасская государственная мелиоративная академия, «Природообустройство и водопользование», 72 часов, 2014г., г.Новочеркасск	0,08
13	Шекихачева Люда Зачиевна	Штатный	Должность – доцент, К.с.-х.н., Доцент	Экология	Высшее, специалитет, Биология, биолог, преподаватель биологии и химии	Горский ГАУ, «Землеустройство», 72 часов, 2015г., г. Владикавказ	0,07
				Экологические проблемы автомобильного транспорта			0,07
14	Мисиров Мухамад Хусаинович	Штатный	Должность – доцент, К.т.н., Доцент	Теория механизмов и машин	Высшее, специалитет, Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, инженер-механик	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г.Нальчик	0,157
				Теоретическая механика			0,08
15	Яхутлов Астемир Ауесович	Внешний совместитель	Должность – старший преподаватель, Ученая степень – отсутствует, Ученое звание – отсутствует	Теория механизмов и машин	Высшее, специалитет, Экспертиза и управление недвижимостью, инженер	-	0,02
16	Ахматов Мухадин Магомедович	Штатный	Должность – доцент, К.ф.-м.н., Доцент	Информатика	Высшее, специалитет, Математика, математик, преподаватель математики	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик	0,1

17	Канкулова Фатимат Хажисламовна	Штатный	Должность – старший преподаватель, Ученая степень – отсутствует, Ученое звание – отсутствует	Начертательная геометрия и инженерная графика	Высшее, специалитет, Механизация сельского хозяйства, инженер-механик	КБГАУ, «Внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях», 72 часов, 2016г., г.Нальчик	0,15
18	Искаков Салим Сагирович	Штатный	Должность – профессор, К.т.н., Доцент	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	Высшее, специалитет, Литейное производство черных металлов, инженер-металлург	Кабардино-Балкарский ГАУ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» 18 часов, 2016г. г.Нальчик	0,05
				Руководство ВКР			0,06
19	Цагов Хасан Абубакирович	Штатный	Должность – доцент, Ученая степень – отсутствует, Ученое звание – отсутствует	Сопротивление материалов	Высшее, специалитет, Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов, инженер-механик	Новочеркасская государственная мелиоративная академия, «Информационная компетентность профессиональной деятельности вуза», 72 часов, 2014г., г.Новочеркасск	0,07
20	Шекихачев Юрий Ахметханович	Штатный	Должность – декан, профессор, Д.т.н., Профессор	Метрология, стандартизация и сертификация	Высшее, специалитет, Механизация сельского хозяйства, инженер-механик	Кабардино-Балкарский ГАУ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» 18 часов, 2016г. г.Нальчик	0,103
21	Берсиров Мухамед Талиевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, Ученая степень – отсутствует, Ученое звание – отсутствует	Физика	Высшее, специалитет, Физика, преподаватель физики	ФГБУ ВГИ «Сбор и обработка снеговалинной информации», 220 часов, 2014г., г.Нальчик	0,08
				Метрология, стандартизация и сертификация			0,09
22	Хажметов Луан Мухажевич	Штатный	Должность – профессор, Д.т.н., Доцент	Метрология, стандартизация и сертификация	Высшее, специалитет, Механизация сельского хозяйства, инженер-механик	Стажировка СевкавНИИГиПС, 2014г., г.Нальчик	0,02
23	Полищук Евгений	Штатный	Должность – старший	Детали машин и основы	Высшее, специалитет, Механизация сельского	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г.,	0,17

	Александрович		преподаватель, Ученая степень – отсутствует, Ученое звание – отсутствует	конструирования	хозяйства, инженер- механик,	г.Нальчик	
24	Хамоков Хажсет Аскерханович	Штатный	Должность – профессор, Д.с.-х.н., Доцент	Безопасность жизнедеятель- ности	Высшее, специалитет, Экономика и управление на предприятии АПК, экономист-менеджер, Высшее, специалитет, Агрономия, ученый агроном	Кабардино-Балкарский центр повышения квалификации по ГО и ЧС, «Руководитель нештатного аварийно-спасательного формирования разведки», 2014г., г.Нальчик	0,05
25	Жеруков Арсен Владиславович	Штатный	Должность – ассистент, Ученая степень – отсутствует, Ученое звание – отсутствует	Безопасность жизнедеятель- ности	Высшее, специалитет, Юриспруденция, юрист	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик	0,05
26	Нам Анатолий Константинович	Штатный	Должность – доцент, К.т.н., Доцент	Безопасность жизнедеятельнос- ти	Высшее, специалитет, Механизация сельского хозяйства, инженер- механик сельского хозяйства	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 108 часов, 2015г., г.Нальчик, Центр по ГО и ЧС, «Руководитель структурного подразделения по гражданской обороне», 2015г., г.Нальчик	0,008
				Транспортные и транспортно- технологические машины и оборудование в агропромышлен- ном комплексе			0,1
27	Кушаева Елена Анатольевна	Штатный	Должность – доцент, Ученая степень – отсутствует, Ученое звание – отсутствует	Гидравлика и гидропневмо- привод	Высшее, специалитет, Гидротехническое строительство речных сооружений и гидроэлектростанций, инженер-гидротехник	Новочеркасская государственная мелиоративная академия, «Природообустройство и водопользование», 72 часов, 2013г., г.Новочеркассск	0,07
28	Карезев Хасен Михайлович	Штатный	Должность – доцент, К.т.н., Доцент	Автоматика	Высшее, специалитет, Физика, Физик. Преподаватель физики,	Стажировка. «Нальчикская городская электросетевая компания, 2010г., г.Нальчик	0,067
29	Батыров Владимир	Штатный	Должность – зав.кафедрой,	Теплотехника	Высшее, специалитет, Механизация сельского	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в	0,05
				Автомобильные			0,067

	Исмелович		доцент, К.т.н., Доцент	двигатели	хозяйства, инженер-механика	образовании», 108 часов, 2015г., г.Нальчик	
				Автомобили			0,03
				Член ГЭК			0,008
				Руководство ВКР			0,02
30	Карданов Казбек Хазешеви	Штатный	Должность – ассистент, Ученая степень – отсутствует, Ученое звание – отсутствует	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	Высшее, специалитет, Агроинженерия, магистр-инженер,	Кабардино-Балкарский ГАУ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» 18 часов, 2016г. г.Нальчик	0,08
				Теплотехника			0,04
				Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования			0,04
				Эксплуатационные материалы			0,04
				Автомобили			0,03
				Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования			0,06
31	Кумахов Аслан Анатольевич	Штатный	Должность – доцент, К.с.-х.н., Доцент	Общая электротехника и электроника	Высшее, специалитет, Плодоовощеводство и виноградарство, ученый агроном Высшее, специалитет, Энергообеспечение предприятий, инженер	Кабардино-Балкарский ГАУ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» 18 часов, 2016г. г.Нальчик	0,11
32	Кушаев Саидмагомед Хасанович	Штатный	Должность – доцент, К.с.-х.н., Доцент	Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-	Высшее, специалитет, Агрономия, ученый агроном Высшее, специалитет, Энергообеспечение	Кабардино-Балкарский ГАУ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» 18 часов, 2016г. г.Нальчик	0,05

				технологических машин и оборудования	предприятий, инженер		
33	Болотоков Анзор Леонидович	Штатный	Должность – старший преподаватель, Ученая степень – отсутствует, Ученое звание – отсутствует	Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Высшее, специалитет, Сервис и техническая эксплуатация транспортных и технологических машин и оборудования в с/х, инженер-механик	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик	0,04
				Эксплуатационные материалы			0,067
				Основы научных исследований			0,067
				Автомобили			0,15
				Организация автомобильных перевозок и безопасность движения			0,13
				Преддипломная практика			0,01
				Руководство ВКР			0,08
34	Апхутов Тимур Муаедович	Штатный	Должность – доцент, К.т.н., Ученое звание - отсутствует	Технологические процессы технического обслуживания и ре-монта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Высшее, специалитет, Механизация сельского хозяйства, инженер-механик Высшее, специалитет, Энергообеспечение предприятий, инженер	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик	0,06
				Автомобильные двигатели			0,04
				Преддипломная практика			0,008
				Член ГЭК			0,008

				Руководство ВКР			0,04
35	Шомахов Лев Аслангериевич	Штатный	Должность – профессор, Д.т.н., Профессор	Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Высшее, специалитет, Механизация сельского хозяйства, инженер-механик сельского хозяйства	Кабардино-Балкарский ГАУ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» 18 часов, 2016г. г.Нальчик	0,05
36	Куашев Ахмедхан Мухамедович	Штатный	Должность – старший преподаватель, Ученая степень – отсутствует, Ученое звание – отсутствует	Физическая культура и спорт	Высшее, специалитет, Физическая культура и спорт, учитель физического воспитания средней школы	Кабардино-Балкарский ГАУ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» 18 часов, 2016г. г.Нальчик	0,13
37	Тлеужев Мухамед Каральбиевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, Ученая степень – отсутствует, Ученое звание – отсутствует	Физическая культура и спорт	Высшее, специалитет, Физическая культура и спорт, учитель физического воспитания средней школы	Кабардино-Балкарский ГАУ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» 18 часов, 2016г. г.Нальчик	0,15
38	Токов Хамзет Хазрет-Алиевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, Ученая степень – отсутствует, Ученое звание – отсутствует	Физическая культура и спорт	Высшее, специалитет, Физическая культура и спорт, Специалист по физической культуре и спорту	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часа, 2015г., г.Нальчик	0,17
39	Маремкулов Арсен Нажмудинович	Внешний совместитель	Должность – профессор, Д.ю.н., Ученое звание - отсутствует	Правоведение	Высшее, специалитет, Юриспруденция, юрист	-	0,15
40	Кярова Мадина Алиевна	Штатный	Должность – зав.кафедрой,	Политология	Высшее, специалитет, Научный коммунизм,	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного	0,05
				Социология			0,07

			доцент, К.ф.н., Доцент		преподаватель научного коммунизма	образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик	
41	Дадашев Агабаба Айдын- Оглы	Штатный	Должность – профессор, Д.ф.н., Профессор	Логика	Высшее, специалитет, Научный коммунизм, преподаватель научного коммунизма	КГУ, «История и философия науки, 2013г., г.Краснодар	0,047
42	Егожев Артур Мухамедович	Штатный	Должность – профессор, Д.т.н., Доцент	Патентование	Высшее, специалитет, Механизация сельского хозяйства, инженер- механик	КБГАУ, «Инновационная педагогика», 72 часов, 2015г., г.Нальчик	0,06
43	Мишхожев Владислав Хасенович	Штатный	Должность – зав.кафедрой, доцент, К.т.н., Доцент	Гидравлика и гидропневно- привод	Высшее, специалитет, Механизация гидромелиоративных работ, инженер-механик	КБГАУ, «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 72 часов, 2015г., г.Нальчик	0,04
				Гидроавторма- тика			0,2
				Гидравлические и пневматичес- кие системы транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования			0,07
44	Мишхожев Азамат Асланбиевич	Штатный	Должность – ассистент, Ученая степень – отсутствует, Ученое звание – отсутствует	Гидроавторма- тика	Высшее, специалитет, Механизация сельского хозяйства, инженер- механик	Комбайновый завод «РОСТСЕЛЬМАШ», «Продуктовая линейка, конструктивные особенности зерноуборочного комбайна», г.Ростов-на-Дону, г.2016г., КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2015г., г.Нальчик	0,03
				Автомобильные дороги и дорожные машины			0,08
45	Каскулов Мусабий Хабасович	Штатный	Должность – профессор, Д.т.н., Профессор	Транспортные и транспортно- технологические машины и оборудование в агропромышлен-	Высшее, специалитет, Механизация сельского хозяйства инженер- механик	Кабардино-Балкарский ГАУ «Информационно- коммуникационные технологии в образовании» 18 часов, 2016г. г.Нальчик	0,34

				ном комплек			
46	Пазова Таймира Хасановна	Штатный	Должность – профессор, Д.т.н., Доцент	Транспортные и транспортно-технологические машины и оборудование в агропромышленном комплексе	Высшее, специалитет, Сельское хозяйство, инженер-преподаватель технических с/х дисциплин	Центр по ГО и ЧС, «Руководитель нештатного аварийно-спасательного формирования разведки», 2015г., г.Нальчик	0,04
47	Джолабов Юсуп Шарапиевич	Штатный	Должность – доцент, К.т.н., Доцент	Автомобильные двигатели	Высшее, специалитет, Механизация сельского хозяйства, инженер-механик	КБГАУ, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часа, 2015г., г.Нальчик	0,02
				Основы теории надежности			0,13
				Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования			0,06
				Преддипломная практика			0,002
48	Ашабоков Хачим Хазраилович	внешний совместитель	Должность – ассистент, Ученая степень – отсутствует, Ученое звание – отсутствует	Автомобильные двигатели	Высшее, специалитет, Механизация сельского хозяйства, инженер-механик		0,08
				Автомобили			0,03
49	Шарданов Валерий Нажмудинович	внешний совместитель	Должность - Генеральный директор ООО «Баксанавто-запчасть» Ученая степень – отсутствует, Ученое звание – отсутствует	Автомобильные двигатели	Высшее, специалитет, Агрономия, агроном	-	0,073
				Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			0,06
				Член ГЭК			0,008
50	Губжоков Хусен	Штатный	Должность –	Автомобили	Высшее, специалитет,	КБГАУ, «Инновационная	0,02

	Лелович		доцент, К.т.н., Ученое звание - отсутствует	Практика по получению первичных профессиональн ых умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательск ой деятельности	Механизация сельского хозяйства, инженер- механик	педагогика», 72 часов, 2015г., г.Нальчик	0,01
				Практика по получению профессиональн ых умений и опыта профессиональн ой деятельности			0,01
				Технологическая практика			0,01
				Преддипломная практика			0,01
				Руководство ВКР			0,02
51	Бекаров Аламахад Дошаевич	Штатный	Должность – доцент, К.т.н., Доцент	Автомобильные дороги и дорожные машины	Высшее, специалитет, Механизация сельского хозяйства. инженер- механик сельского хозяйства	КБГСХА, «Педагогика и психология аграрного образования», 72 часов, 2010г., г.Нальчик	0,03
52	Батчаева Клара Хамидовна	Штатный	Должность – доцент, К.ф.н., Доцент	Русский язык и культура речи	Высшее, специалитет, Русский язык и литература, филолог, преподаватель русского языка и литературы	КБГАУ, «Инновационная педагогика., 72 часов, 2015г., г.Нальчик	0,06
53	Кумыков Алик Хатуевич	Штатный	Должность – старший преподаватель, Ученая степень – отсутствует,	Проектирование предприятий технического сервиса	Высшее, специалитет, Механизация сельского хозяйства, инженер- механик с/х	Стажировка. Ставропольский ГАУ, 2014г., г.Ставрополь	0,15
				Автомобили			0,02

			Ученое звание – отсутствует	Преддипломная практика			0,006
54	Чеченов Мухадин Малилович	Штатный	Должность – доцент, К.т.н., Доцент	Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Высшее, специалитет, Механизация сельского хозяйства, инженер-механик с/х	КБГАУ, «Инновационная педагогика, 72 часа, 2015г., г.Нальчик	0,11
				Руководство ВКР			0,04
5	Ташуев Мурат Хамидбиевич	Почасовик	Должность - Генеральный директор ОАО «Баксанавтотранс» Ученая степень – отсутствует, Ученое звание – отсутствует	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	Высшее, специалитет, Машины и аппараты пищевых производств, инженер	-	0,04
				Технологическая практика			0,04
				Член ГЭК			0,008
56	Кумуков Арсен Машкович	Почасовик	Должность - ОАО ОЛ РМЗ «Прохладненский» начальник технического отдела Ученая степень – отсутствует, Ученое звание – отсутствует	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Высшее, специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	-	0,04
57	Тавасиев Рамазан Мусаевич	внешний совместитель	Должность - зав. кафедрой, профессор, Д.т.н., Доцент	Председатель ГЭК	Высшее, специалитет, Механизация сельского хозяйства, инженер-механик	-	0,008
58	Балкаров Руслан Асланбиевич	Штатный	Должность – профессор, К.т.н., Профессор	Автомобильные двигатели	Высшее, специалитет, Механизация сельского хозяйства, инженер-механик сельского	КБГАУ, «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 108 часов, 2015г., г.Нальчик	0,04
				Руководство ВКР			0,04

				хозяйства		
--	--	--	--	-----------	--	--

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, 58 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу, 7,06 ст.
3. Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, 52 чел.
4. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, 6,61 ст.
5. Нормативный локальный акт организации об установлении учебной нагрузки для научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, от 30.04.2015 г. № 11 (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке).

Перечень

Учебно-методических материалов оп направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность Автомобили и автомобильное хозяйство, 2016-2017 учебный год

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем, п.л.	Авторы
1	Учебное пособие для ВУЗов (гриф МСХ РФ № 13/566 от 20.03.2014 г) «Безопасность жизнедеятельности» (на производстве). Часть 1	Печ.	ООО «КМВ-Принт», г.Пятигорск, 2014 г	22,5	Хамоков Х.А.
2	Учебное пособие для ВУЗов (гриф МСХ РФ № 13/566 от 20.03.2014 г) «Безопасность жизнедеятельности» (в чрезвычайных ситуациях). Часть 2	Печ.	ООО «КМВ-Принт», г.Пятигорск, 2014 г	18,3	Хамоков Х.А.
3	Учебник для ВУЗов «Безопасность жизнедеятельности»	Печ.	ООО «КМВ-Принт», г.Пятигорск, 2015 г	35,2	Хамоков Х.А.
4	Учебник для ВУЗов «Технология и оборудование рубок лесных насаждений»	Печ.	ООО «КМВ-Принт», г.Пятигорск, 2015 г	17,5	Хамоков Х.А.
5	Учебное пособие для ВУЗов «Машины и механизмы лесного и лесопаркового хозяйства»	Печ.	ООО «КМВ-Принт», г.Пятигорск, 2015 г	26,0	Хамоков Х.А.
6	Методические указание по физике к лабораторным работам по электромагнетизму (для бакалавров). НМС по физике МОН РФ	Печ.	ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, 2013	4,2	Ахкубекова С.Н., Макитова Д.Д., Алоев В.З.
7	«Физика». Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольных работ для студентов-заочников направления подготовки бакалавров: 110800.62– Технический сервис в агропромышленном комплексе» 110801.62 – «Технические системы в агробизнесе». НМС по физике МОН РФ	Печ.	ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, 2014	32	Макитова Д.Д., Жирикова З.М., Ахкубекова С.Н.
8	Учебно- методическое пособие к выполнению контрольных работ по физике для студентов-заочников аграрных вузов, обучающихся по техническим направлениям подготовки бакалавров. УМО МСХ РФ	Печ.	ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, 2014	192	Кокоева М.Н.
9	Лабораторный практикум по механике и молекулярной физике» для студентов аграрных вузов, обучающихся по инженерно-техническим направлениям подготовки бакалавров УМО МСХ РФ	Печ.	ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, 2014	146	Кокоева М.Н.
10	Учебное пособие к самостоятельной работе по физике» для студентов-заочников аграрных вузов, обучающихся по техническим направлениям подготовки бакалавров.	Печ.	ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016	21	Кокоева М. Н.
11	«Физический практикум по электричеству и оптике» для студентов-заочников аграрных вузов, обучающихся по инженерно-техническим направлениям подготовки бакалавров.	Печ.	ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, 2016	8,61	Кокоева М. Н.
12	Учебно-методическое пособие к выполнению курсового и дипломного проектов по дисциплине «Проектирование предприятий технического сервиса» для студентов бакалавриата направления 190600- «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиля 190600.62 « Автомобили и	Печ.	ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, 2015	3,75	Кумыков А.Х.

	автомобильное хозяйство» для ОФО и ЗФО. Для внутривузовского пользования.				
13	Методические указание к выполнению лабораторных работ по курсу «Проектирование предприятий технического сервиса» для студентов бакалавриата направления 190600- «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиля 19060.62 « Автомобили и автомобильное хозяйство» для ОФО и ЗФО. Для внутривузовского	Печ.	ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, 2015	2,25	Кумыков А.Х.
14	Методические указание к выполнению практических работ по курсу «Проектирование предприятий технического сервиса» для студентов бакалавриата направления 190600- «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиля 190600.62 « Автомобили и автомобильное хозяйство» для ОФО и ЗФО. Для внутривузовского пользования.	Печ.	ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, 2015	2,25	Кумыков А.Х.
15	Методическое пособие «Гидравлический и пневматический привод» для направления подготовки 110800.62 «Агроинженерия» и 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»	Печ.	ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, 2015	7,3	Мишхожев В.Х. Тешев А.Ш. Мишхожев А.А.
16	Учебно-методическое пособие «Слесарная обработка. Учебная практика. Словарь терминов»	Печ.	ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, 2014	2,0	Искаков С.С., Губжоков Х.Л.
17	Учебно-методическое пособие «Инструментальные материалы в ремонтных мастерских»	Печ.	ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, 2014	2,2	Искаков С.С., Кумыков А.Х
18	Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» для студентов направления подготовки 190600.62 «Эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» очной и заочной форм обучения	Печ.	ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, 2015	1,4	Шекихачев Ю.А.
19	Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» для студентов направлений подготовки 110800.62 «Агроинженерия» и 190600.62 «Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов» очной и заочной форм обучения	Печ.	ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, 2015	2,0	Шекихачев Ю.А.
20	Теория механизмов и машин. Учебно-методическое пособие. Задачи и тестовые задания к практическим, лабораторным и самостоятельным занятиям. Кинематический анализ механизмов. Часть 2.	Печ.	ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, 2014	3,2	Мисиров М.Х.
21	Учебно-методическое пособие к выполнению расчетно-графических работ по дисциплине «Теоретическая механика»	Печ.	ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, 2015	3,5	Мисиров М.Х.

Сведения о материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы – программы бакалавриата
(23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобили и автомобильное хозяйство»),
2016-17 учебный год

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Иностранный язык	Лингафонный кабинет (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Компьютер Pentium 4 с выходом в Internet; ксерокс Canon FC-108 (A4); принтер Samsung 1615; DVD плеер «ВВК»; кодоскоп «JEX-3»; телевизор «LG». <u>Информационные пособия по дисциплинам:</u> тесты рубежного, итогового контроля, наглядные пособия, DVD мультимедиа	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
2	Философия	Специализированная аудитория (ауд. 418) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	<u>Информационные пособия по дисциплинам:</u> тесты рубежного, итогового контроля, наглядные пособия	
		Учебная аудитория (ауд. 301) (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплинам:</u> тесты рубежного, итогового контроля, наглядные пособия, DVD мультимедиа	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39

				Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
3	История	Специализированная аудитория (ауд. 418) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	<u>Информационные пособия по дисциплинам:</u> тесты рубежного, итогового контроля, наглядные пособия	
		Учебная аудитория (ауд. 301) (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплинам:</u> тесты рубежного, итогового контроля, наглядные пособия, DVD мультимедиа	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
4	Экономическая теория	Специализированная аудитория (ауд. 418) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	<u>Информационные пособия по дисциплинам:</u> тесты рубежного, итогового контроля, наглядные пособия	
		Учебная аудитория (ауд. 301) (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплинам:</u>	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное

			тесты рубежного, итогового контроля, наглядные пособия, DVD мультимедиа	соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
5	Экономика предприятия	Специализированная аудитория (ауд. 418) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	<u>Информационные пособия по дисциплинам:</u> тесты рубежного, итогового контроля, наглядные пособия	
		Учебная аудитория №301 (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
6	Математика	Специализированная аудитория (ауд. 418) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	<u>Информационные пособия по дисциплинам:</u> тесты рубежного, итогового контроля, наглядные пособия	

		Учебная аудитория (ауд. 301) (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплинам:</u> тесты рубежного, итогового контроля, наглядные пособия, DVD мультимедиа	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
7	Физика	Лаборатория №216 «Механика и молекулярная физика» (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Машина «Атвуда». Весы торсионные. Прибор для изучения газовых законов. прибор для определения момента инерции. Маятник Обербека. Прибор для определения модуля кручения. Насос «Камовского». Печь муфельная. Звуковой генератор. Динамометр проекционный. <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	
		Лаборатория №217 «Электричество и магнетизм» (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Мост переменного тока. Осциллограф С-55. Компьютер P-120. Ксерокс CANON. Устройство для снятия вольтамперной характеристики. Звуковой генератор. Устройство для измерения активного и реактивного сопротивления. Устройство для изучения соединений резисторов. Потенциометр. Магазин сопротивлений. Выпрямитель. <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	
		Лаборатория №218 «Волновая и квантовая оптика» (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Прибор для определения длины световой волны. Рефрактометр. Оптическая скамья. Набор по фотоэлементу. Лазер ЛГ-66. Люксметр. Микроскоп. Набор линз. Прибор	

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	для определения радиуса кривизны и фокуса выпуклого сферического зеркала. Прибор для изучения законов освещенности. Фотометр. Сахариметр. <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	
		Учебная аудитория №501 (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер Р III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
8	Химия	Специализированная аудитория (ауд. 422) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Дистиллятор, муфельная печь, весы теххимические, весы аналитические, химическая посуда и реактивы. <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	
		Учебная аудитория (ауд. 301) (для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Компьютер Р III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплинам:</u> тесты рубежного, итогового контроля, наглядные пособия, DVD мультимедиа	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58

				Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
9	Экология	Специализированная аудитория (ауд. 513) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E. Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования. Оборудование необходимое для проведения практических занятий: мультимедиапроектор, ноутбук, экран, микроскопы «Биолам», постоянные препараты, бинокулярная лупа, муляжи. <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты систематический гербарий семейств	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
		Учебная аудитория №501 (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
10	Теоретическая механика	Специализированная аудитория (ауд. 503) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Установка для определения коэффициента трения скольжения; установка для уравнивания вращающихся масс; прибор	

		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	для демонстрации биения в подшипниках при дисбалансе вращающихся масс; прибор для демонстрации физического маятника; прибор для демонстрации математического маятника; приборы для демонстрации ряда задач по статике и кинематике; фигуры для проведения занятий по теме: «Центр тяжести твёрдого тела», машина трения МИ-1М, профилометр 296, переоборудованный в профилограф, весы, наборы измерительных инструментов. <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	
		Учебная аудитория №501 (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
11	Информатика	Компьютерный класс с выходом в Интернет (ауд.411) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	12 ПК класса Pentium 4, доступ в Internet с каждого рабочего места. <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58

				Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
		Учебная аудитория №301 (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
12	Начертательная геометрия и инженерная графика	Специализированная аудитория (ауд. 410) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	16 ПК с выходом в Internet с каждого рабочего места. <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
		Специализированная аудитория (ауд. 502) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	Чертежные доски, набор чертежный, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран. <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	

		текущего контроля и промежуточной аттестации)		
		Учебная аудитория №501 (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
13	Материаловедение и технология конструкционных материалов	Специализированная аудитория (ауд. 151) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аппарат инверторный MMA-200 «Кедр», маска сварщика хамелеон «NWT-1», кабель КГ-25, баллон ацетиленовый на 10 л, генератор ацетиленовый «Малыш» на 0,5 куб.м./ч, редуктор баллонный БАО-5 «SG», рукав кислородный, горелка Г2 «Донмет» 225, редуктор баллонный БКО-50AL «СкандГаз», резак «СкандГаз» РЗ-500, очки газосварщика «СВОНА». Комплекс для своб.ковки (молот, гидропресс 40т., горн. муфель, наковальня); комплекс для литейной технологии (столы для формовки, смесительные бегуны, модели, инструмент, оснастка); дробеструйная установка; трубогиб; мехножовка; труборез, резьбонарезной станок; слесарные столы; тиски. Гидропресс; пресс; сварочные трансформаторы; сварочные выпрямители; комплект для сварки в СО; сварочные столы; точечная, шовная, ПСО; плазменная установка; установка газометрического напыления;	

			электрометаллизатор; установка для электроконтактной приварки ленты; установка для термического восстановления. <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	
		Специализированная аудитория (ауд. 152) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Прибор Бринелля; прибор Роквелла; микроскоп МИМ-7-2; разрывная машина Р.05; термические печи; вытяжной шкаф; дефектоскоп; машина трения; полировальная машина; заточный станок; прибор для торцевой закалки; весы. <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	
		Специализированная аудитория (ауд. 163) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Станки: токарно-винторезный; горизонтально-фрезерный; вертикально-фрезерный; поперечно-строгальный; плоскошлифовальный; координатно-расточной; настольно-сверлильный; универсальная делительная головка; заточной. <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	
		Учебная аудитория №301 (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер Р III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL:http://www.consultant.ru. Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL:http://www.consultant.ru. Контракт № 304-17/078
14	Соппротивление материалов	Специализированная аудитория (ауд. 120) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Разрывная машина типа Р-50; установки для испытания на изгиб, на косоу изгиб, деформаций плоской рамы, на сложные	

		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	сопротивления на устойчивость, универсальный стенд, механические тензометры (Гутенберга), индикаторы часового типа тензодатчики и электронные измерители деформаций. <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	
		Учебная аудитория №301 (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI .	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
15	Теория механизмов и машин	Специализированная аудитория (ауд. 504) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Установка для определения коэффициента трения скольжения; установка для уравнивания вращающихся масс; прибор для демонстрации биения в подшипниках при дисбалансе вращающихся масс; прибор для демонстрации физического маятника; прибор для демонстрации математического маятника; приборы для демонстрации ряда задач по статике и кинематике; фигуры для проведения занятий по теме: «Центр тяжести твёрдого тела». <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	
		Учебная аудитория №301 (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI .	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769

			<u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
16	Метрология, стандартизация и сертификация	Специализированная аудитория (ауд. 516) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Контрольно-измерительные приборы и регистрирующая аппаратура: АИД-4М, ЦТМ-5, ТК-1, ИДЧ (0,01;0,005), тензорезисторы (40,20), динамометры, весы; тензометрическая станция УТС-1ВТ-12 с осциллографом Н-700; стол ученический 25 посадочных мест, наборы для меры длины концевые, наборы принадлежностей к мерам длины: измерительный полный с державками; плиты поверочные; штангенциркуль (типа ШЦ1, ШЦ2, ШЦ3); штангенглубиномеры; микрометры (типа МЛ, МТ, МП); нутромеры микрометрические (типа НМ-75, НМ-175); глубиномеры микрометрические; индикаторы многооборотные (типа 1МИГ, 2МИГ); скобы рычажные; скобы индикаторные; нутромеры индикаторные. <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	
		Учебная аудитория №301 (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер Р III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71

				Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL:http://www.consultant.ru. Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL:http://www.consultant.ru. Контракт № 304-17/078
17	Детали машин и основы конструирования	Специализированная аудитория (ауд. 505) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Установка ДМ-35 для определения кривых скольжения и КПД ременных передач; приводная станция: электродвигатель, ременная передача, червячный редуктор; редукторы с цилиндрическими, коническими и червячными передачами; модель приводной станции шнекового транспортера; модель приводной станции раздатчика кормов типа ТВК-80; установка ДМ-35 для исследования релейных передач; установка ДМ-28 для исследования подшипников качения; установка ДМ-30 для исследования сдвига в крепёжных, резьбовых, соединениях; таль электрическая ТЭ типа 100-511; таль ручная червячная; модели различных кранов и транспортёров. <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	
		Учебная аудитория №301 (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер Р III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL:http://www.consultant.ru. Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL:http://www.consultant.ru. Контракт № 304-17/078

18	Безопасность жизнедеятельности	Специализированная аудитория (ауд. 520) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Дозиметрический прибор ДП-5В, актиометр, барометр, гигрометр, огнетушители, психрометр. <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	
		Учебная аудитория №301 (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone 6/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
19	Гидравлика и гидропневмопривод	Специализированная аудитория (ауд. 154) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Лабораторные установки (лоток, стенды) для исследований потерь напора, местных сопротивлений, истечения через отверстия и насадки, гидравлического удара, истечения через водосливы и из-под затвора, равномерного и неравномерного движения в открытых руслах, гидравлического прыжка, режимов движения жидкости и фильтрации, сопряжения бьефов. Основные приборы: пьезометры, манометры, самописцы «Валдай», батометры, вакуумметры, микровертушки, частотомеры, шпигенмасштабы, секундомеры, мерные сосуды, трубки Пито, водосливы-водомеры, установки ГД-1, ГД-2, ГД-3, образцы арматур для инженерных сетей (обратные и предохранительные клапана, вантузы, задвижки, и т.д.), программное обеспечение для автоматизированного	

			проектирования и расчетов, компьютерный класс <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	
		Специализированная аудитория (ауд. 011) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Насосная установка, объемный гидропривод ГСТ-90, шестеренный насос НШ-32, пластинчатый насос, консольный насос, вихревой насос. <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	
		Учебная аудитория №501 (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
20	Теплотехника	Специализированная аудитория (ауд. 153) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Лабораторные стенды: для измерения температуры; для измерения давления; для измерения расхода количества жидкости, газа и пар; для измерения влажности воздуха; для испытания автономного кондиционера; для измерения пропускания солнечной радиации; для испытания нагревательного прибора; для испытания теплообменного аппарата; для определения коэффициента теплопередачи; для измерения теплоемкости воздуха; для исследования лучистого теплообмена; для определения теплоты парообразования; для измерения теплопроводности твердых материалов; для измерения теплоемкости	

			твердых материалов; для испытания калорифера; модель прямоточного котла с турбинами; «Определение теплопроводности материалов № ТН-10» для выполнения 4 лабораторных работ. <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	
		Учебная аудитория №501 (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL:http://www.consultant.ru. Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL:http://www.consultant.ru. Контракт № 304-17/078
21	Общая электротехника и электроника	Специализированная аудитория (ауд. 209) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Комплектная лаборатория по электротехнике и электронике 6 лабораторных стендов, которые обеспечивают проведение 24 лабораторных работ. Лабораторный стенд «ЭЛ-1» для выполнения 4 лабораторных работ. <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	
		Учебная аудитория №501 (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product

				Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL:http://www.consultant.ru. Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL:http://www.consultant.ru. Контракт № 304-17/078
22	Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Специализированная аудитория (ауд. 011) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Насосная установка, объемный гидропривод ГСТ-90, шестеренный насос НШ-32, пластинчатый насос, консольный насос, вихревой насос. <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	
		Учебная аудитория №301 (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL:http://www.consultant.ru. Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL:http://www.consultant.ru. Контракт № 304-17/078
23	Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Специализированная аудитория (ауд. 209) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Комплектная лаборатория по электротехнике и электронике 6 лабораторных стендов, которые обеспечивают проведение 24 лабораторных работ. Лабораторный стенд «ЭЛ-1» для выполнения 4 лабораторных работ. <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	
		Учебная аудитория №501 (для	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010,

		проведения занятий лекционного типа)	с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
24	Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Специализированная аудитория (ауд. 158) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Действующий макет трактора Т-50К трактор ДТ-75М в разрезе; трактор МТЗ-80 в разрезе; разрез гусеничного трактора ДТ-75М; разрез колесного трактора МТЗ-80; модель трактора Т-150К с разрезами и электроприводом; стенд схемы трактора Т-150; стенд схемы трактора Т-150К.	
		Учебная аудитория №301 (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер Р III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
25	Основы технологии производства и ремонта	Специализированная аудитория (ауд. 142) (для проведения занятий	Стенды для испытания топливных насосов и масляных насосов; станки: для расточки	

	транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	блоков, для проверки после ремонта рессор; для заточки изношенных рабочих органов почвообрабатывающих машин; измерительным инструментом для дефектовки двигателей, тракторов и автомобилей. <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты.	
		Учебная аудитория №301 (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер Р III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
26	Эксплуатационные материалы	Специализированная аудитория (ауд. 145) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Вискозиметр АКВ-2, прибор ПОС-77, ручная лаборатория РР45-21, лабораторный прибор для определения стабильности консистентных смазок, прибор испарения бензина, плакаты, столы, шкафы. <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты.	
		Учебная аудитория №301 (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер Р III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39

				Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
27	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Специализированная аудитория (ауд. 143) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Трактор гусеничный ДТ-75Н; трактор колесный МТЗ-80; передвижная ремонтная мастерская МТП-817М; стационарная установка для смазки и заправки 03-4967 – ГОСНИТИ; установка для промывки системы смазки тракторных двигателей ОМ-2871А-ГОСНИТИ; моечная установка ОРГ-4990-ГОСНИТИ; тележка с инструментом ПИП-5277-ГОСНИТИ; компрессорная установка; маслораздаточная колонка 367М; мембранный стетоскоп КИ-1154; электронный стетоскоп; электронный малогабаритный диагностический прибор (ЭМДП); универсальный компрессиметр КИ-861; вакуум-анализатор КИ-5315; моментоскоп КИ-4941; приборы испытания и регулировки форсунок: а) КИ-562, б) максиметр КИ-1336, в) КИ-15706, г) КИ-9917; приспособление КИ-4801 для диагностирования подкачивающего насоса и перепускного клапана топливного насоса и фильтров тонкой очистки топлива; приспособление КИ-4802 для проверки прец.пар топливного насоса дизельных двигателей; топливомер КИ-4818; газовый расходомер КИ-4887-ГОСНИТИ; индикатор расхода газов КИ-13761; индикатор герметичности впускного воздушного тракта КИ-4870-ГОСНИТИ; приспособление КИ-4850 для контроля зазоров в подшипниках ходовой части тракторов; дроссель расходомер КИ-1097 – (КИ-5473); прибор КИ-1093 (вольт-аперметр); нагрузочная вилка ЛЭ-2; измеритель	

			мощности дизеля ИМД-Ц; прибор для измерения давления в главной магистрали смазочной системы дизелей КИ-13936; устройство для определения зазоров в шатунных; устройство для определения теплового зазора в клапанном механизме двигателя КИ-9918; комплект шаблонов – угломеров КИ-4849; угломер КИ- 13926; люфтомер КИ –4813; приспособления для проверки натяжения гусеничной цепи КИ-13903 ГОСНИТИ; прибор для проверки давления в шинах НИИАТ-458; универсальная линейка КИ-650-ГОСНИТИ для проверки сходимости передних колес трактора; универсальный прибор НИИАТ-К-402 для измерения усилия на ободу рулевого колеса; тяговый динамограф В.П.Горячкина; тяговый интегрирующий динамометр РТТК-АФИ; динамометр ДС-10. <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	
		Учебная аудитория №301 (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер Р III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. <u>URL:</u>http://www.consultant.ru. Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. <u>URL:</u>http://www.consultant.ru. Контракт № 304-17/078
28	Сертификация и лицензирование в сфере	Специализированная аудитория (ауд. 410) (для проведения занятий	16 ПК с выходом в Internet с каждого рабочего места.	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769

	производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	<u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
		Учебная аудитория №301 (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
29	Физическая культура и спорт	Спортивный зал №1	Для отработки общеразвивающих, подготовительных и специальных упражнений	
		Спортивный зал №2	Для обучения приемам борьбы: татами; борцовский ковер; зеркала.	
		Футбольное поле	Ворота.	
		Городок ОФП	Для повышения физического уровня слушателей: скамья для пресса; брусья длинные; турники; змеевик; полоса препятствий.	

			<u>Информационные пособия по дисциплине</u> Видеокассеты, DVD и CD материалы, видеофильмы.	
30	Правоведение	Специализированная аудитория (ауд. 418) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	<u>Информационные пособия по дисциплинам:</u> тесты рубежного, итогового контроля, наглядные пособия	
		Учебная аудитория №501 (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
31	Политология	Специализированная аудитория (ауд. 418) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	<u>Информационные пособия по дисциплинам:</u> тесты рубежного, итогового контроля, наглядные пособия	
		Учебная аудитория №501 (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

				Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
32	История и культура народов Кабардино-Балкарской Республики	Специализированная аудитория (ауд. 418) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	<u>Информационные пособия по дисциплинам:</u> тесты рубежного, итогового контроля, наглядные пособия	
		Учебная аудитория №501 (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
33	Теоретические основы инновационной политики	Специализированная аудитория (ауд. 418) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	<u>Информационные пособия по дисциплинам:</u> тесты рубежного, итогового контроля, наглядные пособия	
		Учебная аудитория №501 (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W;	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista

			интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www. consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www. consultant.ru . Контракт № 304-17/078
34	Логика	Специализированная аудитория (ауд. 418) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	<u>Информационные пособия по дисциплинам:</u> тесты рубежного, итогового контроля, наглядные пособия	
		Учебная аудитория №501 (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www. consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www. consultant.ru . Контракт № 304-17/078
35	Социология	Специализированная аудитория (ауд. 418) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	<u>Информационные пособия по дисциплинам:</u> тесты рубежного, итогового контроля, наглядные пособия	

		промежуточной аттестации) Учебная аудитория №501 (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
36	Патентование	Специализированная аудитория (ауд. 515) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	<u>Информационные пособия по дисциплинам:</u> тесты рубежного, итогового контроля, наглядные пособия	
		Учебная аудитория №501 (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58
				Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078

37	Гидроавтоматика	Специализированная аудитория (ауд. 011) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Насосная установка, объемный гидропривод ГСТ-90, шестеренный насос НШ-32, пластинчатый насос, консольный насос, вихревой насос. <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	
		Учебная аудитория №301 (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
38	Экологические проблемы автомобильного транспорта	Специализированная аудитория (ауд. 513) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E. Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования. Оборудование необходимое для проведения практических занятий: мультимедиапроектор, ноутбук, экран, микроскопы «Биолам», постоянные препараты, бинокулярная лупа, муляжи. <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты систематический гербарий семейств	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
		Учебная аудитория №501 (для	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010,

		проведения занятий лекционного типа)	с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
39	Транспортные и транспортно-технологические машины и оборудование в агропромышленном комплексе	Специализированная аудитория (ауд. 116) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Машина для внесения минеральных удобрений МВУ-900, борона дисковая прицепная БДМ-3х2П, пресс-подборщик рулонный ПР-145 С, опрыскиватель полуприцепной ОП-2500 «Агро», сеялка зерновая механическая прицепная СЗМ 540П, приставка ППК-4, сеялка СЗУ – 3,6А, плуг ПЛН – 3-35, протравливатель семян ПСШ-5, трактор Т-12 со сменными с/х машинами и орудиями, действующий макет высевающего аппарата сеялки СУПН-8, действующий макет сеялки СПЧ-6, рабочие органы культиватора - растениепитателя, макеты, плакаты с/х культур, разбрасыватель минеральных удобрений НРУ-0,5. Аэрозольный генератор АГ-УД-2, почвенная садовая фреза ФА-0,76, макеты, плакаты, объемный гидропривод ГСТ-90, початкоотделяющий аппарат кукурузоуборочного комбайна. <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты.	
		Специализированная аудитория (ауд. 117) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Комплект мультимедийного оборудования. <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды устройств зерноуборочных комбайнов	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista

		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	выпускаемых ООО «Ростсельмаш», таблицы, плакаты, макеты	лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
		Учебная аудитория №301 (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
40	Автомобильные двигатели	Специализированная аудитория (ауд. 121) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Разрез дизельного двигателя СМД-62; разрез карбюраторного двигателя ГАЗ-53 с электроприводом; разрез двигателя Д-37Б; детали КШМ; газораспределительного механизма и всех систем пуска; макет ДВС; макеты всех систем и механизмов двигателя; разрез двухтактного двигателя. <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	
		Учебная аудитория №301 (для проведения занятий лекционного	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769

		типа)	Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
41	Автомобили	Специализированная аудитория (ауд. 159) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Тормозной стенд по испытанию двигателей КИ-2139А с дизельным двигателем Д-240; тормозной стенд КИ-13638Б по испытанию двигателей с карбюраторным двигателем ГАЗ-52-04. <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	
		Учебная аудитория №301 (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер Р III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769
42	Этика и культура поведения	Специализированная аудитория (ауд. 418) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	<u>Информационные пособия по дисциплинам:</u> тесты рубежного, итогового контроля, наглядные пособия	AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078

		Учебная аудитория №301 (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
43	Русский язык и культура речи	Специализированная аудитория (ауд. 418) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	<u>Информационные пособия по дисциплинам:</u> тесты рубежного, итогового контроля, наглядные пособия	
		Учебная аудитория №301 (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
44	Основы научных исследований	Специализированная аудитория (ауд. 515) (для проведения занятий	<u>Информационные пособия по дисциплинам:</u> тесты рубежного, итогового контроля,	

		семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	наглядные пособия	
		Учебная аудитория №301 (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
45	Основы теории надежности	Специализированная аудитория (ауд. 142) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Стенды для испытания топливных насосов и масляных насосов; станки: для расточки блоков, для проверки после ремонта рессор; для заточки изношенных рабочих органов почвообрабатывающих машин; измерительным инструментом для дефектовки двигателей, тракторов и автомобилей. <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты.	
		Учебная аудитория №301 (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39

				Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
46	Проектирование предприятий технического сервиса	Специализированная аудитория (ауд. 143) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Трактор гусеничный ДТ-75Н; трактор колесный МТЗ-80; передвижная ремонтная мастерская МТП-817М; стационарная установка для смазки и заправки 03-4967 – ГОСНИТИ; установка для промывки системы смазки тракторных двигателей ОМ-2871А-ГОСНИТИ; моечная установка ОРГ-4990-ГОСНИТИ; тележка с инструментом ПИП-5277-ГОСНИТИ; компрессорная установка; маслораздаточная колонка 367М; мембранный стетоскоп КИ-1154; электронный стетоскоп; электронный малогабаритный диагностический прибор (ЭМДП); универсальный компрессиметр КИ-861; вакуум-анализатор КИ-5315; моментоскоп КИ-4941; приборы испытания и регулировки форсунок: а) КИ-562, б) максиметр КИ-1336, в) КИ-15706, г) КИ-9917; приспособление КИ-4801 для диагностирования подкачивающего насоса и перепускного клапана топливного насоса и фильтров тонкой очистки топлива; приспособление КИ-4802 для проверки прец.пар топливного насоса дизельных двигателей; топливомер КИ-4818; газовый расходомер КИ-4887-ГОСНИТИ; индикатор расхода газов КИ-13761; индикатор герметичности впускного воздушного тракта КИ-4870-ГОСНИТИ; приспособление КИ-4850 для контроля зазоров в подшипниках ходовой части тракторов; дроссель расходомер КИ-1097 – (КИ-5473); прибор КИ-1093 (вольт-амперметр); нагрузочная вилка ЛЭ-2; измеритель мощности дизеля ИМД-Ц;	

			прибор для измерения давления в главной магистрали смазочной системы дизелей КИ-13936; устройство для определения зазоров в шатунных; устройство для определения теплового зазора в клапанном механизме двигателя КИ-9918; комплект шаблонов – угломеров КИ-4849; угломер КИ- 13926; люфтомер КИ –4813; приспособления для проверки натяжения гусеничной цепи КИ-13903 ГОСНИТИ; прибор для проверки давления в шинах НИИАТ-458; универсальная линейка КИ-650-ГОСНИТИ для проверки сходимости передних колес трактора; универсальный прибор НИИАТ-К-402 для измерения усилия на ободу рулевого колеса; тяговый динамограф В.П.Горячкина; тяговый интегрирующий динамометр РТТК-АФИ; динамометр ДС-10. <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	
		Учебная аудитория №301 (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер Р III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL:http://www.consultant.ru. Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL:http://www.consultant.ru. Контракт № 304-17/078
47	Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и	Специализированная аудитория (ауд. 143) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Трактор гусеничный ДТ-75Н; трактор колесный МТЗ-80; передвижная ремонтная мастерская МТП-817М; стационарная	

	оборудования	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	установка для смазки и заправки 03-4967 – ГОСНИТИ; установка для промывки системы смазки тракторных двигателей ОМ-2871А-ГОСНИТИ; моечная установка ОРГ-4990-ГОСНИТИ; тележка с инструментом ПИП-5277-ГОСНИТИ; компрессорная установка; маслораздаточная колонка 367М; мембранный стетоскоп КИ-1154; электронный стетоскоп; электронный малогабаритный диагностический прибор (ЭМДП); универсальный компрессиметр КИ-861; вакуум-анализатор КИ-5315; моментоскоп КИ-4941; приборы испытания и регулировки форсунок: а) КИ-562, б) максиметр КИ-1336, в) КИ-15706, г) КИ-9917; приспособление КИ-4801 для диагностирования подкачивающего насоса и перепускного клапана топливного насоса и фильтров тонкой очистки топлива; приспособление КИ-4802 для проверки прец.пар топливного насоса дизельных двигателей; топливомер КИ-4818; газовый расходомер КИ-4887-ГОСНИТИ; индикатор расхода газов КИ-13761; индикатор герметичности впускного воздушного тракта КИ-4870-ГОСНИТИ; приспособление КИ-4850 для контроля зазоров в подшипниках ходовой части тракторов; дроссель расходомер КИ-1097 – (КИ-5473); прибор КИ-1093 (вольт-аперметр); нагрузочная вилка ЛЭ-2; измеритель мощности дизеля ИМД-Ц; прибор для измерения давления в главной магистрали смазочной системы дизелей КИ-13936; устройство для определения зазоров в шатунных; устройство для определения теплового зазора в клапанном механизме двигателя КИ-9918; комплект шаблонов – угломеров КИ-4849; угломер КИ- 13926; люфтомер КИ –4813; приспособления для проверки натяжения гусеничной цепи КИ-13903 ГОСНИТИ; прибор для проверки	
--	--------------	--	--	--

			давления в шинах НИИАТ-458; универсальная линейка КИ-650-ГОСНИТИ для проверки сходимости передних колес трактора; универсальный прибор НИИАТ-К-402 для измерения усилия на ободе рулевого колеса; тяговый динамограф В.П.Горячкина; тяговый интегрирующий динамометр РТТК-АФИ; динамометр ДС-10. <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	
		Учебная аудитория №301 (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер Р III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL:http://www.consultant.ru. Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL:http://www.consultant.ru. Контракт № 304-17/078
48	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	Специализированная аудитория (ауд. 410) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	16 ПК с выходом в Internet с каждого рабочего места. <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL:http://www.consultant.ru. Контракт № 304-16/003/ИП

				Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
		Учебная аудитория №301 (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
49	Автоматика	Специализированная аудитория (ауд. 210) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Лабораторный стенд для изучения датчиков давления; лабораторный стенд для изучения измерительных преобразователей температуры; лабораторный стенд для исследования транзисторного усилителя; лабораторный стенд для изучения электромагнитного реле и программного реле времени; лабораторный стенд для изучения коммутационных аппаратов управления; лабораторный стенд для изучения электродвигательного исполнительного механизма; лабораторный стенд для определения статистических характеристик объекта регулирования; лабораторный стенд для экспериментального исследования динамических характеристик объекта регулирования; лабораторный стенд для изучения автоматической системы	

			регулирования с двухпозиционным регулированием; синтез однократных систем управления; блок – схема изучения логических элементов; лабораторный стенд «АВ-1» «Исследование систем управления поточной линии» для выполнения 4 лабораторных работ. <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	
		Учебная аудитория №501 (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
50	Автомобильные дороги и дорожные машины	Специализированная аудитория (ауд. 149) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Тренажеры экскаваторов с гидравлическим и канатно-блочным управлениями, узлы, агрегаты дождевальных машин и установок. <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	
		Учебная аудитория №501 (для проведения занятий лекционного типа)	Компьютер P III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

				Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
51	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Специализированная аудитория (ауд. 159) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Тормозной стенд по испытанию двигателей КИ-2139А с дизельным двигателем Д-240; тормозной стенд КИ-13638Б по испытанию двигателей с карбюраторным двигателем ГАЗ-52-04. <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	
52	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Специализированная аудитория (ауд. 142) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Стенды для испытания топливных насосов и масляных насосов; станки: для расточки блоков, для проверки после ремонта рессор; для заточки изношенных рабочих органов почвообрабатывающих машин; измерительным инструментом для дефектовки двигателей, тракторов и автомобилей. <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты.	
53	Производственная технологическая практика	Специализированная аудитория (ауд. 162) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Установка для замены масла, пневматическая, 65 л; газоанализатор 4-х компонентный; установка для проверки свечей зажигания; тестер давления топлива; тестер-имитатор сигналов датчиков ЭСУД; системный диагностический сканер «BOSCH» KTS; программный сканер «Автоас Скан»; компьютерный мотор-тестер «Автоас Профи 3»; установка для промывки топливной системы; комплекс для проверки и очистки форсунок с УЗ промывкой; домкраты и специализированный инструмент вулканизаторщика; компрессорная установка (10 бар); ресивер воздушный (270 л); шиномонтажный станок для автомобильных	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone 6/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru .

			колес; балансировочный стенд для автомобильных колес. Компьютер с выходом в Internet. <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	consultant.ru . Контракт № 304-17/078
54	Преддипломная практика	Специализированная аудитория (ауд. 162) (для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Установка для замены масла, пневматическая, 65 л; газоанализатор 4-х компонентный; установка для проверки свечей зажигания; тестер давления топлива; тестер-имитатор сигналов датчиков ЭСУД; системный диагностический сканер «BOSCH» KTS; программный сканер «Автоас Скан»; компьютерный мотор-тестер «Автоас Профи 3»; установка для промывки топливной системы; комплекс для проверки и очистки форсунок с УЗ промывкой; домкраты и специализированный инструмент вулканизаторщика; компрессорная установка (10 бар); ресивер воздушный (270 л); шиномонтажный станок для автомобильных колес; балансировочный стенд для автомобильных колес. Компьютер с выходом в Internet. <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
55	Государственная итоговая аттестация	Учебная аудитория №501 для проведения Государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)	Компьютер Р III-800/256Mb/40Gb/DVD –RW с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI . <u>Информационные пособия по дисциплине</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП

				Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
56		Учебная аудитория №513 (для самостоятельной работы обучающихся)	6 ПК с выходом в Internet с каждого рабочего места. <u>Информационные пособия</u> Стенды, таблицы, плакаты, макеты	Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769 Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769 AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н Антиплагиат лицензионный договор №39 Антиплагиат лицензионный договор №71 Антивирус Касперский лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58 Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-16/003/ИП Консультат Плюс. URL: http://www.consultant.ru . Контракт № 304-17/078
57		Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования № 312, № 402		

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2016/2017	ЭБС «Университетская библиотека», ООО «Директ-Медиа». Контракт № 51-02/16 от 04.05.2016 г. сроком на 1 год - http://biblioclub.ru	до 04.05.2017 г.
2016/2017	ЭБС «Университетская библиотека», ООО «Директ-Медиа». Контракт № 120-05/17 от 05.05.2017 г. сроком на 1 год - http://biblioclub.ru	до 21.05.2018 г.
2016/2017	ЭБС «Издательства Лань», ООО «Издательство Лань». Договор № 514/17 от 22.05.17 г. сроком на 1 год http://e.lanbook.com	до 22.05.2018 г.
2016/2017	Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCE INDEX), ООО Научная электронная библиотека. Лицензионный договор № SIO-2114/2016 от 30.03.2016 сроком на 1 год – http://elibrary.ru	до 30.03.2017 г.

2016/2017	Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU(SCIENCE INDEX), ООО Научная электронная библиотека. Лицензионный договор № SIO-2114/2017 от 04.05.2017 сроком на 1 год – http://elibrary.ru	до 04.05.2018 г.
-----------	---	------------------

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	Заключение №150 от 05 июня 2017 года о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное Главным управлением МЧС по Кабардино-Балкарской республике

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Кабардино-Балкарский государственный
аграрный университет имени В.М. Кокова»**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки - 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность – Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация - бакалавр

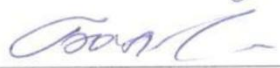
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Нальчик-2016

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013г. №1367, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 г. №1470..

Составители:

к.т.н., доцент, заведующий кафедрой «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК» _____  В.И. Батыров

д.т.н., профессор кафедры «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК» _____  Р.А. Балкаров

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК»

Протокол от «14» 06 2016 г. № 11

Заведующий кафедрой «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК»,
к.т.н., доцент _____  В.И. Батыров

Одобрено методической комиссией Факультета механизации и энергообеспечения предприятий

Протокол от «10» 06 2016 № 10

Председатель МК Факультета механизации и энергообеспечения предприятий

к.т.н., доцент _____  М.А. Кишев

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____  И.А. Шогенова

«08» 06 2016 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов определены федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 г. №1470 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502).

В структуру основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов согласно п. 6.2. ФГОС и решения Ученого совета Кабардино-Балкарского ГАУ от 31.05.2016 г. протокол № 9 в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) является обязательной формой государственной итоговой аттестации лиц, завершающих освоение образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и представляет собой законченное самостоятельное учебно-научное исследование, обладающее единством внутренней структуры и содержания.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОК-10 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

ОПК-3 – готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

ОПК-4 – готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

Согласно вида деятельности, к которым готовятся выпускники они должны обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

производственно-технологическая деятельность:

готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);

способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК- 8);

способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК- 9);

способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10);

способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11);

владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);

владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);

способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15);

способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16);

готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17);

монтажно-наладочная деятельность:

владением знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники (ПК-34);

владением методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли (ПК-35);

готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-36);

сервисно-эксплуатационная деятельность:

владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);

способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38);

способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);

способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40);

способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-41);

способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-41);

владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-42);

способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-43);

готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-44).

2.2 Перечень компетенций формируемых у обучающихся в результате защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы способствует овладению компетенциями, закрепленными за государственной итоговой аттестацией, т.е. их способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленности «Автомобили и автомобильное хозяйство» обучающиеся должны овладеть по результатам освоения образовательной программы:

Общекультурными компетенциями:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Профессиональными компетенциями:

готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);

владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);

способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16).

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения государственной итоговой аттестации оценивается с применением системы показателей и критериев оценивания по шкале оценивания.

Для осуществления процедуры оценивания уровня сформированности компетенций в ходе государственной итоговой аттестации, разработана система из четырех показателей, каждому из которых соответствует перечень критериев, оцениваемых в баллах. В результате защиты выпускной квалификационной работы обучающийся набирает определенную сумму баллов, которая с учетом уровня сформированности компетенций трансформируется в соответствующую оценку.

Шкала оценки сформированности компетенций

Компетенция (содержание и шифр)	Шкала оценивания с критериями (уровни освоения)
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	<i>Высокий уровень</i> Демонстрация готовности использовать экономические знания в различных сферах деятельности; критически оценить результат применения экономических знаний при выполнении задач бакалаврской работы; обосновать принятое управленческое решение и отстаивать свою точку зрения на основе применения экономических знаний на защите; Использование в бакалаврской работе способов оценки социально-экономической эффективности деятельности объекта исследования на основе применения экономических знаний
	<i>Средний уровень</i> Демонстрация готовности использовать экономические знания в различных сферах деятельности; критически оценить результат применения экономических знаний при выполнении задач бакалаврской работы; обосновать принятое управленческое решение и отстаивать свою точку зрения на основе применения экономических знаний на защите;

	Использование в бакалаврской работе некоторых способов оценки социально-экономической эффективности деятельности объекта исследования на основе применения экономических знаний			
	<i>Пороговый уровень</i> Демонстрация студента анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; оценить результаты применения экономических знаний при написании бакалаврской работы. Имеет представление о проблемах функционирования современной экономики применительно к теме исследования			
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не освоена			
Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7)	<i>Высокий уровень</i> Демонстрация студентом готовности к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.			
	<i>Средний уровень</i> Демонстрация студентом не в полной мере готовности к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.			
	<i>Пороговый уровень</i> Демонстрация студентом некоторых способностей по готовности к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.			
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не освоена			
Владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13)	<i>Высокий уровень</i> Студент демонстрирует владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.			
	<i>Средний уровень</i> Студент демонстрирует не в полной мере владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.			
	<i>Пороговый уровень</i> Студент демонстрирует частичное владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.			
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не освоена.			
Способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16)	<i>Высокий уровень</i> Демонстрация студентом способности к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.			
	<i>Средний уровень</i> Демонстрация студентом не в полной мере способности к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.			
	<i>Пороговый уровень</i> Демонстрация студентом некоторых способностей к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.			
	<i>Минимальный уровень</i> Компетенция не освоена			

Показатели и критерии оценивания компетенций

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Минимальный балл
1	ОК-3 ПК-7 ПК-13	1.Содержание выпускной квалификационной	1.Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методическим рекомендациям	1

	ПК-16	работы (максимальный суммарный балл – 8)	по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)	
			2.Обоснованность и актуальность теоретической и практической значимости избранной темы	1
			3.Самостоятельность подхода к раскрытию темы, наличие собственной точки зрения и полнота раскрытия темы работы	1
			4.Глубина анализа источников по теме исследования и правильность выполнения расчетов	1
			5.Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам	1
			6.Исследовательский характер и практическая направленность работы	1
			7.Соответствие современным нормативным правовым документам	1
			8.Обоснованность выводов	1
2.	ОК-3	2. Оформление ВКР, презентации, демонстрационного материала (максимальный суммарный балл – 4)	1. Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методическим рекомендациям по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)	1
			2.Объем работы соответствует требованиям ФГОС и Методическим рекомендациям	1
			3.В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	1
			4.Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Методических рекомендаций	1
3.	ОК-3	3. Содержание презентации, доклада и демонстрационного материала (максимальный суммарный балл – 4)	Полнота и соответствие содержания презентации, доклада содержанию ВКР	2
			Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4.	ПК-7 ПК-13 ПК-16	Ответы на дополнительные вопросы (максимальный суммарный балл – 4)	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы с учетом показателей и критериев оценивания

Сумма набранных баллов	Оценка	Уровень сформированности компетенций
18-20	отлично	высокий
14-17	хорошо	средний
10-14	удовлетворительно	пороговый
менее 9	неудовлетворительно	минимальный (компетенции не освоены)

Оценка «отлично» выставляется:

- *за выпускную квалификационную работу*, которая выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован с практической значимостью. Выпускная квалификационная работа представлена в печатном виде, соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству исследовательских работ, имеет четкую, логически обоснованную структуру. Результаты проведенного исследования нашли отражение в аргументированном разделе выпускной квалификационной работы, посвященном разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию изучаемого аспекта производственной деятельности организации;

- *доклад*, который адекватно отражает основные результаты научного исследования; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и хорошо аргументированы; временной регламент соблюден;

- *демонстрационный материал (презентацию)*, который соответствует тексту доклада, полностью отражает основные результаты исследования, в котором использованы различные методы научных исследований; все материалы презентации изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями;

- *ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии* – правильное понимание вопросов и грамотные адекватные, аргументированные, хорошо обоснованные и четкие ответы на них; ответы в хорошем рабочем темпе;

- *мнение научного руководителя*, отраженное в отзыве - высокая.

Оценка «хорошо» выставляется:

- *за выпускную квалификационную работу*, которая выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Выпускная квалификационная работа представлена в печатном виде, соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Структура работы логична. Заключение по работе содержит предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта производственной деятельности;

- *доклад*, который отражает основные результаты научного исследования; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и аргументированы; временной регламент соблюден;

- *демонстрационный материал (презентацию)*, который соответствует тексту доклада, отражает основные результаты научного исследования, с использованием различных методов научных исследований; материалы презентации изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями;

- *ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии* – правильное понимание вопросов, но недостаточно грамотные и обоснованные ответы на них.

- *мнение научного руководителя*, отраженное в отзыве - положительная.

Оценка «удовлетворительно» выставляется:

- *за выпускную квалификационную работу*, которая выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части работы объект исследован за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике. В практической части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы;
- *доклад*, который отражает отдельные результаты исследования; положения, вынесенные на защиту, частично аргументированы;
- *демонстрационный материал (презентацию)*, который не всегда соответствует тексту доклада, частично отражает основные результаты работы; в котором методы научных исследований использованы частично; есть недостатки в материалах оформления презентации;
- *ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии* – ответы на вопросы и замечания носят общий характер и не всегда соответствуют сути вопроса.
- *мнение научного руководителя*, отраженное в отзыве - положительная.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется:

- *за выпускную квалификационную работу*, которая не соответствует предъявляемым требованиям к исследованиям подобного рода. Работа раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- доклад*, который не отражает основные результаты научного исследования; положения, вынесенные на защиту, не аргументированы, их достоверность вызывает сомнения; временной регламент не соблюден;
- *демонстрационный материал (презентацию)*, который не соответствует тексту доклада, либо соответствует частично; не отражает основные результаты исследовательской работы; различные методы научных исследований не использованы; материалы презентации не оформлены в соответствии с правилами;
- *ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии* – выпускник не в состоянии ответить на вопросы и замечания членов комиссии.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Типовые контрольные задания

Типовыми контрольными заданиями для процедуры государственной итоговой аттестации являются темы выпускных квалификационных работ, выполняемых с учетом выбранных видов деятельности, к которым готовился выпускник.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Проект организации грузоперевозок и ТО в ...
2. Совершенствование организации грузоперевозок в ...
3. Проект организации технического обслуживания и текущего ремонта грузовых автомобилей в ...

4. Расчет пункта ТО для грузовых автомобилей в ...
5. Проект организации работы СТОА по техническому обслуживанию автомобилей в ...
6. Расчет профилактория для грузовых автомобилей в ...
7. Проект организации ТО и ТР грузовых автомобилей с разработкой профилактория в ...
8. Проект организаций ТО и ремонта грузовых автомобилей в ОАО ...
9. Повышение эффективности использования транспортных средств в ...
10. Проект станции технического обслуживания автомобилей в ...
11. Совершенствование организации технической эксплуатации транспортных средств в ...
12. Проект организации пункта технического обслуживания автомобилей в ОАО ...
13. Совершенствование организации работы технического обслуживания и ремонта грузовых автомобилей в АТП ...
14. Проект организации работы ТО и ремонта автомобилей в АТП ... с разработкой технологического процесса восстановления шатуна.
15. Проект организации участка по ремонту электрооборудования транспортных машин в ОАО ... с разработкой технологического процесса ремонта стартеров.
16. Проект организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей марки ЗИЛ в ОАО ...
17. Проект организации поста диагностики ходовой части грузовых автомобилей в ОАО ...
18. Проект организации транспортных работ в КФК ...
19. Совершенствование организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей в КФК ...
20. Совершенствование организации технической эксплуатации автомобильного транспорта СПК ...

Примерный перечень вопросов для оценки результатов освоения образовательной программы

1. Классификация автомобилей.
2. Классификация ДВС.
3. Основные понятия и определения ДВС.
4. Рабочий процесс четырехтактного дизельного двигателя.
5. Рабочий процесс четырехтактного карбюраторного двигателя.
6. Кривошипно-шатунный механизм ДВС.
7. Назначение, устройство и типы газораспределительных механизмов.
8. Устройство, работа и типы системы охлаждения ДВС.
9. Назначение, устройство и работа смазочных систем ДВС.
10. Общее устройство системы питания карбюраторного двигателя.
11. Принципы работы системы питания в дизельном двигателе.
12. Назначение, устройство и работа системы зажигания.
13. Общее устройство трансмиссии автомобилей.
14. Назначение, типы и общее устройство муфт сцепления автомобилей.
15. Назначение, устройство и работа КПП.
16. Основные эксплуатационные свойства автомобиля.
17. Внешняя скоростная характеристика двигателя.
18. Определение ведущего момента и силы тяги автомобиля.
19. Радиусы качения эластичного колеса.
20. Силы сопротивления движению автомобиля.
21. Уравнение тягового баланса автомобиля.
22. Дифференциальное уравнение движения.
23. Динамический фактор автомобиля.
24. Динамический паспорт автомобиля.

25. Топливная экономичность автомобиля.
26. Смесеобразование в карбюраторном двигателе. Состав горючей смеси и режим работы ДВС.
27. Установка угла опережения зажигания.
28. Касательная сила тяги ведущего колеса.
29. Динамическая характеристика автомобиля.
30. Ведущие мосты автомобиля. Назначение, устройство и работа

4.2 Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

При проведении ГИА в государственную экзаменационную комиссию представляются следующие документы:

- сводная ведомость выпускников;
- заполненные их зачетные книжки;
- выпускная квалификационная работа;
- отзыв руководителя на ВКР;
- заключение;
- справка на объем заимствований.

В комиссию могут быть представлены также другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность ВКР (печатные статьи по теме работы, документы, указывающие на практическое применение работы, макеты и т.п.).

Завершенная выпускная квалификационная работа студента (бакалаврская работа) представляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за 15 дней до установленного срока проведения защиты.

Текст выпускной квалификационной работы студента должен быть переплетен или сброшюрован и иметь твердую обложку и титульный лист.

Научный руководитель представляет письменный отзыв, в котором дается характеристика проделанной работы по всем разделам бакалаврской работы. В отзыве научного руководителя указывается степень соответствия работы направленности «Автомобили и автомобильное хозяйство» и требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе студента, дается характеристика самостоятельности проведенного исследования, отмечается актуальность, теоретический уровень и практическая значимость выполненной работы, полнота и оригинальность решения поставленной проблемы, а также оцениваются освоение им компетенции и его личностные характеристики.

Оцениваются также способности и умения студента самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В этих целях научный руководитель должен обращать внимание на то, в каких разделах бакалаврской работы нашли свое воплощение и оказались востребованы определенные профессиональные компетенции выпускника. Кроме того, отзыв научного руководителя должен отражать: актуальность исследования (в теоретическом, методическом, прикладном аспектах); особенность темы, ее специфику, а именно: новая или традиционная для кафедры, особый ракурс темы и т.п.; количественные характеристики работы (объем бакалаврской работы: количество страниц, рисунков, таблиц, литературных источников, приложений и т.п.); соблюдение календарного графика работы над выпускной квалификационной работой; оценку личностных качеств выпускника в ходе выполнения исследовательского задания (самостоятельность, ответственность, умение организовать свой труд, творческий подход, инициативность и т.п.); степень выполнения исследовательского задания к выпускной квалификационной работе (выполнено полностью, выполнено частично, в основном не выполнено); основные достоинства работы (в теоретическом, методическом и практическом плане); нераскрытые вопросы и/или недостатки бакалаврской работы (обязательный раздел отзыва даже для работ, выполненных на высоком теоретическом, методическом и практическом уровне).

Заключительное положение отзыва должно отражать общий вывод научного руководителя по исследованию, раскрытию профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций выпускника и характеристике процесса выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки. Научный руководитель не выставляет конкретную оценку за бакалаврскую работу, а указывает на возможность рекомендации ее к защите с положительной оценкой или мотивирует, почему ВКР не удовлетворяет предъявляемым требованиям и не может быть рекомендована к защите.

Итогом отзыва научного руководителя должна являться одна из двух рекомендаций:

- а) рекомендуется к защите и может претендовать на положительную оценку;
- б) не рекомендуется к защите в сроки.

Бакалаврская работа рекомендуется к защите в том случае, если исследовательское задание научного руководителя выполнено, а выпускник доказал, что его основные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции сформированы.

Бакалаврская работа не рекомендуется к защите, если выпускник не справился с исследовательским заданием, либо в процессе выполнения бакалаврской работы не подтвердил самостоятельность ее выполнения, не доказал, что его основные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции сформированы.

Студент имеет право выходить на защиту выпускной квалификационной работы с отрицательным отзывом научного руководителя.

Макет отзыва научного руководителя на бакалаврскую работу приведен в Приложении А.

Для реализации контрольных мероприятий кафедра «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК» разрабатывает график заседаний кафедры по проведению предварительной защиты выпускных квалификационных работ. В результате заседания выносятся решения о степени готовности обучающегося и выпускной квалификационной работы к государственной итоговой аттестации, которое оформляется соответствующим заключением (Приложение Б).

Процедура проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствований осуществляется в соответствии с Положением о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ и реализуется через портал «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru) руководителем за 2 недели до начала государственных итоговых испытаний. Объем заимствований не должен превышать 60%.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При проведении государственной итоговой аттестации в государственную экзаменационную комиссию представляются следующие методические материалы:

- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы);
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Кабардино-Балкарского ГАУ;
- Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность Автомобили и автомобильное хозяйство;
- Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- Лист экзаменатора.

Лист экзаменатора

№ п/п	Фамилия Имя Отчество студента	Количество баллов за				Уровень сформированности компетенций	Общее количество баллов	Оценка
		Содержание ВКР	Оформление ВКР, презентации, демонстрационного материала	Содержание презентации, доклада и демонстрационного материала	Ответы на дополнительные вопросы			
1	Абаев Руслан Тимурович	8	4	4	4	высокий	20	Отлично
2								

Требования к порядку выполнения и оформления выпускной квалификационной работы излагаются в методических рекомендациях по ее выполнению. Завершающим этапом выполнения выпускной квалификационной работы является ее защита.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются выпускники, успешно завершившие в полном объеме освоение программы бакалаврита, в том числе всех видов практик, и представившие выпускную квалификационную работу с отзывом, заключением к защите и с резолюцией заведующего выпускающей кафедры о допуске к защите в установленный срок.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное расписанием время на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по соответствующему направлению подготовки с участием не менее 2/3 членов ее состава. Порядок защиты выпускной квалификационной работы определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Кабардино-Балкарского ГАУ.

Помимо членов ГЭК на защите присутствует научный руководитель выпускника, а также могут присутствовать, преподаватели, студенты и все желающие.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются путем открытого голосования членов государственной экзаменационной комиссии на основе оценивания:

- научным руководителем - хода выполнения и качества работы, ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по соответствующему направлению подготовки, степени самостоятельности при выполнении работы;

- членами ГЭК - качества работы, ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, хода защиты, включая доклад, презентацию и ответы на вопросы членов ГЭК. При равном числе голосов голос Председателя государственной экзаменационной комиссии считается решающим.

Критерии выставления оценок за выпускную квалификационную работу определяются на основе соответствия уровня подготовки выпускника и представленной им работы требованиям ФГОС ВО.

При оценке выпускной квалификационной работы членам государственной экзаменационной комиссии рекомендуется учитывать качество выполнения графической части работы, её практическую значимость, наличие оригинальных решений, использование компьютерных программ для решения поставленных задач, средний балл успеваемости за 4 года (5 лет).

Заданные вопросы, ответы студента, особое мнение и решение государственной экзаменационной комиссии об оценке и выдаче диплома (с отличием, без отличия) вносятся в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии. Протокол подписывается председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Результат защиты бакалаврской работы проставляется в зачетную книжку студента, в

которой расписывается председатель и члены государственной экзаменационной комиссии. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Требования к выступлению на публичной защите выпускной квалификационной работы

По результатам прохождения процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы студент редактирует и дорабатывает текст своего выступления с учетом сделанных замечаний. Время, отведенное выпускнику на выступление (доклад, презентацию) при защите выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК, не должно превышать 10 минут.

Текст доклада должен отражать проблематику осуществленного исследования и возможно более полно характеризовать основные результаты работы.

Структура доклада на защите ВКР: актуальность исследования, цель, задачи работы, предмет, объект исследования, методы и основные результаты исследования, наиболее весомые достижения в теоретическом и (или) методическом, и (или) практическом плане.

Структура доклада/презентации обычно повторяет структуру работы и включает обоснование актуальности темы, цели и задачи работы, описание использованных методов (вариантов решения), раскрытие основного содержания выпускной квалификационной работы, в том числе дискуссионных положений и собственных выводов. В заключительной части доклада/презентации приводятся наиболее важные результаты исследования, полученные лично автором, характеризуется практическая значимость, обобщаются предложенные в работе рекомендации.

Главные положения доклада на защите выпускной квалификационной работы должны быть подкреплены иллюстративным материалом (презентацией), который усилит аргументацию автора, позволит представить общую картину исследования, не озвучивая второстепенные положения.

В тексте доклада следует избегать речевых оборотов, не характерных для профессиональной и деловой речи. Демонстрационный материал (презентация, раздаточный материал) должен способствовать возможно более полному раскрытию доклада. Отражать умение выпускника грамотно и уместно использовать методы экономических исследований.

Выбор вида демонстрационного материала должен осуществляться студентом по согласованию с научным руководителем в соответствии с особенностями темы исследования.

Демонстрационный материал может быть оформлен в виде раздаточного материала для каждого члена комиссии в форме схем, таблиц, графиков, диаграмм и т.п. Презентационный материал должен быть прошит в папку, файл и т.п. Объем иллюстраций должен позволять продемонстрировать основные положения доклада и, как правило, включать не более 10 страниц, при этом не рекомендуется перегружать его информацией, не упоминаемой при выступлении. Демонстрационный материал (презентация и раздаточный материал) должен иметь титульный лист, отражающий:

- тему выпускной квалификационной работы;
- Ф.И.О. студента и научного руководителя.

Таблицы, схемы, рисунки в раздаточном материале должны иметь сквозную нумерацию.

После завершения своего доклада/презентации выпускник отвечает на вопросы членов ГЭК и присутствующих на публичной защите. В заключительном слове выпускник отвечает на замечания членов ГЭК. После заключительного слова процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

*В Государственную экзаменационную комиссию
по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов*

ОТЗЫВ

научного руководителя
на выпускную квалификационную работу студента группы № ____
Факультета механизации и энергообеспечения предприятий
Ф.И.О.

на тему: _____

выполненной на кафедре «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК»

Вначале руководитель отмечает, в какой форме выполнена выпускная квалификационная (бакалаврская) работа, в какой мере она соответствует требованиям итоговой государственной аттестации.

В отзыве должны содержаться сведения об актуальности темы, объекте, предмете и целях исследования, решаемых задачах, разбор глав работы и выводов по ним, оценка навыков работы с источниками информации, логики рассуждений, используемых научных методов, значимости практических предложений. Руководитель отмечает недостатки и ошибки, допущенные студентом на разных этапах разработки ВКР, а также умение организовать свой труд, исполнительность и самостоятельность проведения научных исследований.

Свой отзыв руководитель завершает фразой: «Содержание выпускной квалификационной (бакалаврской) работы позволяет сделать вывод, что она является (не является) законченным исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно (несамостоятельно). Выводы и практические предложения работы позволяют (не позволяют) квалифицировать ее как решение актуальной практической задачи будущей профессиональной деятельности бакалавра. Работа отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к бакалаврским работам.

В этой связи рекомендую (не рекомендую) студента (Ф.И.О.) допустить к защите выполненной им выпускной квалификационной (бакалаврской) работы перед Государственной экзаменационной комиссией» и может (не может) претендовать на положительную оценку.

Научный руководитель Ф.И.О., звание, должность _____
« ____ » _____ 201 ____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
В.М.КОКОВА»

Факультет механизации и энергообеспечения предприятий
Кафедра «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О ДОПУСКЕ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ (БАКАЛАВРСКОЙ)
РАБОТЫ В ГЭК ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НА КАФЕДРЕ

1. Дата	По графику	Фактически
- предварительная защита	___. ___. 201__ г.	___. ___. 201__ г.
- защита в ГЭК	___. ___. 201__ г.	___. ___. 201__ г.

2.

ФИО выпускника

3.

4. В результате обсуждения и обмена мнениями по представленной выпускной квалификационной (бакалаврской) работе кафедры принимает следующее решение:

Выписывается итоговое заключение по одному из вариантов:

- *рекомендуется к защите*
- *рекомендуется к защите с учетом устранения замечаний*
- *работа может быть допущена к защите в ГЭК после устранения недоработок*
- *работа не может быть допущена к защите в ГЭК в установленные графиком сроки без повторной предварительной защиты на кафедре*

Подписи:

Председатель
заседания

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

(подпись)

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

(подпись)

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

(подпись)